



سرشناسه	:	عالمیان، وحید - ۱۳۵۴، حسینی اخگر، سیده لیلا - ۱۳۶۳
عنوان و نام پدیدآورنده	:	کتاب زبان آموزی (ویرایش جدید)
مشخصات نشر	:	تهران: پایش،
مشخصات ظاهری	:	۸۸ص: مصور (رنگی)؛ ۲۸/۵×۲۱/۵ س م
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۸۰۰۶-۸-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی : http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	:	عالمیان، وحید - ۱۳۵۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۷۷۴۵۰۲



عنوان کتاب: زبان آموزی (ویرایش جدید)
 مؤلفان: دکتر وحید عالمیان و سیده لیلا حسینی اخگر
 ناظر علمی: دکتر وحید عالمیان
 امور اجرایی: بهاره بشیری
 گرافیکست: عاطفه قلیچ خانی
 صفحه آرا: سهیل وزیری
 طراح جلد: سهیل وزیری
 ویراستار فنی: رضا خبازها
 ناشر: انتشارات پایش

چاپ و صحافی: چاپ توحید

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۰۰۶-۸-۱

تلفن دفتر مرکزی: ۰۲۱۳۶۶۱۹۱۵۲ - ۰۲۱۳۶۶۱۹۱۱۰

همراه: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹، تلگرام: @pubpayesh

www.payeshpub.ir - payeshpub@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای مؤسسه پایش محفوظ است.

آ

ز

ت

=

ج

گ

ظ

مقدمه

بسته زبان آموزی با ساختاری جدید همراه با فیلم آموزشی نوشته شده است. در این بسته، سعی شده است بین کودک و مربی یا والدین ارتباط کلامی برقرار نماید.

شاخص‌های کتاب زبان آموزی

۱. داستانک: هر صدا با یک داستانک جذاب شروع شده تا اولاً کودک را در چالش آموزشی قرار داده و ثانیاً دامنه‌ی لغات او را گسترده نماید.

۲. نمایش‌های خلاق: سعی شده با ایجاد نمایش‌های خلاق، هم از نظر شنیداری و هم از جهت دیداری و صداآموزی به کودک کمک شود.

۳. معما و چیستان: با طرح معماها و چیستان‌های مختلف، اولاً ذهن کودک را فعال نموده و در ثانی فرآیند آموزش را جذاب‌تر کند.

۴. خیال‌پردازی و بیان احساسات: از جمله فعالیت‌های دیگری که در این کتاب به آن توجه شده خیال‌پردازی و بیان احساسات توسط کودک است که باعث می‌شود تفکر انتزاعی و عاطفی وی رشد کند.

۵. مهارت شنیداری: بیان داستان‌های کوتاه و پرسش‌های هدفمند از داستان‌ها باعث می‌شود که نه تنها به بحث صداآموزی توجه خاص گردد، بلکه مهارت شنیداری نیز مورد توجه قرار گیرد. لذا در این کتاب به این مهم توجه خاص شده است.

۶. دست‌ورزی: تصویری از صدای مربوط به هر درس در آخر کتاب قرار گرفته است. کودک آن تصویر را از آخر قیچی کرده و بر روی محل مربوطه در آن درس می‌چسباند.



شاخص‌های فیلم آموزشی

۱- تبدیل داستانک‌ها به فیلم‌های کوتاه و جذاب

۲- بالا بردن قدرت تخیل و تصویرسازی کودک

۳- آماده سازی برای انجام تمرین‌های کتاب

- در هر درسی  بود برای دیدن فیلم آموزشی آن به لوح فشرده مراجعه کنید.

راهنمای مربی و والدین

- در این کتاب، با توجه به هر صدا، کودک باید برچسب مربوطه را از آخر ببرد و در جای خود بچسباند.

- داستانک‌ها به گونه ای خوانده شود که روی صداهاى آن درس تأکید گردد.

- سعی شده است در فعالیت‌ها از نمایش‌های خلاق و بازی‌ها استفاده شود. پیشنهاد می‌شود مربی یا والدین این نمایش‌ها و بازی‌ها را اجرا کنند.

در آخر بر خود واجب می‌دانیم از همه‌ی همکارانی که ویراستاری این کتاب را بر عهده داشتند کمال امتنان و سپاسگزاری خود را ابراز داریم.



بودجه بندی پیشنهادی کتاب زبان آموزی پیش دبستان

ماه	هفته	عنوان	رویکرد آموزشی همراه با	صفحه
مهر	۱	بازی همراه با فعالیت های جذاب	بازی، شادی، سرگرمی	
	۲	آشنایی با زبان آموزی	داستان، نمایش خلاق، کاردستی، نقاشی	۵-۷
	۳	صدای هم آغاز و هم پایان ۱	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی	۸-۹
	۴	صدای هم آغاز و هم پایان ۱	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، داستان سازی	۱۰-۱۱
آبان	۱	صدای هم آغاز آ	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی، نقاشی	۱۲-۱۳
	۲	صدای هم آغاز او صدای هم آغاز اُ	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی، چیستان	۱۴-۱۶
	۳	صدای هم آغاز و هم پایان ای	افزایش دامنه لغات، داستان سازی، نقاشی، شعر	۱۷-۱۸
	۴	صدای هم آغاز و هم پایان ب	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، داستان سازی، نقاشی، نمایش خلاق	۱۹-۲۲
آذر	۱	صدای هم آغاز و هم پایان س	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، داستان سازی	۲۳-۲۴
	۲	صدای هم آغاز و هم پایان م	افزایش دامنه لغات، جمله سازی، نقاشی	۲۵-۲۶
	۳	صدای هم آغاز و هم پایان ش	افزایش دامنه لغات، جمله سازی، داستان سازی، نقاشی	۲۷-۳۰
	۴	صدای هم آغاز و هم پایان ز	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، نمایش خلاق، خمیربازی، نقاشی	۳۱-۳۲
دی	۱	صدای هم آغاز و هم پایان ر	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی، نقاشی، چیه چیه	۳۳-۳۴
	۲	صدای هم آغاز و هم پایان ن	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی، داستان سازی، نمایش خلاق، نقاشی	۳۵-۳۸
	۳	صدای هم آغاز و هم پایان ف	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، داستان سازی، خیال بافی	۳۹-۴۰
	۴	صدای هم آغاز و هم پایان خ	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی، نقاشی، خمیربازی	۴۱-۴۲
بهمن	۱	صدای هم آغاز و هم پایان ل	افزایش دامنه لغات، جمله سازی، داستان سازی، بازی، چیستان	۴۳-۴۶
	۲	صدای هم آغاز و هم پایان ژ	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی، نقاشی، چیستان	۴۷-۴۸
	۳	صدای هم آغاز و هم پایان و	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، نقاشی	۴۹-۵۰
	۴	صدای هم آغاز و هم پایان ی	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی، داستان سازی	۵۱-۵۴
اسفند	۱	صدای هم آغاز و هم پایان ه	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، نقاشی، داستان سازی، خیال بافی	۵۵-۵۶
	۲	صدای هم آغاز و هم پایان پ	افزایش دامنه لغات، نقاشی	۵۷-۵۸
	۳	صدای هم آغاز و هم پایان ت	افزایش دامنه لغات، داستان سازی، نقاشی، چیه چیه، نمایش خلاق	۵۹-۶۲
	۴	تمرین و بازآموزی	مرور مطالب	
فروردین	۱	تعطیل		
	۲	تعطیل		
	۳	صدای هم آغاز و هم پایان ک	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، نقاشی، خمیربازی	۶۳-۶۴
	۴	صدای هم آغاز و هم پایان گ	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، داستان سازی، نقاشی، خمیربازی	۶۵-۶۶
اردیبهشت	۱	صدای هم آغاز و هم پایان ج	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی، داستان سازی	۶۷-۷۰
	۲	صدای هم آغاز و هم پایان چ	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات	۷۱-۷۲
	۳	صدای هم آغاز و هم پایان د	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، جمله سازی	۷۳-۷۴
	۴	صدای هم آغاز و هم پایان ق	داستان همراه با نمایش انیمیشن، افزایش دامنه لغات، داستان سازی، نقاشی	۷۵-۷۸



شیوه تدریس بسته زبان آموزی

شروع کتاب با داستان و نقاشی است در ادامه، به شیوه زیر عمل شود.

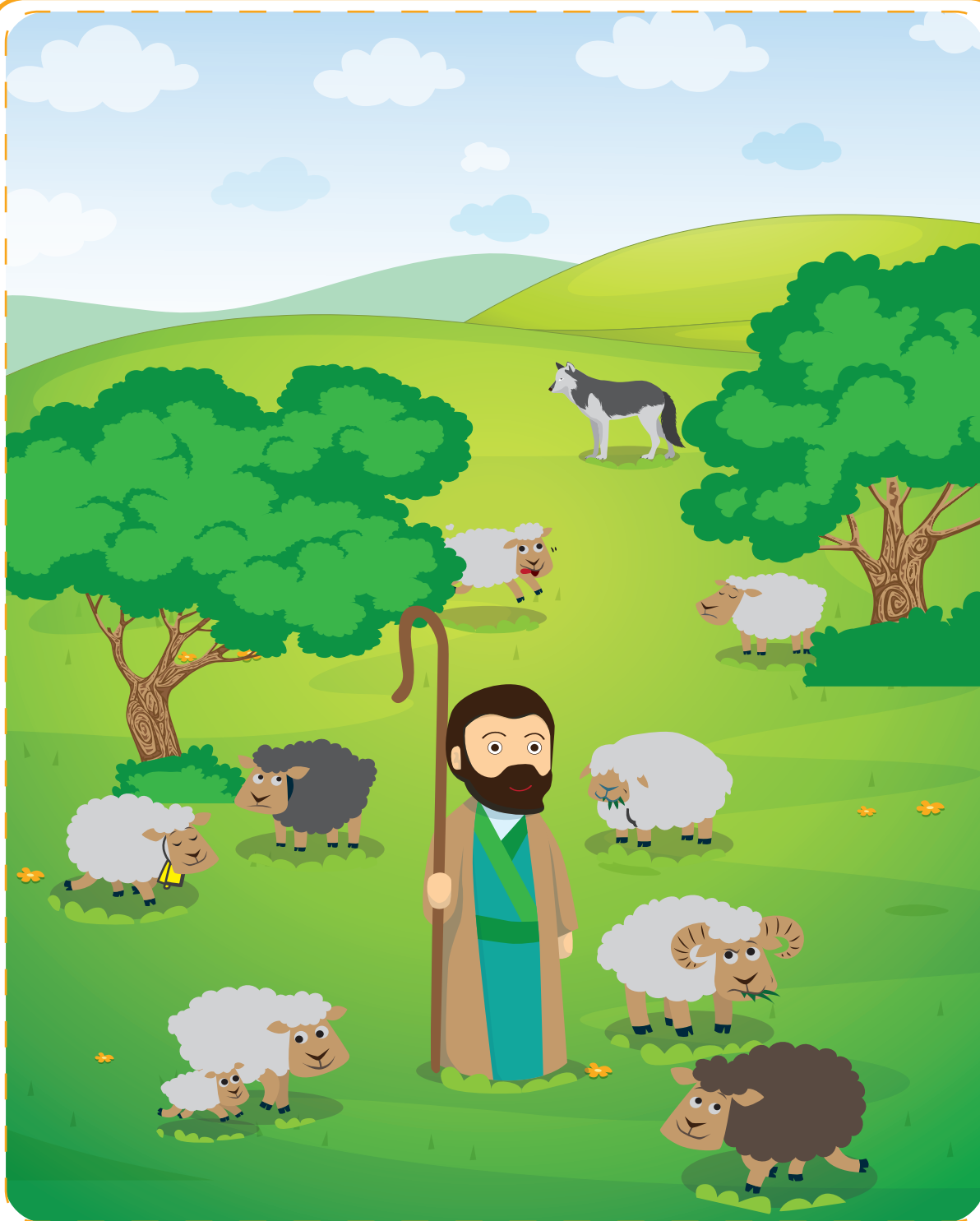
(۱) ابتدا فیلم آموزشی را ببیند و به سوال های **بوف دانا** پاسخ دهد.

(۲) برچسب را از آخر کتاب بریده شود و در جای مشخص شده هر درس بچسباند.

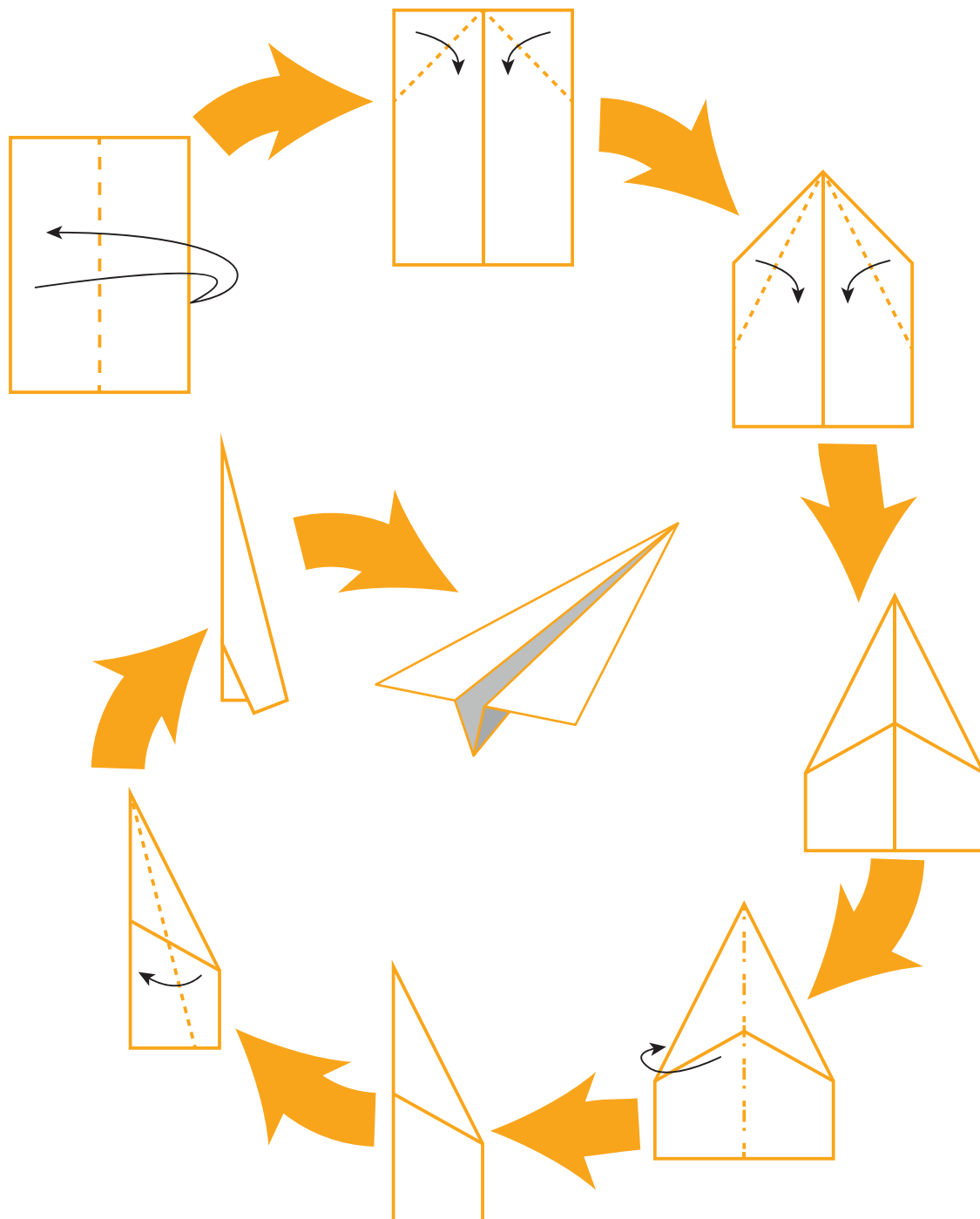
(۳) تکالیف کتاب را با همراهی مربی انجام دهد.



برای تصویر زیر یک داستان بساز و نمایش آن را با دوستانت اجرا کن.



از دوست خود بخواه مراحل ساخت هواپیمای کاغذی را برای شما به ترتیب بگوید و سپس آن را درست کن و یک بار هم برعکس، برای دوستت مراحل را بگو.



حالا با هواپیمایت هر جا دوست داری سفر کن. به دوستان آن را نشان بده.



از دوست خود بخواه یک داستان از سفر یا خاطره‌ای از خودش را تعریف کند و سپس نقاشی آن را در کادر زیر بکشد.



حالا نقاشی خودت را کنار نقاشی دوست خود بگذار و درباره آن‌ها با هم صحبت کنید.
دوست داری اسم نقاشی‌ات را چه بگذاری؟



نشانه‌ی آ



شکل مورد نظر را
از آخر کتاب
اینجا بچسبان

آمنه و درخت تیغ‌دار

آمنه زیر درختی نشسته بود، درخت خیلی تیغ داشت. ناگهان یک تیغ شیطان در دست آمنه رفت. آمنه گفت: آخ. حالا شما همه با هم بگویید: آخ، با چه صدایی شروع می‌شود؟

همه با هم بگویید: آخ. 

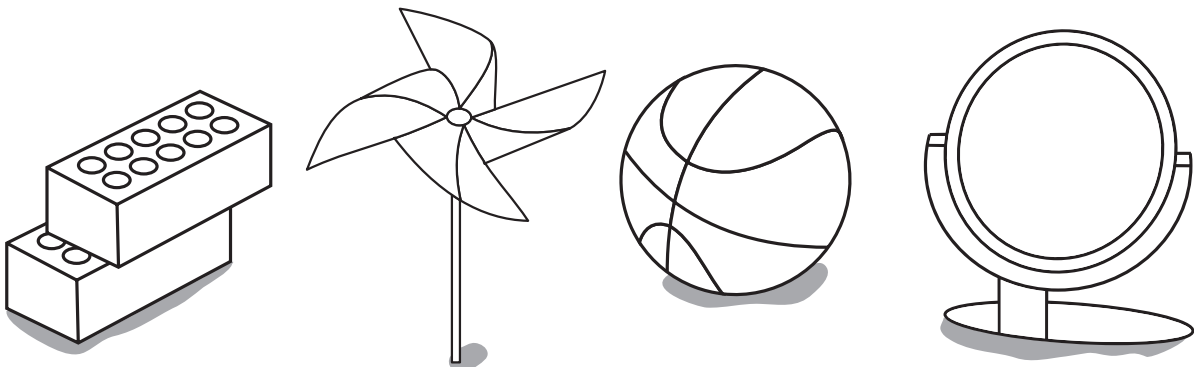


 دو میوه نام ببر که با صدای آ شروع شود.

 چه چیزهایی در خانه‌ی شما با صدای آ شروع می‌شود؟ اسم آن‌ها را بگو.

 یک چیز دیگر بگو که با صدای آ شروع شود. با اسمش جمله بساز.

 تصویرهای زیر را نگاه کن و بگو کدام یک با صدای آ شروع نمی‌شود. آن‌ها را رنگ کن.





نشانه‌ی ۱



شکل مورد نظر را
از آخر کتاب
اینجا بچسبان

شغل بابا

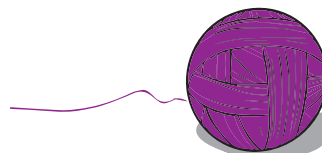
زهرا و مینا هم کلاسی هستند. آن‌ها با هم خیلی دوست هستند. بابای مینا هر روز صبح به مغازه‌اش می‌رود و چیزی می‌پزد که ما موقع صبحانه آن را با پنیر می‌خوریم. فکر می‌کنید شغل بابای مینا چیست؟
شغل بابای زهرا طوری است که هر کس می‌خواهد خانه بسازد از او کمک می‌گیرد. شغل بابای زهرا چیست؟

بچه‌ها، حالا صدای آخر شغل بابای زهرا و بابای مینا را تکرار کنید.



اون چیه که آخرش صدای | داره و می‌توانی با آن به مسافرت بروی؟

اون چیه که آخرش صدای | داره و می‌توان با آن شال‌گردن و لباس بافت؟



حالا با هر کدام از شکل‌های بالا یک جمله بساز.

نشانه!

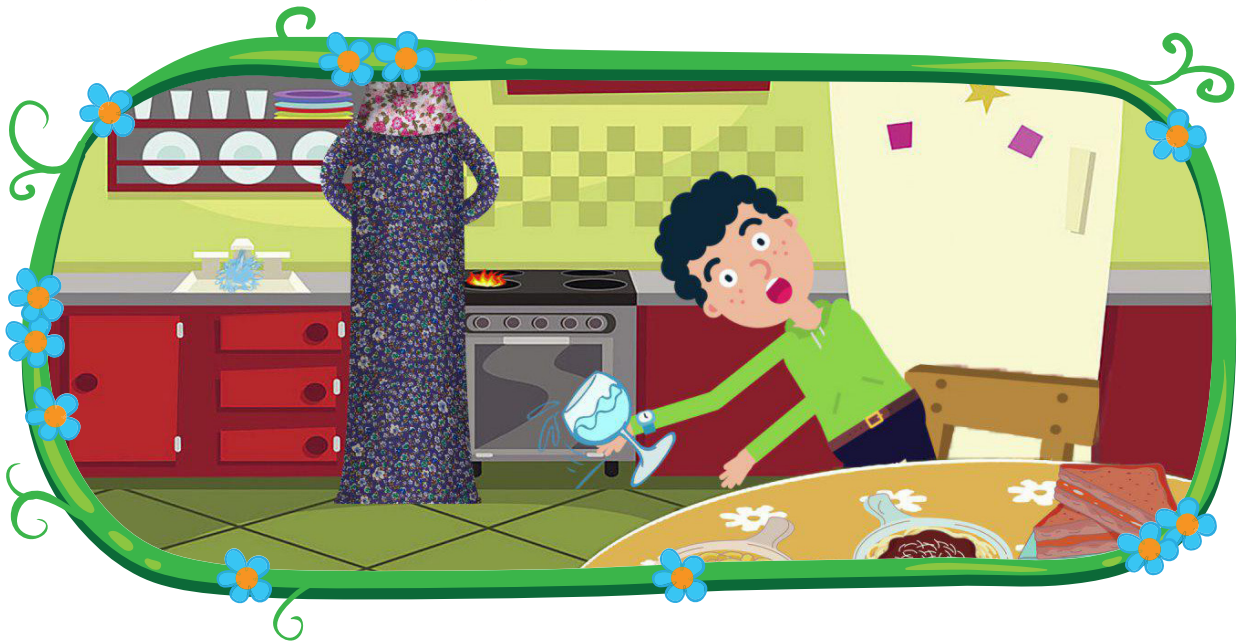
شکل مورد نظر را
از آخر کتاب
اینجا بچسبان



اسماعیل بازیگوش

اسماعیل خیلی شیطون بود. او دلش می‌خواست به مادرش کمک کند. یک روز مادرش در حال جمع کردن سفره‌ی غذا بود، اسماعیل لیوان آب را برداشت تا به آشپزخانه برود، لیوان از دستش افتاد و آب روی زمین ریخت. مادرش به او گفت: «... چای کار کردی اسماعیل!»

🍏 مادر اسماعیل او را چطور صدا کرد؟ بچه‌ها همه با هم بگید: «...»



بچه‌ها، اسماعیل قبل از برداشتن لیوان باید چه کار می‌کرد؟

در آشپزخانه چه چیز دیگری وجود دارد که با صدای «...» شروع شود؟

تصویرهای زیر را نگاه کن و با صدای بلند بگو کدام یک با صدای «...» شروع می‌شود.

