

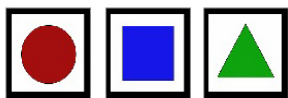
بِسْمِ
اللّٰهِ
الرَّحْمٰنِ
الرَّحِيْمِ



کتاب جامع پایه ی اول ابتدایی

مولفان: مریم ایرانی
و وحید عالمیان

(انتشارات پایش)



سرشناسه: ایرانی، مریم، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور: کتاب جامع پایه‌ی اول ابتدایی، مریم ایرانی، وحید عالمیان
مشخصات نشر: تهران: پایش، پاییز ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری: ۲۴۷ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۴۴-۹-۳
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شناسه افزوده: عالمیان، وحید، ۱۳۵۴ -
شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۴۱۶۲۷



عنوان: کتاب جامع اول ابتدایی
مولفان: مریم ایرانی و وحید عالمیان
گرافیکست و صفحه آرا: شیما زارعی

طراح جلد: شیما زارعی

صفحه آرا: اکرم نوری

ناشر: انتشارات پایش

نوبت چاپ: ۱۳۹۸

لیتوگرافی: صبا

چاپ و صحافی: صبا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۴۴-۹-۳

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

تلفن دفتر مرکزی: ۳۶۶۱۹۱۵۲-۳۶۶۱۹۱۱۰

همراه: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹، تلگرام: @pubpayesh

آدرس پست الکترونیک: payeshpub@gmail.com

آدرس وب سایت: www.payeshpub.ir

حق چاپ و نشر برای موسسه پایش محفوظ است.

شکر و سپاس خدای بی‌همتا را که افتخار خدمت‌گزاری به علم‌آموزان را به ما عطا نمود، یکی از اهداف آموزش و پرورش تثبیت یادگیری، پس از تعمیق آموزش است و لازمه رسیدن به این امر، آموزش همراه با انجام تکلیف مناسب و هدفمند است. استفاده از این کتاب گام موثری در جهت رسیدن به چنین نتیجه‌ای است. به‌همین منظور تمرین‌ها و سوالات این کتاب دقیقاً مطابق با روند ارائه مفاهیم کتاب‌های درسی پایه‌ی اول در راستای اهداف آموزشی طراحی شده است.

ساختار کتاب

شامل ۸ بخش می‌باشد. هر بخش شامل ۴ آدینه هفتگی از درس‌های قرآن، فارسی، علوم و ریاضی است. در پایان هر بخش سه ارزشیابی مستمر از درس‌های فارسی، ریاضی و علوم تجربی برای مرور مطالب آموخته شده در آن ماه طراحی شده است.

سخنی با آموزگار

همکاران محترم این کتاب طبق بودجه‌بندی ارائه و با توجه به مفاهیم هر کتاب درسی طراحی شده است. برای هماهنگی بیش‌تر در ابتدای کتاب بودجه‌بندی نوشته شده است و براساس این بودجه‌بندی مطالب هفتگی و ماهانه تنظیم شده است. شما می‌توانید برای تثبیت یادگیری در پایان هر هفته از دانش‌آموزان بخواهید تمرین‌های مورد نظر را انجام دهند و با انجام ارزشیابی مستمر ماهانه در کلاس می‌توانید به نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان پی ببرید.

سخنی با اولیا

اولیای گرامی، به کمک این کتاب می‌توانید مانند یک معلم فرزند خود را به‌طور هفتگی مورد ارزیابی قرار دهید و به نقاط قوت و ضعف او پی ببرید. ضمناً در پایان هر ماه با انجام ارزشیابی مستمر می‌توانید از روند پیشرفت فرزندتان نیز مطلع شوید.

سخنی با دانش‌آموزان

دانش‌آموز کوشا، امیدوارم این کتاب بتواند در بهتر فهمیدن مفاهیم و تثبیت یادگیری آن‌ها به شما کمک کند. یادتان نرود تمرین‌های هر هفته را در همان هفته و یا پس از تدریس مطالب آموخته شده انجام بدهی.

امیدوارم این مجموعه مورد توجه و استفاده‌ی همکاران محترم، اولیای گرامی و دانش‌آموزان کوشا قرار گیرد. ضمناً امیدوارم با نظرات کارشناسانه‌ی خود برای هر چه بهتر شدن این مجموعه ما را یاری فرمایید.

مؤلف - ایرانی

هفته ی اوّل مهر.....	۹
هفته ی دوم مهر.....	۱۳
هفته ی سوم مهر.....	۲۱
هفته ی چهارم مهر.....	۲۷
ارزشیابی فارسی مهر.....	۲۵
ارزشیابی ریاضی مهر.....	۲۹
ارزشیابی علوم مهر.....	۳۳
هفته ی اوّل آبان.....	۳۵
هفته ی دوم آبان.....	۴۱
هفته ی سوم آبان.....	۴۷
هفته ی چهارم آبان.....	۵۳
ارزشیابی فارسی آبان.....	۵۹
ارزشیابی ریاضی آبان.....	۶۱
ارزشیابی علوم آبان.....	۶۵
هفته ی اوّل آذر.....	۶۷
هفته ی دوم آذر.....	۷۳
هفته ی سوم آذر.....	۷۹
هفته ی چهارم آذر.....	۸۵
ارزشیابی فارسی آذر.....	۹۱
ارزشیابی ریاضی آذر.....	۹۳
ارزشیابی علوم آذر.....	۹۷
هفته ی اوّل دی.....	۹۹
هفته ی دوم دی.....	۱۰۵
هفته ی سوم دی.....	۱۱۱
هفته ی چهارم دی.....	۱۱۷
ارزشیابی فارسی دی.....	۱۲۳
ارزشیابی ریاضی دی.....	۱۲۷
ارزشیابی علوم دی.....	۱۳۱

۱۳۳.....	هفته ی اوّل بهمن.....
۱۳۹.....	هفته ی دوم بهمن.....
۱۴۵.....	هفته ی سوم بهمن.....
۱۵۱.....	هفته ی چهارم بهمن.....
۱۵۷.....	ارزشیابی فارسی بهمن.....
۱۶۱.....	ارزشیابی ریاضی بهمن.....
۱۶۵.....	ارزشیابی علوم بهمن.....
۱۶۷.....	هفته ی اوّل اسفند.....
۱۷۳.....	هفته ی دوم اسفند.....
۱۷۹.....	هفته ی سوم اسفند.....
۱۸۵.....	هفته ی چهارم اسفند.....
۱۹۱.....	ارزشیابی فارسی اسفند.....
۱۹۵.....	ارزشیابی ریاضی اسفند.....
۱۹۹.....	ارزشیابی علوم اسفند.....
۲۰۱.....	هفته ی سوم فروردین.....
۲۰۷.....	هفته ی چهارم فروردین.....
۲۱۳.....	ارزشیابی فارسی فروردین.....
۲۱۵.....	ارزشیابی ریاضی فروردین.....
۲۱۹.....	ارزشیابی علوم فروردین.....
۲۲۱.....	هفته ی اوّل اردیبهشت.....
۲۲۷.....	هفته ی دوم اردیبهشت.....
۲۳۳.....	هفته ی سوم اردیبهشت.....
۲۳۹.....	هفته ی چهارم اردیبهشت.....
۲۴۵.....	ارزشیابی فارسی اردیبهشت.....
۲۴۹.....	ارزشیابی ریاضی اردیبهشت.....
۲۵۳.....	ارزشیابی علوم اردیبهشت.....

«بودجه بندی پیشنهادی پایه ی اول ابتدایی»

ماه	هفته	قرآن	فارسی	ریاضی	علوم تجربی
مهر	اول	درس اول	نگاره ی ۱-۲	تم ۱	زنگ علوم
	دوم	درس اول	نگاره ی ۳-۴	تم ۱	زنگ علوم
	سوم	درس اول	نگاره ی ۵-۶-۷	تم ۲	سلام به من نگاه کن.
	چهارم	درس اول	نگاره ی ۷-۸-۹	تم ۳	سلام به من نگاه کن.
آبان	اول	درس دوم	درس ۱ (آ-ب-ب)	تم ۴	سالم باش- شاداب باش
	دوم	درس دوم	درس ۲ (آ-د)	تم ۵	سالم باش- شاداب باش
	سوم	درس دوم	درس ۳ (م-س-س)	تم ۶	دنیای جانوران
	چهارم	درس سوم	درس ۴ (ا و-ت-ت)	تم ۷	دنیای جانوران
آذر	اول	درس سوم	درس ۵ (ر-ن-ن)	تم ۸	دنیای گیاهان
	دوم	درس سوم	درس ۶ (ای-ی-ای-ز)	تم ۹	دنیای گیاهان
	سوم	درس چهارم	درس ۷ (ا-ه-ش-ش)	تم ۱۰	زمین خانه ی پر آب
	چهارم	درس چهارم	درس ۸ (ی-ا-ا)	تم ۱۱	زمین خانه ی پر آب
دی	اول	درس چهارم	درس ۹ (ک-و)	تم ۱۲	زمین خانه ی سنگی ما
	دوم	درس چهارم	درس ۱۰ (پ-گ-گ)	تم ۱۳	زمین خانه ی سنگی ما
	سوم	درس چهارم	درس ۱۱ (ف-خ-خ)	تم ۱۴	چه می خواهیم بسازم.
	چهارم	درس چهارم	درس ۱۲ (ق-ل-ل)	تم ۱۵	زمین خانه ی خاکی ما
بهمن	اول	درس پنجم	درس ۱۳ (ج-ا-استثنا)	تم ۱۶	زمین خانه ی خاکی ما
	دوم	درس پنجم	درس ۱۴ (ه-ه-ه-چ-چ)	تم ۱۷	در اطراف ما هوا وجود دارد.
	سوم	درس پنجم	درس ۱۵ (ژ-خوا)	تم ۱۸	دنیای سرد و گرم
	چهارم	درس پنجم	روان خوانی- دوره	تم ۱۹	دنیای سرد و گرم

ماه	هفته	قرآن	فارسی	ریاضی	علوم تجربی
اسفند	اول	درس ششم	درس ۱۶ (تشدید)	تم ۱۹	دنیای سرد و گرم
	دوم	درس ششم	درس ۱۷ (ص-ص-ذ)	تم ۲۰	از خانه تا مدرسه
	سوم	درس ششم	درس ۱۸ (ع-ع-ع-ث)	تم ۲۱	از خانه تا مدرسه
	چهارم	درس ششم	درس ۱۹ (ح-ح)	تم ۲۱	از خانه تا مدرسه
فروردین	سوم	درس ششم	درس ۲۰ (ض-ض-ط)	تم ۲۲	آهن ربای من
	چهارم	درس هفتم	درس ۲۱ (غ-غ-غ-غ-آزاد)	تم ۲۳	آهن ربای من
اردیبهشت	اول	درس هفتم	درس ۲۲ (ظ)	تم ۲۴	از گذشته تا آینده
	دوم	درس هفتم	روان خوانی- دوره	تم ۲۵	از گذشته تا آینده
	سوم	درس هفتم	مرور و تمرین	مرور و تمرین	مرور تمرین
	چهارم	درس هفتم	مرور و تمرین	مرور و تمرین	مرور تمرین



به نام خدا

هفته ی اوّل مهر

نام و نام خانوادگی:



قرآن

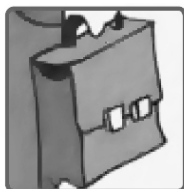
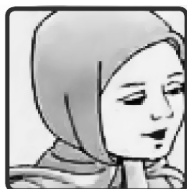
۱- تصویری از جشن قرآن کلاس خود بکش. و آن را به زیبایی رنگ کن.

جشن آغاز آموزش قرآن مبارک باد.

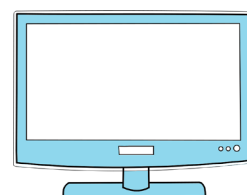
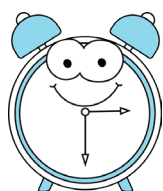


فارسی نگاره ی ۱ و ۲

۱- کدام یک از شکل های زیر در نگاره ی ۱ هست؟ علامت × بزن.

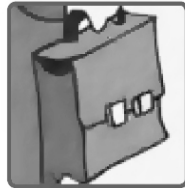


۲- کدام یک از شکل های زیر در خانه ی شما است، رنگ بزن.

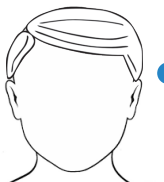
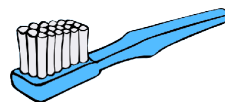
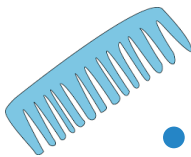




۳- هر وسیله را به صاحبش وصل کن



۴- کدام تصویر به کدام تصویر مربوط است وصل کن.

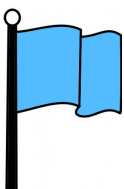


۵- الگوی زیر را ادامه بده.



علوم: زنگ علوم

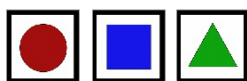
۱- یک نی یا چوب بستنی بردارید. در بالای آن یک سه گوش بچسبانید. مقدار کمی خمیربازی را برداشته و در وسط یک کاغذ قرار دهید، نی یا چوب بستنی را روی خمیر فشار دهید به طوری که صاف بایستد. حالا کاغذ را به همراه پرچم هنگام صبح در حیاط قرار دهید. به سایه ی پرچم با دقت نگاه کنید و آن را بکشید.





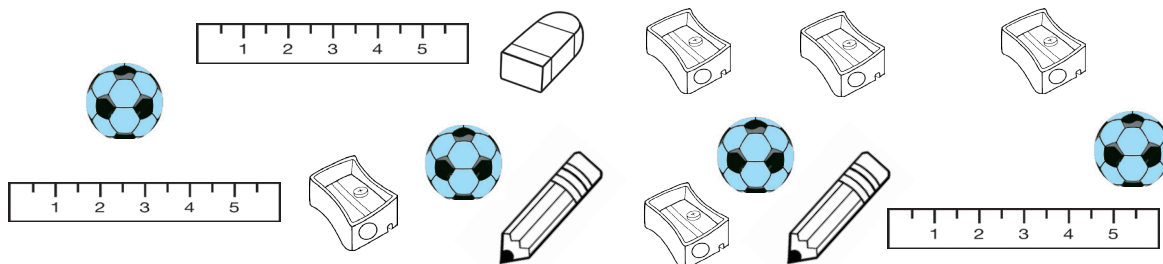
فکر می کنی اگر دو ساعت دیگر برگردی آیا سایه ی پرچم تغییر کرده است؟
دو ساعت بعد مجدداً سایه ای را که پرچم بر روی کاغذ انداخته است را بکشید.

حالا سایه ها را با هم مقایسه کن.
فکر می کنی هنگام بعد از ظهر سایه چگونه می شود؟



ریاضی : تم ۱

۱- تعداد شکل های مثل هم را بشمار و بگو.



۲- ابتدا سیب ها را قرمز و نارنگی ها را نارنجی کن. سپس الگوی شکل را با رنگ کردن خانه ها نشان بده.

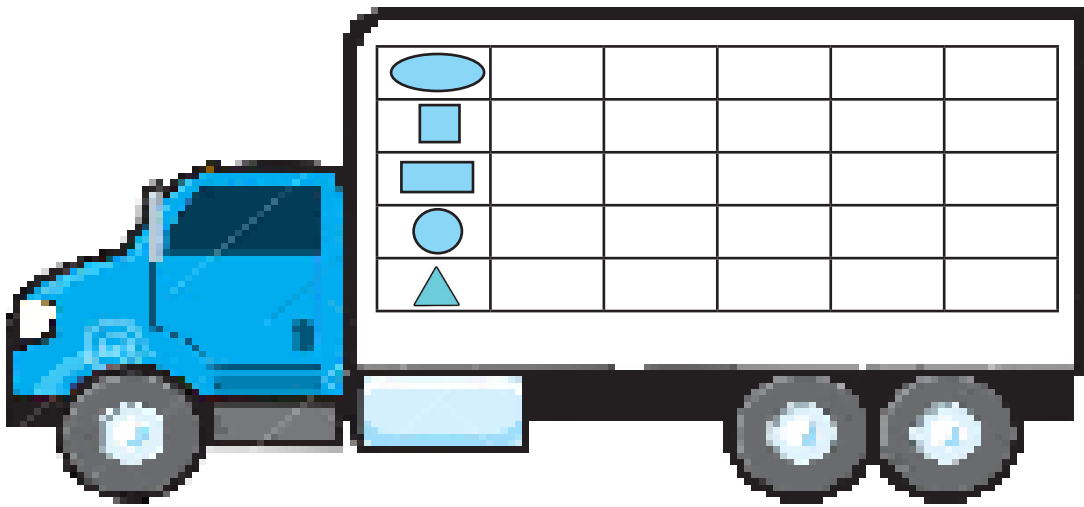
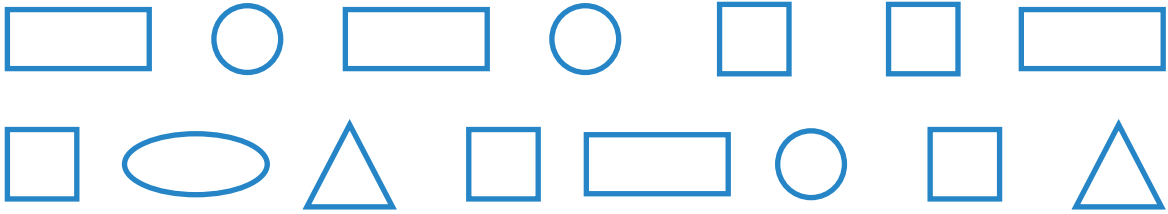


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





۳- به تعداد هر شکل خانه‌ی مقابل آن را رنگ کن.



					قرآن
					فارسی
					علوم
					ریاضی
					نظر معلم:

عملکرد دانش آموز:





به نام خدا

هفته ی دوم مهر

نام و نام خانوادگی:



قرآن

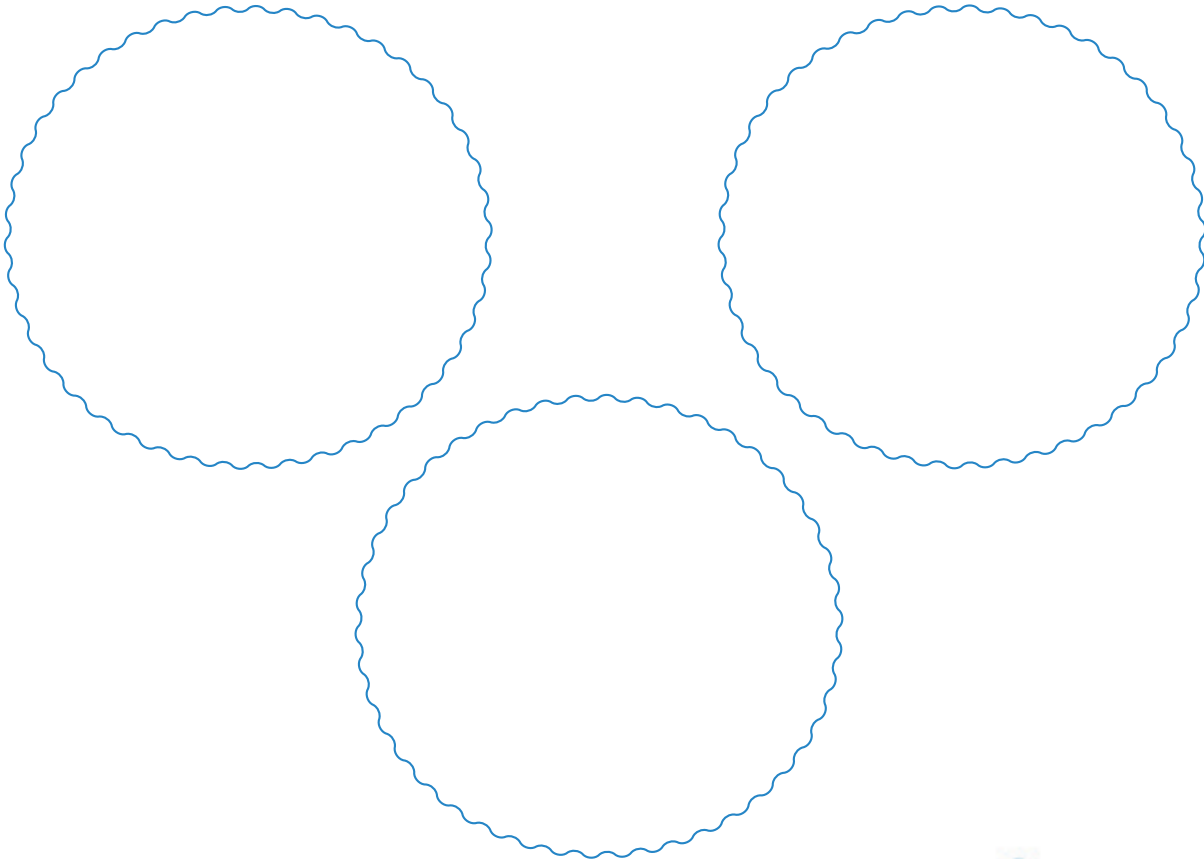
۱- سوره ی توحید را به کمک سی دی تمرین کن.

۲- معنی پیام های قرآنی را بگو.

بسم الله الرحمن الرحيم: اسم: الله:

۳- چه کارهایی را با نام خدا آغاز می کنی؟

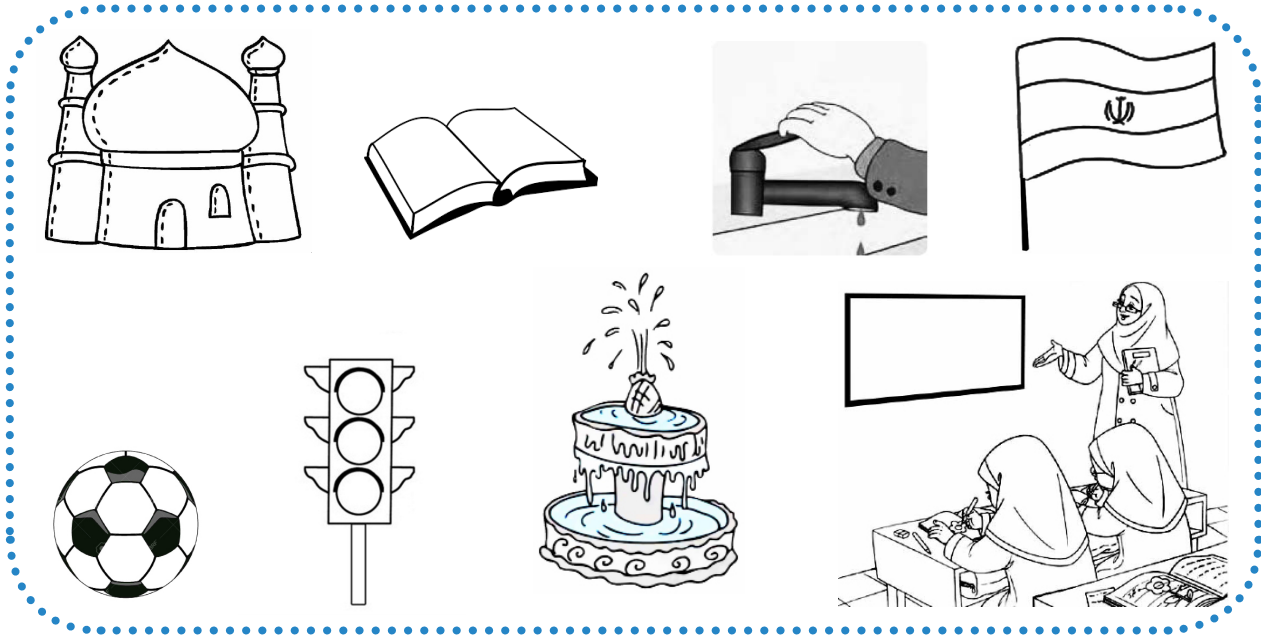
۴- تصویر سه مورد از کارها را بکش یا بچسبان.





فارسی نگاره ی ۳ و ۴

۱- کدامیک از تصویرهای زیر را در مدرسه دیده‌ای، آن‌ها را رنگ بزن.



۲- شکلهایی که صدای اول آن‌ها مثل هم است را رنگ بزن.



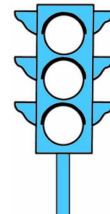
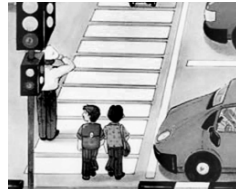
۳- الگوی زیر را ادامه بده.

ب - ر - د - ب - ر - د -

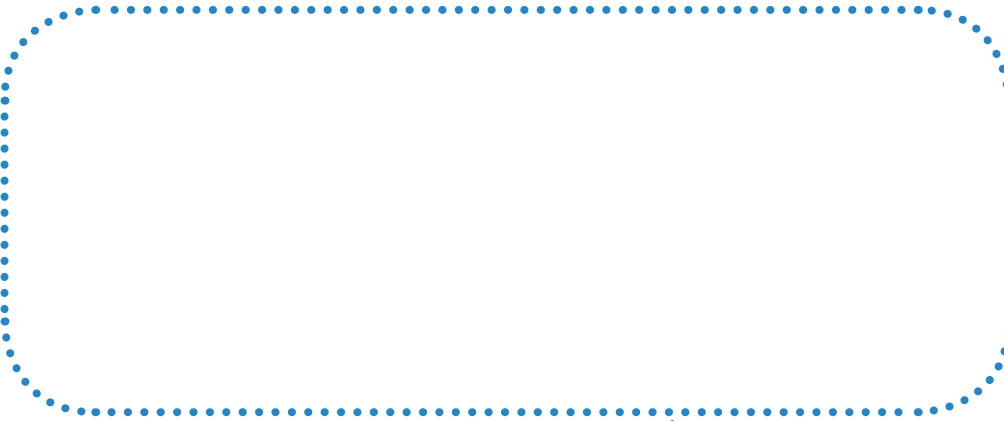




۴- کدام یک از شکل‌های زیر با بقیه فرق دارد؟ علامت × بزن



۵- رنگ‌های پرچم ایران و چراغ راهنما با یک دیگر چه تفاوتی دارند؟
پرچم ایران و چراغ راهنمایی را بکش و آن‌ها را به درستی رنگ کن.



علوم : زنگ علوم

- تصویر میوه ی مورد علاقه خود را بکش،
- فکر می‌کنی داخل آن چه شکلی است؟ حالا به کمک بزرگ‌ترها میوه را (به‌طور عرضی یا طولی) برش
دهید. داخل آن را با دقت مشاهده کن و تصویر را در کادر زیر بکش.

تصویر داخل میوه پس از برش زدن



تصویر میوه‌ی مورد علاقه

