



سرشناسه	:	حسینی اخگر، سیده لیلا - ۱۳۶۳
عنوان و نام پدیدآورنده	:	کتاب علوم (ویرایش جدید)
مشخصات نشر	:	تهران: پایش،
مشخصات ظاهری	:	۸۰ص: مصور (رنگی)؛ ۲۸/۵×۲۱/۵ س م
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۸۰۰۶-۰۰-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی : http://opac.nlai.ir
شناسه افزوده	:	عالمیان، وحید - ۱۳۵۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۹۷۹۸۰۹



عنوان کتاب: علوم (ویرایش جدید)
 مؤلف: سیده لیلا حسینی اخگر
 ناظر علمی: دکتر وحید عالمیان
 امور اجرایی: بهاره بشیری
 گرافیک: عاطفه قلیچ خانی
 صفحه‌آرا: سهیل وزیری
 طراح جلد: سهیل وزیری
 ویراستار فنی: پریا فتحی ورزقانی و رضا خبازها
 ناشر: انتشارات پایش

چاپ و صحافی: چاپ توحید

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

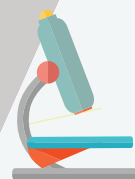
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۰۰۶-۰۰-۳

تلفن دفتر مرکزی: ۰۲۱۳۶۶۱۹۱۵۲ - ۰۲۱۳۶۶۱۹۱۱۰

همراه: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹ - تلگرام: @pubpayesh

www.payeshpub.ir - payeshpub@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای مؤسسه پایش محفوظ است.



مقدمه‌ی ناشر

کتاب علوم پیش‌دبستانی با رویکرد ساختارگرایی نوشته شده است. این کتاب توجهی خاص به مفهوم‌سازی علوم با انجام آزمایش‌های مختلف دارد. با اینکه این کتاب تمام مفاهیم دوره پیش‌دبستانی زیر را تحت پوشش خود قرار داده است، توجه به نوع یادگیری کودکان هم، در دستور کار آن قرار دارد. توجه به بازی، دست ورزی، برقراری ارتباط تصویری و فعالیت‌های کلامی باعث می‌شود که تمام کودکان با هر نوع سبک یادگیری بتوانند به آسانی از آن استفاده کنند. مهارت‌های فکری از جمله تفکر نقاد، خلاق و بصری مورد توجه کتاب حاضر است. این کتاب سعی کرده است از تصاویری استفاده کند که برای کودکان جذابیت داشته باشد و باعث شود با علاقه به انجام فعالیت‌هایش بپردازند. از این اثر، نه تنها کودکان پیش‌دبستانی، بلکه کودکان کم‌سن‌وسال دیگر هم می‌توانند استفاده کنند. امید است کارشناسان و مربیان محترم با ارائه دیدگاه‌ها و نقطه‌نظرات مناسب، ما را در بهبود اثر یاری نمایند. بر خود واجب می‌دانیم از سرکار خانم فاطمه خالوندی که نخستین ویراستاری این کتاب را بر عهده داشتند کمال امتنان و سپاسگزاری خود را ابراز داریم.



بودجه بندی پیشنهادی کتاب علوم پیش دبستان

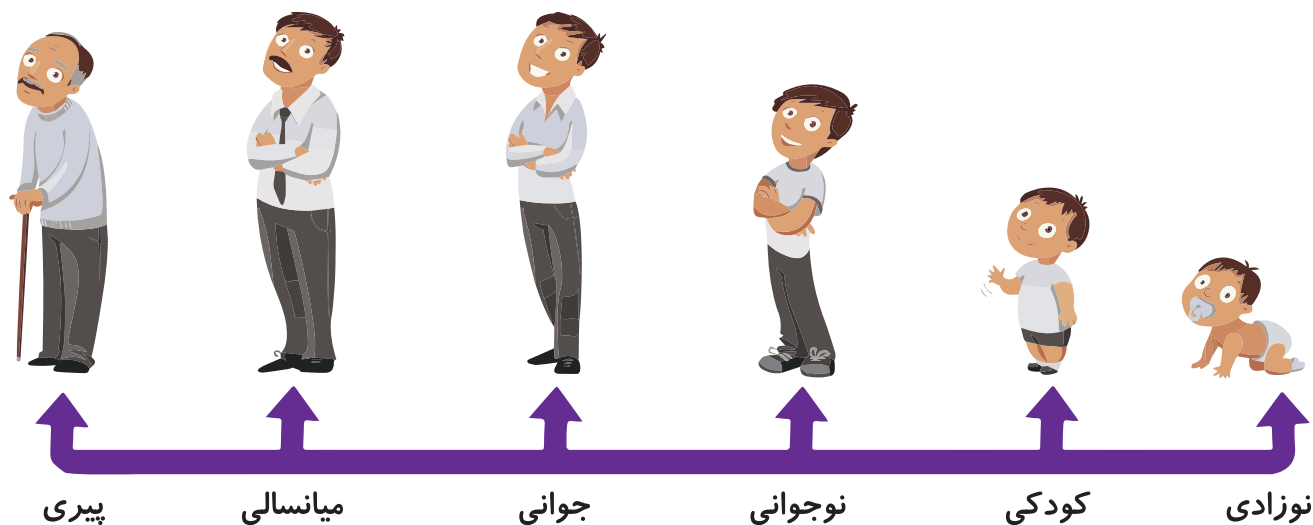
ماه	هفته	عنوان	رویکرد آموزشی همراه با	صفحه
مهر	۱	بازی همراه با فعالیت های جذاب	بازی، شادی، سرگرمی	
	۲	بازی همراه با فعالیت های جذاب	بازی، شادی، سرگرمی	
	۳	آشنایی با بدن و رشد اعضا	مشاهده، نقاشی	۵-۶
	۴	حس بینایی و حس شنوایی	مشاهده و آزمایش، بحث و گفت و گو، بازی، نقاشی، کاردستی	۷-۱۰
آبان	۱	حس بویایی و حس چشایی	مشاهده و آزمایش، بحث و گفت و گو، بازی، کاردستی	۱۱-۱۳
	۲	حس لامسه و مرور حواس	مشاهده، بازی، نقاشی، کاردستی	۱۳-۱۹
	۳	مراقبت از اندام	بحث و گفت و گو، بازی و کاردستی	۲۰-۲۱
	۴	حیوانات اهلی و حیوانات وحشی	مشاهده، بحث و گفت و گو، بازی، نمایش، فعالیت با مداد و کاغذ، کاردستی	۲۲-۲۵
آذر	۱	محل زندگی و رشد حیوانات	مشاهده، تحقیق و پژوهش، آزمایش، نقاشی یا کلاژ	۲۶-۲۷
	۲	غذای حیوانات و آبزیان	مشاهده، بحث و گفت و گو، کاردستی، کلاژ	۲۸-۳۰
	۳	حرکت حیوانات و فواید حیوانات	مشاهده، بحث و گفت و گو، بازی، کلاژ، نقاشی، نمایش، آشپزی	۳۱-۳۵
	۴	پرندگان و تولید مثل حیوانات	مشاهده، بحث و گفت و گو، آزمایش، کاردستی، کلاژ	۳۶-۳۸
دی	۱	چهار فصل و فصل بهار	مشاهده، بحث و گفت و گو، تحقیق و پژوهش، کاردستی، کلاژ	۳۹-۴۱
	۲	فصل تابستان	بحث و گفت و گو، کاردستی و کلاژ	۴۲-۴۳
	۳	فصل پاییز	بحث و گفت و گو، آزمایش، کاردستی و کلاژ	۴۴-۴۵
	۴	فصل زمستان و تغییرات آب	بحث و گفت و گو، آزمایش، کاردستی و کلاژ	۴۶-۴۸
بهمن	۱	رشد گیاه و موارد استفاده گیاه و بخش های مختلف گیاه	مشاهده و گردش علمی، بحث و گفت و گو، آزمایش، نقاشی و شعر، آشپزی	۴۹-۵۲
	۲	انواع میوه ها	مشاهده، بحث و گفت و گو	۵۳-۵۵
	۳	میوه های هسته دار و دانه دار میوه های درختی و بوته ای	بحث و گفت و گو، تحقیق	۵۶-۵۷
	۴	انواع خوراکی و وعده های غذایی	مشاهده، بحث و گفت و گو	۵۸-۶۰
اسفند	۱	حرکت و وسایل نقلیه	مشاهده، بحث و گفت و گو، آزمایش، بازی و گردش علمی، نقاشی، نمایش خلاق، کلاژ	۶۱-۶۵
	۲	چرخه ی آب و مصرف درست آب	مشاهده، بحث و گفت و گو، تحقیق و پژوهش، شعر	۶۶-۶۷
	۳	سایه و روز و شب	مشاهده، بحث و گفت و گو، نقاشی	۶۸-۷۰
	۴	تمرین و بازآموزی	مرور مطالب	
فروردین	۱	تعطیل		
	۲	تعطیل		
	۳	سنگ و خاک	مشاهده، بحث و گفت و گو، آزمایش، تحقیق و پژوهش، بازی، کاردستی	۷۱-۷۳
	۴	سلامتی و بهداشت	مشاهده، بحث و گفت و گو، شعر، نقاشی	۷۴-۷۶
اردیبهشت	۱	وسایل گرمازا و نور	مشاهده، بحث و گفت و گو	۷۷-۷۸
	۲	بازیافت و آلودگی آب و هوا	مشاهده، بحث و گفت و گو، تحقیق و پژوهش	۷۹-۸۰
	۳	تمرین و بازآموزی	مرور مطالب	
	۴	تمرین و بازآموزی	مرور مطالب	



فعالیت : مشاهده ← آشنایی با بدن خود

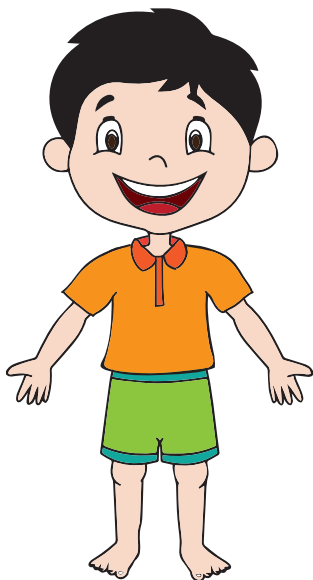
خدای مهربان نعمت‌های زیادی به ما داده است. یکی از این نعمت‌های خیلی مهم بدن ماست که مثل یک ماشین منظم کار می‌کند. در بدن ما هر اندام یا عضوی وظیفه و کار مخصوص به خودش را دارد.

بدن ما همیشه در حال رشد است ← بلند شدن ناخن، بلند شدن مو و بزرگ شدن



ما همه‌ی اعضای بدن را نمی‌بینیم، ولی آن‌ها با کارهایشان به رشد و زنده ماندن ما کمک می‌کنند.

آیا می‌توانی بعضی از آن‌ها را نام ببری؟



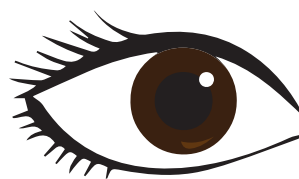
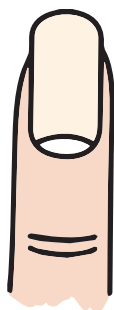


فعالیت : مشاهده ، نقاشی ← رشد اعضای بدن ← خودآگاهی

اعضای بدن خود را نام ببر.

از کدام یک از این اعضا بیشتر استفاده می کنی؟
با هر عضو بدن چه کاری می توانی انجام بدهی؟

کدام یک از اعضای بدن رشد می کنند؟ دور آن ها خط بکش.



خودت را در نوزادی و پیری نقاشی کن.

(اگر دوست داری، به کمک پارچه، پنبه، دکمه و پولک نقاشی خود را به کلاژ تبدیل کن).



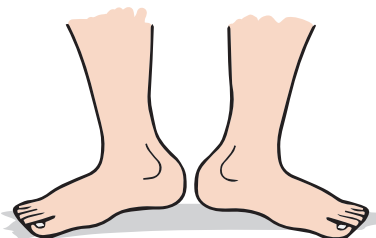
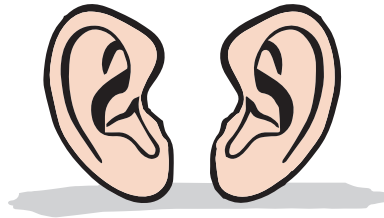
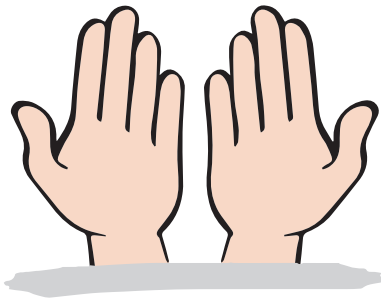
پیری

نوزادی

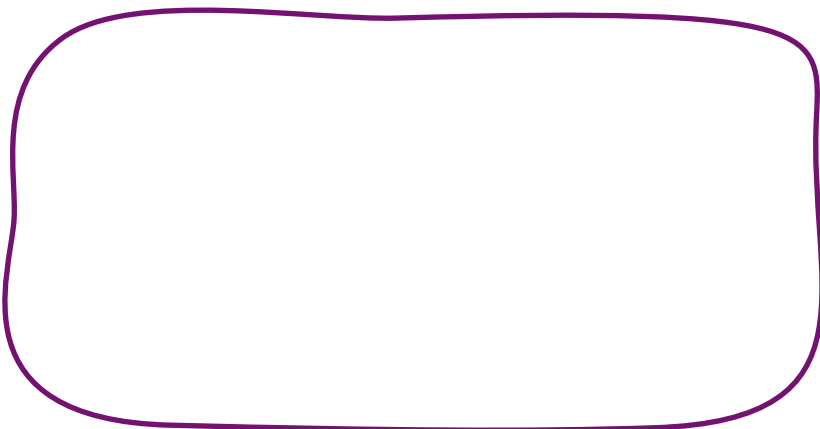


فعالیت : نقاشی، بازی، آزمایش و مشاهده ← حس بینایی

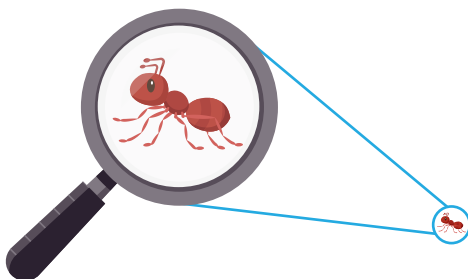
با کدام یک از اعضای بدن می‌توانی ببینی؟ دور آن خط بکش.



چشمانت را دو بار باز و بسته کن.
آیا می‌توانی با چشمان بسته یک
نقاشی بکشی؟



به اطراف خود با دقت نگاه کن و چند شیء را نام ببر.
حالا چشمانت را ببند. آیا باز هم می‌توانی اطراف را ببینی؟

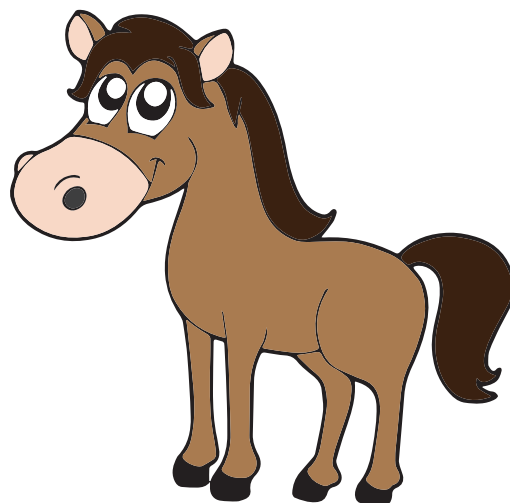
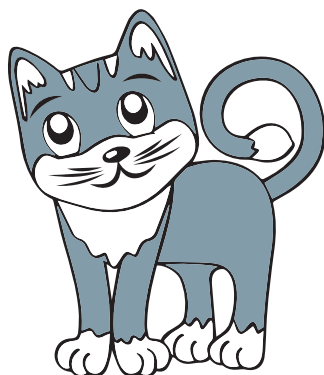
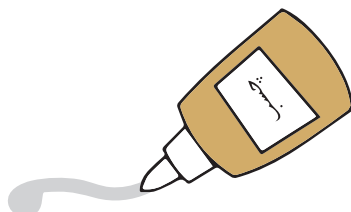
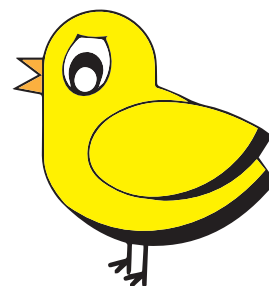
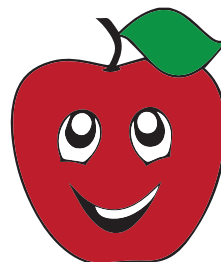


یک ذره‌بین بردار و با آن اشیاء اطراف خود را ببین.
اشیاء را چگونه می‌بینی؟



فعالیت : بازی و مشاهده ← ارزیابی

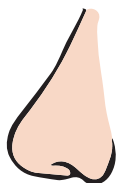
به شکل‌های زیر با دقت نگاه کن. حالا کتاب را ببند و بگو چه تصویرهایی را در اینجا دیدی. بعد از این که کتاب را باز کردی، بگو چند تا درست حدس زدی و گفتی.



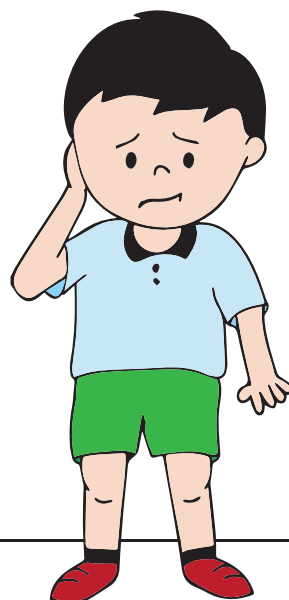
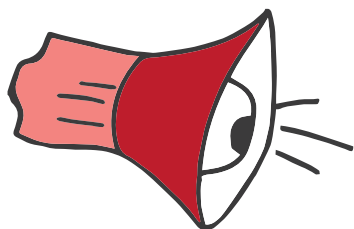


فعالیت : بحث و گفت‌وگو ← تقویت ارتباط فرد با محیط ← حس شنوایی

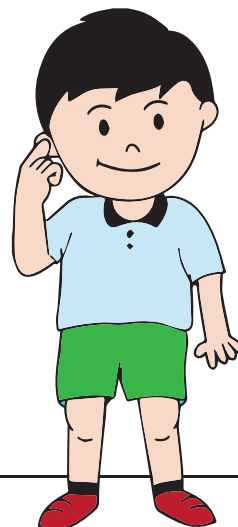
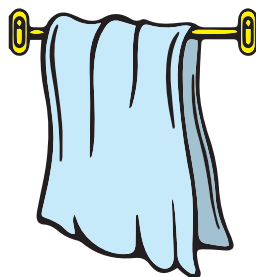
با کدامیک از اعضای بدن خود می‌شنوی؟ دور آن خط بکش.



چه صداهایی برای گوش ضرر دارد؟



برای مراقبت از گوش‌هایمان چه کارهایی باید انجام دهیم؟





فعالیت : بازی ، آزمایش و کاردستی - ارتباط با محیط اطراف و درک مفهومی صدا - حس شنوایی

با دست‌هایت گوش‌های خود را بگیر. چه اتفاقی می‌افتد؟



از بزرگ‌ترها بخواه صدای تو را هنگام صحبت کردن با موبایل یا ابزاری دیگر، ضبط کنند و در پایان به صدای خودت گوش کن.



چشمان خود را ببند و به صدای اطرافت با دقت گوش کن. بگو صدای چه چیزهایی را می‌شنوی.



آزمایش



مانند شکل زیر، دو تالیوان یک‌بارمصرف بردار و به دو طرف یک تکه شلنگ یا لوله‌ی سُرُم وصل کن. یک سر شلنگ را داخل گوش خود بگذار و صدای کوتاهی در نزدیکی سر دیگر شلنگ دریاور. صدا را چگونه می‌شنوی؟

