



کاربرگ زبان هشتم متوسطه اول
ناظر علمی : دکتر وحید عالمیان



سرشناسه	:	مسعود بهرامی شرق، ۱۳۶۷
عنوان و نام پدیدآور	:	مجموعه کاربرگ‌های پایش، کاربرگ زبان پایه هشتم، دوره اول متوسطه
مشخصات نشر	:	تهران: پایش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۳۶ ص: مصور، ۲۱/۵ × ۲۹ س. م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۸۹۲-۵۷-۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۲۷۰۹۳۱

کاربرگ زبان هشتم، دوره اول متوسطه

مجموعه کاربرگ‌های پایش

ناشر	:	پایش
ناظر علمی	:	دکتر وحید عالمیان
مؤلف	:	مسعود بهرامی شرق
مدیر اجرایی	:	بهاره بشیری
دستیار علمی	:	مهدی قدرتی
صفحه‌آرایی	:	شهناز صادقی
طراحی جلد	:	ساناز فلاحي
لیتوگرافی	:	توحید
چاپ و صحافی	:	توحید
نوبت چاپ	:	۱۳۹۸
تیراژ	:	۱۰۰۰
قیمت	:	۱۸۰۰۰ تومان

دفتر انتشارات پایش

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۱۰ ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۵۲ ۰۲۱-۳۳۱۱۵۷۱۸ تلگرام: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹
 آدرس تلگرام: @pubpayesh
 پایگاه اینترنتی: payeshpub@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای انتشارات پایش محفوظ است

هدف از کاربرگ‌ها:

کاربرگ همان طرح درس عملیاتی معلم است که به صورت برگه‌هایی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. تا با استفاده از آن میزان توانمندی دانش‌آموزان در سطوح مختلف یادگیری مورد ارزشیابی قرار بگیرد. ضمناً معلم پس از تدریس درس موردنظر، با استفاده از کاربرگ، به نقاط ضعف دانش‌آموزان کلاس پی برده و می‌تواند برای آن‌ها برنامه‌ریزی کند.

بودجه‌بندی کاربرگ‌ها:

برای تهیه‌ی کاربرگ‌ها با توجه به بودجه‌بندی‌های پیشنهادی که در کتب راهنمای معلم آمده است و همچنین استفاده از نظرات کارشناسان محترم حوزه آموزش و برنامه‌ریزی مؤلفان گرامی برای هر مبحث درسی از هر فصل یک کاربرگ در یک برگه و در موارد معدودی دوبرگه ارائه شده است که در پایان هر هفته‌ی آموزشی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

تنوع سؤالات کاربرگ‌ها:

در طراحی کاربرگ‌ها از انواع پرسش‌ها (چندگزینه‌ای، درست یا نادرست، جای خالی، پاسخ کوتاه، جورکردنی، تشریحی و ...) استفاده شده است.

چگونگی استفاده از کاربرگ‌ها:

کاربرگ‌ها می‌توانند به یکی از روش‌های زیر مورد استفاده قرار بگیرند.

الف) قبل از تدریس: به عنوان سنجش آغازین و ارزشیابی ورودی، کاربرگ‌ها در اختیار گروه‌ها و یا به صورت انفرادی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد تا معلم از میزان آگاهی دانش‌آموزان از اهداف درس موردنظر مطلع گردد.

ب) بعد از تدریس: در پایان تدریس، معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که کاربرگ موردنظر را پاسخ دهند. تا بتواند نقاط ضعف دانش‌آموزان را شناسایی کرده و برای برطرف نمودن آن‌ها برنامه‌ریزی نماید.

ج) تمرین در منزل: گاهی معلم تشخیص می‌دهد که دانش‌آموزان نیاز به انجام یک تکلیف تمرینی در منزل دارند و از کاربرگ‌ها به عنوان تکلیف منزل استفاده می‌کند. لازم به ذکر است که این تکالیف در آخر هر هفته جمع‌آوری شده و بازخوردهای توصیفی لازم برای هر دانش‌آموز داده می‌شود تا به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرد.

تأثیر کاربرگ بر یادگیری بهتر دانش‌آموز:

هر کاربرگ براساس تک‌تک اهداف پیش‌بینی شده هر درس طراحی شده است. لذا انجام کاربرگ‌ها و بازخوردهای آن می‌تواند در اصلاح فرایند یاددهی - یادگیری و برنامه‌ریزی برای آموزش مفاهیم هر مبحث کمک بسزایی داشته باشد و دانش‌آموزان مفاهیم را با عمق بیشتری درک کنند.

در پایان ضمن درخواست از معلمان گرامی برای ارائه نظرات خود برای پربارتر شدن این مجموعه در چاپ‌های بعدی خواهشمندیم که به اهداف ارائه کاربرگ‌ها که همان بهبود فرایند یاددهی - یادگیری است، پایبند بوده و از استفاده‌ی نادرست از کاربرگ‌ها به عنوان آزمون که باعث اضطراب و نگرانی دانش‌آموزان می‌شود جداً خودداری نمایند.

انتشارات پایش

فهرست مطالب

to be فعل‌های	5
Lesson 1 : My Nationality	7
1 کاربرد	7
2 کاربرد	9
Lesson 2 : My Week	11
1 کاربرد	11
2 کاربرد	13
Lesson 3 : My Abilities	15
1 کاربرد	15
2 کاربرد	17
Lesson 4 : My Health	19
1 کاربرد	19
2 کاربرد	21
Lesson 5 : My City	23
1 کاربرد	23
2 کاربرد	25
Lesson 6 : My Village	27
1 کاربرد	27
2 کاربرد	29
Lesson 7 : My Hobbies	31
1 کاربرد	31
2 کاربرد	33

فعل های to be

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

دبیر:

تاریخ: / /

۱- در جاهای خالی فعل to be مناسب قرار دهید (am / is / are).

- a) I from Iran.
- b) My sisters in the kitchen.
- c) Ali a dentist.

- d) The students in the classroom.
- e) Iran a beautiful country.
- f) Italy and Spain in Europe.

۲- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- a) My name is Mohammad.
- b) I am fourteen years old.
- c) My birthday is in Farvardin.
- d) I am a student. My school is on Azadi Street.
- f) My father is a mechanic. He is in the garage.
- g) My mother is a housewife. She is in the kitchen.
- h) Zahra is my sister. She is in the bedroom.
- i) Mohsen and Reza are my brothers.
- j) They are in the living room.

۳- ابتدا جملات زیر را سؤالی کنید. سپس به هر دو شکل ممکن به آنها پاسخ دهید (مثل نمونه).

Ali is young. → **Is Ali young?** [Yes, he is.
No, he isn't.

- a) They are in the park. → ? [.....
- b) He is a teacher. → ? [.....
- c) Your grandfather is old. → ? [.....
- d) Basketball players are tall. → ? [.....
- e) They are from China. → ? [.....



زبان انگلیسی

پایه هفتم دوره اول متوسطه

۴- در جملات زیر، فعل های am / is / are را به صورت مخفف بنویسید (مثل نمونه).

He is from England

→

He's from England.

a) I am from Tehran.

→

b) I am not from Yazd.

c) You are Chinese.

d) He is Australian.

e) She is from Spain.

f) We are from Iran.

g) They are Shiraz.

۵- با توجه به تصاویر، به پرسش ها پاسخ دهید.



Is he short?

.....



Are you in the living room?

.....



Is he a driver?

.....



Are you seventeen?

.....



Are they in the park?

.....



Are they young?

.....



Is she young?

.....



Is she a dentist?

.....

Lesson

1

کاربرگ اول

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

دبیر:

تاریخ: / /

۱- لوگوی برندهای معروف و چند کشور در زیر آمده است. مشخص کنید هر برند به کدام کشور تعلق دارد (یک کشور اضافی است).

Korea – America – France – Germany – Spain – Italy - China



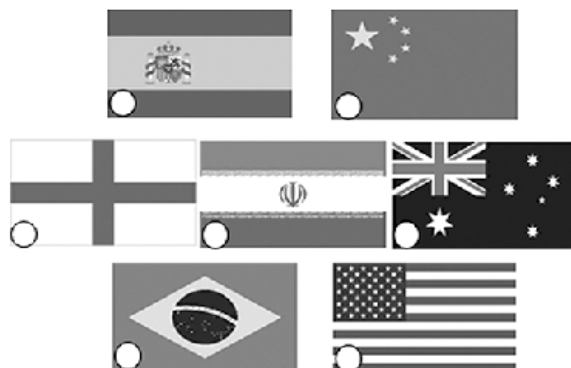
۲- چند فوتبالیست معروف و ملیت‌های آن‌ها در زیر آمده است. ملیت هر فوتبالیست را مشخص کنید (یک ملیت اضافی است).

Brazilian – French – German – Argentinian – Spanish – Iranian – British



۳- جدول زیر را کامل کنید. سپس پرچم‌ها را با توجه به جدول، شماره‌گذاری کنید.

	country	nationality
1	Iran	.....
2	.....	British
3	Germany	.....
4	.....	Spanish
5	Brazil	.....
6	.....	Italian
7	China	.....
8	.....	French
9	America	.....
	.....	Australian





زبان انگلیسی

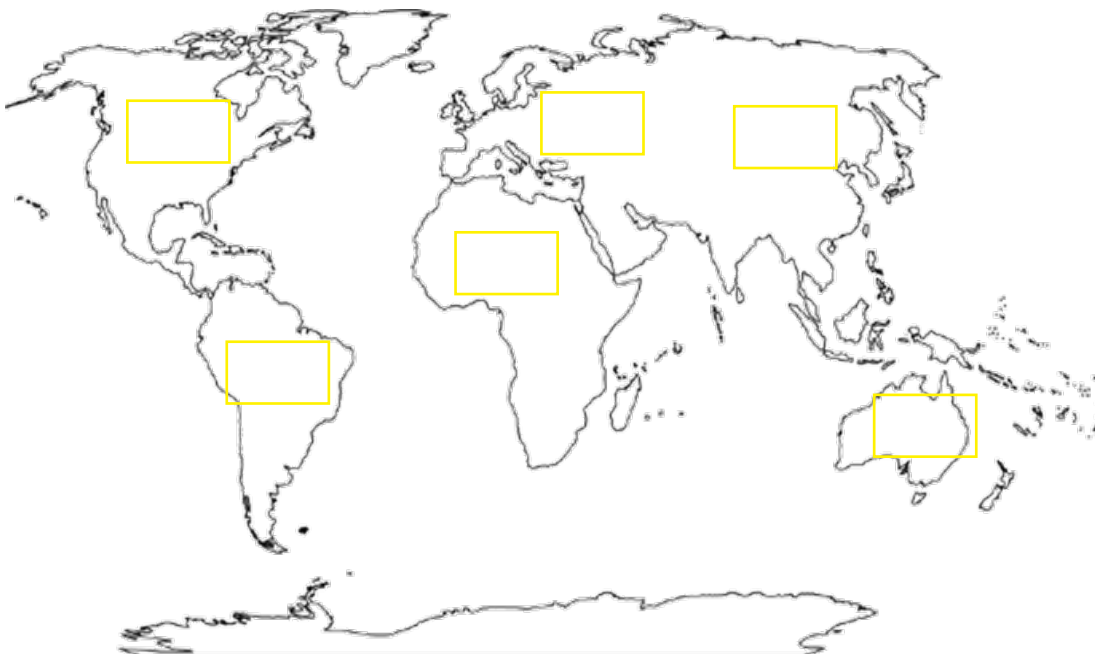
پایه هفتم دوره اول متوسطه

۴- با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافی است).

nationality – Europe – British – Africa – Chinese

- 1- "Are you from England?" "Yes, I am" "
- 2- What's your ?" "I'm Iranian."
- 3- Huawei is a company. It makes cellphones.
- 4- "Where is Nigeria?" "It's in" "

۵- در نقشه زیر، نام قاره‌ها را به انگلیسی در جاهای مناسب بنویسید.



۶- جملات زیر را به گونه دیگری به انگلیسی بازنویسی کنید، سپس ترجمه هر کدام را در کنارش بنویسید (مثل نمونه):

من اهل ایران هستم.	I am from Iran. → I am Iranian.	من ایرانی هستم.
او چینی است.	He is Chinese. → He is from China.	او اهل چین است.
	They are British.	
	You are from Spain.	
	Martin is French.	
	Pirlo and Tony are from Italy.	

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

دبیر:

تاریخ: / /

۱- در هر ردیف، دور کلمه ناهماهنگ خط بکشید.

- a) Brazil - British - Italy - France
- b) Europe - China - Germany - Iran
- c) Chinese - French - German - Spain
- d) Asia - America - Brazil - Africa

۲- با توجه به تصاویر، پاسخ دهید.



Where are they from?

.....



Where is she from?

.....



Where are they from?

.....



Where is he from?

.....

۳- پاسخ سؤالات سمت چپ را از سمت راست پیدا کنید (یک پاسخ اضافی است).

1- Where is Milad from?

2- Where are they from?

3- Are they Chinese?

4- Is Ronaldo Iranian?

- a) Yes, they are Chinese.
- b) They're from Australia.
- c) She is French.
- d) No, he isn't.
- e) He's from Iran.

۴- به سؤالات زیر درباره خودتان پاسخ دهید.

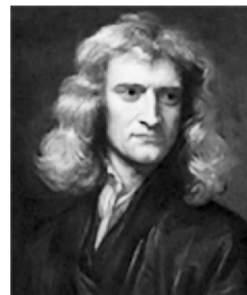
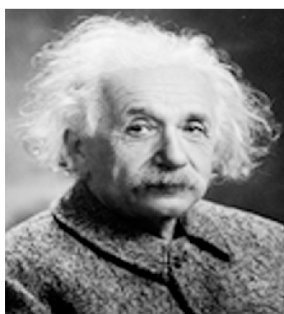
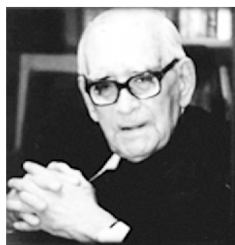
- a) Are you from France?
- b) Where are you from?
- c) Where is your mother from?
- d) Where is your father from?
- e) Are you from Shiraz?
- f) Is your brother Chinese?
- g) Is your sister Iranian?



زبان انگلیسی

پایه هشتم دوره اول متوسطه

۵- معلم فرهاد از او خواسته تا درباره ۵ نفر از دانشمندان دنیا تحقیق کند و تصاویر آنها را به همراه اطلاعات مربوط به محل تولد و زندگی آنها، جمع آوری کند. فرهاد تصاویر دانشمندان را تهیه کرده، اما نمی‌داند این دانشمندان اهل کجا هستند. در این کار به او کمک کنید.



Professor Hesabi is from Albert Einstein is

Isaac Newton



Galileo Galilei

Louis Pasteur

۶- زیر گزینه صحیح خط بکشید.

- I from Australia. (am / is / are)
- He French, but he plays in France. (is / isn't / aren't)
- This is Frank and this is Martin. They from Germany. (am / is / are)
- I am from Abadan, but my cousins from Yazd. (am / is / are)
- Lionel Messi Chinese. (are / is / isn't)
- Jack and Tom British, but they live in Brazil. (are / is / isn't)
- "Are you from Spain?" "Yes, I am" (Spain / Spanish / Spanian)
- "Where is Kaka from?" "He is" (from Brazilian / Brazilian / Brazil)

۷- موقعیت زیر را تصور کنید: به همراه دانش آموزان مدرسه، برای بازدید از برج میلاد به تهران رفته‌اید. در آنجا با سه توریست آشنا می‌شوید. شما با این توریست‌ها مکالمه می‌کنید و وقتی ملیت آنها را به انگلیسی می‌پرسید متوجه می‌شوید توریست اول به نام رائل و اهل اسپانیا است، توریست دوم به نام مایکل و اهل انگلیس است، توریست سوم به نام چانگ مین و اهل چین است. آنها هم در مقابل، ملیت شما را می‌پرسند و شما می‌گویید که اهل ایران هستید.

حالا، موقعیت بالا را با کمک اعضای خانواده یا دوستان، بازسازی کنید.