

سیر الہامیہ

کاربرگ زبان نهم متوسطہ اول
ناظر علمی : دکتر وحید عالمیان



سرشناسه	:	مسعود بهرامی شرق، ۱۳۶۷
عنوان و نام پدیدآور	:	مجموعه کاربرگ‌های پایش، کاربرگ زبان پایه نهم، دوره اول متوسطه
مشخصات نشر	:	تهران: پایش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۴۰ ص.: مصور، ۲۱/۵ × ۲۹ س. م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۸۹۲-۵۸-۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۲۸۱۶۹۶

کاربرگ زبان نهم، دوره اول متوسطه

مجموعه کاربرگ‌های پایش

ناشر	:	پایش
ناظر علمی	:	دکتر وحید عالمیان
مؤلف	:	مسعود بهرامی شرق
مدیر اجرایی	:	بهاره بشیری
دستیار علمی	:	مهدی قدرتی
صفحه‌آرایی	:	شهناز صادقی
طراحی جلد	:	ساناز فلاحي
لیتوگرافی	:	توحید
چاپ و صحافی	:	توحید
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۸
تیراژ	:	۱۰۰۰
قیمت	:	۱۸۰۰۰ تومان

دفتر انتشارات پایش

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۱۰ ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۵۲ ۰۲۱-۳۳۱۱۵۷۱۸ تلگرام: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹
 آدرس تلگرام: @pubpayesh
 پایگاه اینترنتی: payeshpub@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای انتشارات پایش محفوظ است

هدف از کاربرگ‌ها:

کاربرگ همان طرح درس عملیاتی معلم است که به صورت برگه‌هایی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. تا با استفاده از آن میزان توانمندی دانش‌آموزان در سطوح مختلف یادگیری مورد ارزشیابی قرار بگیرد. ضمناً معلم پس از تدریس درس موردنظر، با استفاده از کاربرگ، به نقاط ضعف دانش‌آموزان کلاس پی برده و می‌تواند برای آن‌ها برنامه‌ریزی کند.

بودجه‌بندی کاربرگ‌ها:

برای تهیه‌ی کاربرگ‌ها با توجه به بودجه‌بندی‌های پیشنهادی که در کتب راهنمای معلم آمده است و همچنین استفاده از نظرات کارشناسان محترم حوزه آموزش و برنامه‌ریزی مؤلفان گرامی برای هر مبحث درسی از هر فصل یک کاربرگ در یک برگه و در موارد معدودی دوبرگه ارائه شده است که در پایان هر هفته‌ی آموزشی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

تنوع سؤالات کاربرگ‌ها:

در طراحی کاربرگ‌ها از انواع پرسش‌ها (چندگزینه‌ای، درست یا نادرست، جای خالی، پاسخ کوتاه، جورکردنی، تشریحی و ...) استفاده شده است.

چگونگی استفاده از کاربرگ‌ها:

کاربرگ‌ها می‌توانند به یکی از روش‌های زیر مورد استفاده قرار بگیرند.

الف) قبل از تدریس: به عنوان سنجش آغازین و ارزشیابی ورودی، کاربرگ‌ها در اختیار گروه‌ها و یا به صورت انفرادی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد تا معلم از میزان آگاهی دانش‌آموزان از اهداف درس موردنظر مطلع گردد.

ب) بعد از تدریس: در پایان تدریس، معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که کاربرگ موردنظر را پاسخ دهند. تا بتواند نقاط ضعف دانش‌آموزان را شناسایی کرده و برای برطرف نمودن آن‌ها برنامه‌ریزی نماید.

ج) تمرین در منزل: گاهی معلم تشخیص می‌دهد که دانش‌آموزان نیاز به انجام یک تکلیف تمرینی در منزل دارند و از کاربرگ‌ها به عنوان تکلیف منزل استفاده می‌کند. لازم به ذکر است که این تکالیف در آخر هر هفته جمع‌آوری شده و بازخوردهای توصیفی لازم برای هر دانش‌آموز داده می‌شود تا به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرد.

تأثیر کاربرگ بر یادگیری بهتر دانش‌آموز:

هر کاربرگ براساس تک‌تک اهداف پیش‌بینی شده هر درس طراحی شده است. لذا انجام کاربرگ‌ها و بازخوردهای آن می‌تواند در اصلاح فرایند یاددهی - یادگیری و برنامه‌ریزی برای آموزش مفاهیم هر مبحث کمک بسزایی داشته باشد و دانش‌آموزان مفاهیم را با عمق بیشتری درک کنند.

در پایان ضمن درخواست از معلمان گرامی برای ارائه نظرات خود برای پربارتر شدن این مجموعه در چاپ‌های بعدی خواهشمندیم که به اهداف ارائه کاربرگ‌ها که همان بهبود فرایند یاددهی - یادگیری است، پایبند بوده و از استفاده‌ی نادرست از کاربرگ‌ها به عنوان آزمون که باعث اضطراب و نگرانی دانش‌آموزان می‌شود جداً خودداری نمایند.

انتشارات پایش

فهرست مطالب

Lesson 1 : Pesonality	5
1 کاربرد	5
2 کاربرد	7
3 کاربرد	9
Lesson 2 : Travel	11
1 کاربرد	11
2 کاربرد	13
3 کاربرد	15
Lesson 3 : Festivals and Ceremonies	17
1 کاربرد	17
2 کاربرد	19
3 کاربرد	21
Lesson 4 : Services	23
1 کاربرد	23
2 کاربرد	25
3 کاربرد	27
Lesson 5 : Media.....	29
1 کاربرد	29
2 کاربرد	31
3 کاربرد	33
Lesson 6 : Health and Injuries	35
1 کاربرد	35
2 کاربرد	37
3 کاربرد	39

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

دبیر:

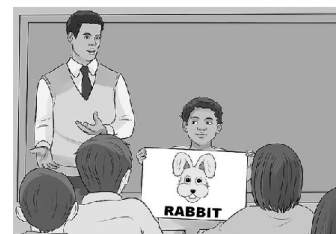
تاریخ: / /

۱- در جملات زیر، بعضی واژگان کامل نوشته نشده‌اند. املاي این واژه‌ها را کامل کنید:

- a) Ali is a ge - e - ous boy.
- b) He is a ca - e - ess driver.
- c) Mothers are very pa - ien - .
- d) We live in a pl - - sant environment.
- e) You are a cl - ve - student.
- f) Nooshin is a q - i - t girl.

۲- با توجه به جملات زیر، تصاویر را شماره‌گذاری کنید (یک جمله اضافی است)

- 1- The students are very neat.
- 2- Reza is really talkative.
- 3- My English teacher is a bit serious.
- 4- This little girl is very happy.



۳- گزینه صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.

- a) My sister isn't talkative. She is very ——— (kind/ quiet/ angry)
- b) Ahmad and Mohsen ——— very happy today. (am/ is/ are)
- c) Are you a careless student? No, I'm very ———. (lazy/ careful/ shy)
- d) There ——— one computer in the classroom. (is/ am/ are)
- e) My brothers ——— really kind and helpful. (am/ is/ are)
- f) There ——— many people in a village. (is/ isn't/ aren't)



زبان انگلیسی

پایه نهم دوره اول متوسطه

۴- در هر ردیف دور کلمه ناهماهنگ خط بکشید.

- a) angry – cruel – neat – careless
- b) helpful – kind – clever – talkative
- c) mother – funny – teacher – classmate
- d) friend – selfish – nervous – brave

۵- پاسخ سوالات سمت چپ را در سمت راست پیدا کنید (یک پاسخ اضافی است).

1- Are you nervous?—

2- Is Karim upset? —

3- What's Maryam like?—

4- What are they like?—

5- Are your friends happy?—

a) They are really generous.

b) She is a bit angry.

c) Yes, she is.

d) No, I'm not.

e) No, they are very helpful.

f) Yes, he is.

۶- غلط‌های موجود در متن زیر را پیدا کنید.

I'm Mohammad. This are my classroom. There are 25 Students in my class. I have a lot of friends. My best friend are Vahid. She is a good student. He is helpful and hard-working, but he isn't very careful. He usually forgets important thing.

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

دبیر:

تاریخ: / /

۱- با استفاده از کلمات داده شده، جاهای خالی را پر کنید. (یک کلمه اضافی است).

patient – hardworking – careless – shy – brave – lazy

- a) Farmers are very _____. They work on farms from morning to evening.
- b) "What do you do on weekends?" "I just stay at home and relax. I m a bit _____"
- c) "Who can swim in this river?" Morteza can. He is very _____."
- d) Mothers are really kind and _____.
- e) You drive very fast. You are a _____ driver.

۲- کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.

- a) careful/ very/ brother/ isn't/ my.

.....

- b) are/ forty/ in/ students/ there/ the class.

.....

- c) rude/ Negin/ aren't/ Mina/ and.

.....

- d) friends/ like/ are/ what/ your?

.....

- e) there/ a pencil/ is/ the desk/ on?

.....

۳- موقعیت زیر را تصور کنید: دو نفر از همکلاسی های شما نامزد عضویت در شورای دانش آموزی شده اند. این افراد دارای صفتهای مثبت و منفی هستند. شما به همراه چند نفر از دوستانتان از همدیگر درباره صفتهای مربوط به شخصیت آن دو نفر سؤال می کنید تا در نهایت بتوانید به شخص اصلح رأی دهید.

حالا مکالمه خود با دوستانتان را به انگلیسی بازسازی کنید.



زبان انگلیسی

پایه نهم دوره اول متوسطه

۴- در سؤالات چهارگزینه‌ای زیر، گزینه درست را انتخاب کنید.

1- A: What's Milad like?

B: _____ very selfish.

- a) I am b) He is c) she is d) they are

2- I have a test tomorrow. I'm a bit _____.

- a) funny b) hard - working c) neat d) nervous

3- Ahmad is a _____ student. He is very good at physics.

- a) clever b) careless c) talkative d) nervous

4- I'm really _____. My mother has a toothache.

- a) happy b) hardworking c) upset d) careful

5- A: What do you do on Saturdays?

B: I go to school in the morning. I study my lessons in the afternoon.

I go to the gym in the evening. And I read books at night.

Actually I'm very _____.

- a) hard - working b) serious c) kind d) talkative

۵- با توجه به تصاویر، به سؤالات پاسخ دهید.



(1)



(2)



(3)



(4)

1- What is he like? _____

2- Is she neat? _____

3- What are they like? _____

4- Are they brave? _____

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

دبیر:

تاریخ: / /

۱- در جمله‌های زیر اشتباه‌هایی وجود دارد. زیر آن‌ها خط بکشید و اصلاحشان کنید.

- 1- There are a big computer in the classroom.
- 2- My brother and I am very friendly.
- 3- "Is Zahra nervous?" "No, Zahra isn't."
- 4- "Are you angry?" "No, I amn't."
- 5- "What are the students like?" "She is really clever."

۲- با توجه به تصویر، جاهای خالی را پر کنید.



(1)



(2)



(3)



(4)

- 1- This man is very _____.
- 2- This is a _____ farmer.
- 3- My brother is really _____ today.
- 4- Vahid is a _____ driver.

۳- به سؤالات زیر درباره خودتان پاسخ دهید.

- 1- What are you like? _____
- 2- Are you hard working? _____
- 3- Are you shy? _____
- 4- What's your mother like? _____
- 5- Is she patient? _____
- 6- What are your friends like? _____

۴- هریک از کلمات ستون A را به یکی از کلمات ستون B وصل کرده و با آن‌ها یک جمله بسازید.

A

clever
hard - working
brave
patient

B

fire fighter
student
nurse
farmer

- 1- My brother is a clever student.

- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____



زبان انگلیسی

پایه نهم دوره اول متوسطه

۵- جملات زیر را از فارسی به انگلیسی ترجمه کنید.

- ۱- تو چه جور آدمی هستی؟
- ۲- پدر من خیلی سخت‌کوش و مهربان است.
- ۳- آیا معلم شما جدی است؟
- ۴- دوست تو چه جور آدمی است؟
- ۵- خواهران من یک کم خجالتی هستند.

۶- جملات زیر را طبق نمونه به دو روش منفی کنید (در برخی موارد، فقط یک روش امکان‌پذیر است).

مثال: **He is very talkative**

روش اول: **He isn't very talkative.**

روش دوم: **He's not very talkative.**

a) They are cruel.

.....
.....

b) She is really careless.

.....
.....

c) I am nervous.

.....
.....

d) You are very generous.

.....
.....