

بسم الله الرحمن الرحيم



پاسخنامه کتاب آدینه پنجم ابتدایی

ویژه معلمان پایه پنجم ابتدایی

نویسنده: بهاره بشیری - فاطمه تابش نژاد

درس ریاضی

آدینه هفته اول مهر:

۱- الف) به تعداد ارقام نگاه کرد اگر تعداد ارقام بیشتر باشد آن عدد بزرگتر است. ب) اگر تعداد ارقام با هم مساوی بود از سمت چپ ارقام را با توجه به ارزش مکانی بررسی می‌کنیم هر کدام بزرگتر باشد آن عدد بزرگتر است.

$$۹۰۰۹۰۰ \leq ۹۰۰۰۹۰۰ \quad ۶۰۰۰۰ \geq ۸۷۶۰ \quad ۶۰۰۰۰۱۰۰ \leq ۹۰۰۰۱۲$$

۲- - ۵۶۰ تا یک میلیون

- ۷۲ تا یک میلیون و ۱۲۰ تا ۱ هزارتا و ۶صدتا ساخته شده است.

- ۵۰۰۰ تا هزارتا و یا ۵۰۰ تا ده‌هزارتا و یا ۵۰ تا صد هزار.

۳- ۱۰ میلیون - ۲۰ میلیون - ۳۰ میلیون - ۴۰ میلیون - ۵۰ میلیون

$$۲۶/۰۰۰/۰۰۰ - ۲۸/۰۰۰/۰۰۰ - ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۳۲/۰۰۰/۰۰۰ - ۳۴/۰۰۰/۰۰۰$$

۴- $۴۴۰/۰۰۰ \times ۱۰ = ۴/۴۰۰/۰۰۰$

کنترل نصف سفرها در ۱۰ روز $۴/۴۰۰/۰۰۰ \div ۲ = ۲/۲۰۰/۰۰۰$

کنترل سفرها در یک روز $۲/۲۰۰/۰۰۰ \div ۱ = ۲۲۰۰۰۰$

درس علوم (شماره ۱)

۱- بله، چون اگر باد با سرعت زیادتری بیاد جهت فرفره عوض می‌شود و دیرتر به زمین می‌رسد.

۲- کوتاه‌تر و باریک‌تر

۳- بله، هرچه فرفره سنگین‌تر باشد زودتر به زمین می‌رسد.

۴- به پهنای بال فرفره - جنس فرفره - سرعت باد - ارتفاع از سطح زمین

آدینه هفته دوم مهر:

۱-

۵۶۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۶۶۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۲۶۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۷۷۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۷۸۰/۰۰۰/۰۰۰

۴۵۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۴۵۵/۰۰۰/۰۰۰ - ۴۶۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۴۶۵/۰۰۰/۰۰۰ - ۴۷۰/۰۰۰/۰۰۰

۵۵۰۰۰
× ۲۴۰
۲۲۰۰۰۰۰
+ ۱۱۰۰۰۰۰۰
۱۳۲۰۰۰۰۰

۷۵۰۰۰
× ۲۰۰
۱۵۰۰۰۰۰۰

۶۰۰۸۰
× ۴۰۰
۲۴۰۳۲۰۰۰

۲-

۵۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ -

-۳

۵/۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰ -

میلیارد		میلیون		هزار	
ی د ص	ی د ص	ی د ص	ی د ص	ی د ص	ی د ص
۳۰	۰۳۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
	۱۴	۰۰۰	۰۰۰	۱۰۳	
۰	۹۰۹	۷۰۰	۰۰۰	۰۵۵	

-۴

علوم (شماره ۲)

۱- بال پرندگان - شباهت: «در هر دو پهنای بال، تأثیر در رسیدن و ماندن در هوا را دارد.

تفاوت: بسیاری از موارد در فرقه قابل تغییر است که در پرندگان نیست.

۲- باید پهنای بال کمتر و طول آن کوتاهتر باشد تا زودتر به زمین برسد.

۳- الف) یکسان بودن اندازه بالها

ب) انتخاب جنس مناسب کاغذ

پ) انتخاب اندازه و پهنای مناسب برای دم و بال.

۴- فرقه‌ای که پهنای بالش، بیشتر باشد بهتر است چون در هوا بیشتر می‌تواند بماند.

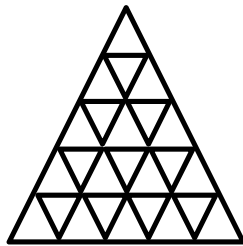
آدینه هفته سوم مهر:

-۱

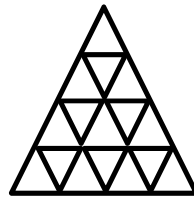
$$\begin{array}{ll}
 ۶:۲۰':۰ > ۲:۶' & ۶:۹۷':۲۵'' > ۸:۰۰:۰۰ \\
 ۱۱:۲۸':۰ > ۸:۵۰' & ۳:۲۸':۸۰'' < ۳:۳۰' \\
 ۱۰:۲۰':۳'' < ۲ \text{ بعدازظهر} & ۳:۱۶':۷۶'' < ۳:۲۶':۱۵''
 \end{array}$$

۲- مثلثی چون شروع‌کننده از تعداد مثلث‌ها می‌باشد.

شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد مثلث	۱	۴	۹	۱۶	۲۵



(۵)



(۴)

-۳

$$\begin{array}{r} 3:20':15'' \\ +2:52':35'' \\ \hline 5:72:50 \rightarrow 6:12':50'' \end{array}$$

توجه: ساعت شروع + ساعت وسط = ساعت پایانی

(پس باید جمع گردد)

$$\begin{array}{r} 1/000/000/000 \\ - 59/508/361 \\ \hline 940/491/639 \end{array}$$

-۴

۵- عددی‌های ۱ تا ۸ پس صفر نباید باشد

بزرگ‌ترین ۸۷۶۵۴۳۲۱۰۰	ب ۸۸۸۷۶۵۴۳۲۱
کوچک‌ترین ۱۰۲۳۴۵۶۷۸	ک ۱۱۱۲۳۴۵۶۷۸

علوم (شماره ۳)

۱- ج) تهیه رب گوجه‌فرنگی

۲- ج) اندازه

۳- بخارشدن آب تغییر فیزیکی است.

۴- ج) ذوب شدن بستنی

۵- الف) فیزیکی	ب) فیزیکی	
ج) فیزیکی	د) فیزیکی	ه) شیمیایی

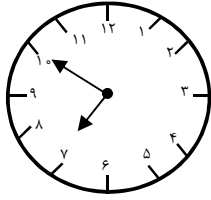
۶- خرد کردن کاغذ ← تغییر فیزیکی می باشد چون خاصیت یا جنس کاغذ تغییر نکرده است.

سوزاندن کاغذ ← تغییر شیمیایی می باشد چون خاصیت و جنس کاغذ تغییر کرده و ماده جدیدی به وجود آمده است.

آدینه هفته چهارم مهر:

۱- ساعت "۷:۵۹':۵۷" یا با توجه به تفریق عددهای مرکب می توان آن را حل کنیم.

$$\begin{array}{r} ۸:۰۰':۰۰" \\ - \quad ۳ \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ۷:۶۰':۶۰" \\ - \quad ۳ \\ \hline ۷ \ ۵۹ \ ۵۷" \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 ۱۵:۱۰:۴۰'' \\
 - ۷:۲۰:۰۰'' \\
 \hline
 ۷:۵۰:۴۰''
 \end{array}$$

$$۱۲ + ۳ = ۱۵ \text{ بعد از ظهر}$$

۳- ثانیه $۱ = ۳۶۰۰$ ساعت

$$۱۹۵۵۵ = ۱۵۰۰ + ۱۸۰۰۰ + ۱۸۰۰۰ = ۵ \times ۳۶۰۰ = ۱۸۰۰۰ \text{ ساعت}$$

ثانیه $۶۰ = ۱$ دقیقه

$$۱۵۰۰ = ۲۵ \times ۶۰ = ۲۵ \text{ دقیقه}$$

۴-

$$\begin{array}{l}
 ۲:۳۰':۲۰'' - ۲:۳۰':۳۰'' - ۲:۳۰':۴۰'' - ۲:۳۰':۵۰'' - ۲:۳۰':۶۰'' \\
 ۴:۴۵':۳۰'' - ۴:۵۰':۳۰'' - ۴:۵۵':۳۰'' - ۴:۶۰':۳۰'' - ۵:۰۰':۳۰''
 \end{array}$$

$$۵:۲۰' - ۵:۴۰' - ۶:۰۰' - ۶:۲۰' \quad ۵-$$

علوم (شماره ۴)

۱-

تغییر	اندازه	مزه	جنس
فیزیکی: تکه کردن گوشت	تغییر می کند	_____	_____
شیمیایی: پختن گوشت	_____	تغییر می کند	تغییر می کند

۲- ج) فیزیکی و رقیق شدن شربت

۳- د) همه‌ی موارد صحیح می‌باشد.

۴- الف) اندازه و شکل مواد تغییر می‌کند.

ب) ماده جدیدی به وجود نمی‌آید.

ج) خاصیت و جنس مواد تغییر نمی‌کند.

۵- ج) مرطوب

آدینه هفته اول آبان:

روز	ماه	سال
۲۰	۶	۱۳۸۴
۱۵	۹	+ ۸
۳۵	۱۵	۱۳۹۲
۵	۱۶	۱۳۹۲
۵	۰۴	۱۳۹۳

۲- - ۸۳۷۵ میلی‌متر ۸ متر و ۳ سانتی‌متر و ۷۵ میلی‌متر

- ۲۵۷۰ گرم ۲ کیلو و ۵۷۰ گرم

- ۱۲۵۰ متر ۵۰ میلی متر و ۱۲ سانتی متر است.

-۳

$$\begin{array}{r} 13 \quad 59' \quad 60'' \\ \cancel{14} : \cancel{0} : \cancel{0} \\ - 1:45':30'' \\ \hline 5:14':30'' \end{array}$$

-۴

۲/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ -

۱۵۰/۰۰۰ -

۳/۶۰۰/۰۰۰ -

۴/۶۰۰/۰۰۰ -

علوم (شماره ۵)

۱- دخالت انسان ← تغییر شیمیایی: سوزاندن درختان، تغییر فیزیکی:

ساختن راهها

بدون دخالت انسان ← تغییر شیمیایی: رسیدن میوه، تغییر فیزیکی: زلزله

۲- ج) جرم

۳- الف) شیمیایی ب) شیمیایی ج) اندازه و شکل

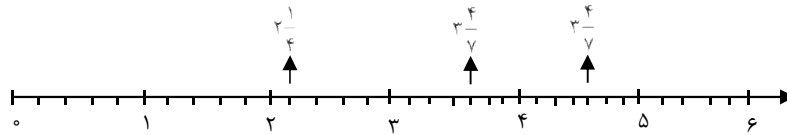
۴- الف) ص ب) غ ج) غ

۵- الف) رنگ کردن و یا ضد زنگ زدن ب) دور نگه داشتن از رطوبت

۶- در تغییر فیزیکی فقط اندازه و شکل ماده تغییر می‌کند و ماده جدیدی به وجود نمی‌آید. ولی تغییر شیمیایی خاصیت و جنس ماده کاملاً تغییر می‌کند و ماده جدیدی به وجود می‌آید.

آدینه هفته دوم آبان:

$$1 - \frac{3}{7} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$



عدد مخلوط: $3\frac{2}{4}$

۲- کسر: $\frac{14}{4}$

-۳

$$\text{الف) } 7\frac{1}{7}, 6\frac{1}{6}, 5\frac{1}{5}, 4\frac{1}{4}, 3\frac{1}{3} \quad \text{ب) } 3\frac{1}{3}, 4\frac{1}{4}, 5\frac{1}{5}, 6\frac{1}{6}$$

۴- کسرهای بزرگتر از واحد (چون صورت از مخرج بزرگتر است)

$$3\frac{4}{10} = \frac{34}{10}$$

$$8\frac{3}{9} = \frac{75}{9}$$

$$12\frac{7}{20} = \frac{247}{20}$$

$$\frac{9}{8}, \frac{7}{5}, \frac{3}{2}, \frac{7}{5}, \frac{5}{4} \quad -5$$

علوم (شماره ۶)

۱- د) همه‌ی موارد

۲- اگر بعد از بارش باران، بلافاصله هوا آفتابی شود.

۳- الف) ضعف بینایی ب) در یک نقطه جمع ج) ذره‌بین

۴- یک عدسی: عینک، ذره‌بین

دو عدسی: میکروسکوپ، تلسکوپ

آدینه هفته سوم آبان:

۱- گزینه ۱

$$\frac{۳۵}{۶} = ۵\frac{۵}{۶} \quad \frac{۲۱}{۸} = ۲\frac{\boxed{۵}}{۸} \quad \frac{\boxed{۶۲}}{۱۲} = ۵\frac{۲}{۱۲} \quad -۲$$

$$\frac{۶}{۴}, ۲\frac{۲}{۴}, ۳\frac{۳}{۴} \quad -۳$$

$$\frac{۲۶}{۵} = ۵\frac{۱}{۵} \quad \frac{۸۱}{۱۵} = ۵\frac{۶}{۱۵} \quad -۴$$
$$\frac{۴۷}{۱۳} = ۳\frac{۷}{۱۳} \quad \frac{۳۲}{۱۲} = ۲\frac{۸}{۱۲}$$

علوم (شماره ۷)

ج (ص)

ب (غ)

۱- الف (غ)

۲- اگر ذره‌بین را به نوشته‌ها نزدیک کنیم درشت دیده می‌شوند (البته با رعایت فاصله کانونی) و اگر از نوشته‌ها دورتر کنیم تار دیده می‌شوند.

۳- از بالا به پایین به ترتیب: قرمز - نارنجی - زرد - سبز - آبی - نیلی -

بنفش

۴- الف) تاباندن نور به لوله‌ی شفاف خودکار

ب) استفاده از آب‌پاش یا شیلنگ یا آب‌فشانی

ج) استفاده از تشت آب و قرار دادن آینه کج در آن

آدینه هفته چهارم آبان:

$$\frac{3 \times 3}{8 \times 3} + \frac{2 \times 8}{3 \times 8} = \frac{9}{24} + \frac{16}{24} = \frac{25}{24} = 1 \frac{1}{24} \qquad -1 \qquad 4 \frac{2}{5} + 6 = 10 \frac{2}{5}$$

$$\frac{11 \times 2}{2 \times 2} - \frac{7}{4} = \frac{22}{4} - \frac{7}{4} = \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4} \qquad 2 \frac{1 \times 3}{3 \times 3} + 5 \frac{3}{9} = 7 \frac{6}{9}$$

$$5 \frac{4}{8} \boxed{>} 3 \frac{1}{5} \qquad 6 \frac{1}{7} \boxed{<} 6 \frac{1}{2} \qquad 5 \frac{3}{15} \boxed{<} 5 \frac{4}{10} \qquad 7 \frac{3}{7} \boxed{>} 7 \frac{1}{7} \qquad -2$$

کوچک‌ترین $\frac{1}{8} > \frac{2}{5} > 1\frac{3}{6} > 3\frac{1}{5} > 3 > 4\frac{5}{10}$ بزرگ‌ترین -۳

شکل اول: $4\frac{2}{3}$

$4\frac{2}{3} \square 2\frac{1}{3}$

شکل دوم: $2\frac{1}{3}$

علوم (شماره ۸)

۱- ج) تنگ شیشه‌ای آب

۲- تصویر روی پرده کوچک‌تر و وارونه دیده می‌شود.

۳- منشور

۴- د) می‌توان از منبع نور سفید استفاده کرد.

۵- شغل: ساعت‌سازی نحوه کار ← ساعت‌ساز، یک ذره‌بین را روی چشم

خود می‌گذارد و به کمک آن، درون ساعت را به‌طور دقیق مشاهده می‌کند.

شغل: آزمایشگاه نحوه کار ← برای دیدن موجودات ریز مانند میکروب از ذره بین (میکروسکوپ) استفاده می کنند.

۶- الف) رنگ های مختلف نور را از هم جدا کردن.

ب) هنگامی که نور خورشید به ذره بین می تابد، ذره بین نور را در یک نقطه جمع می کند که در این نقطه گرمای زیادی به وجود می آید. این نقطه کانون عدسی می باشد.

آدینه هفته اول آذر:

$$\begin{array}{l}
 ۱- \quad \frac{3}{5} - \square = 2\frac{4}{5} \quad \frac{18}{2} + \frac{1}{2} = 9\frac{1}{2} \quad 19\frac{5}{3} = 20\frac{2}{3} \\
 \frac{8}{3} - 3\frac{6}{18} = 5\frac{1}{3} \quad \frac{35}{5} = 7 = \frac{63}{9} \quad 3 = \frac{6}{2} = \frac{18}{6} = \frac{12}{4}
 \end{array}$$

۲- الف) درخت گیلاس

$$\begin{array}{l}
 \text{ب) } 2\frac{1 \times 3}{4 \times 3} + 1\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = 3\frac{3}{12} + \frac{8}{12} = 3\frac{11}{12} \quad 2\frac{1 \times 3}{4 \times 3} + 1\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = 3\frac{7}{12} \\
 \text{ج) } 5\frac{3 \times 3}{4 \times 3} - 3\frac{7}{12} = 2\frac{2}{12} \\
 5\frac{3 \times 3}{4 \times 3} - 3\frac{11}{12} = 2\frac{9}{12} - \frac{11}{12} = \frac{33}{12} - \frac{11}{12} = \frac{22}{12} = \frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}
 \end{array}$$

$$-3 \quad \frac{1}{4} \times \frac{32}{1} = 8 \text{ تنیس} \quad \frac{3}{8} \times \frac{32}{1} = 12 \rightarrow \text{فوتبال} \quad \frac{2}{8} \times \frac{32}{1} = 8 \rightarrow \text{اسکیت}$$

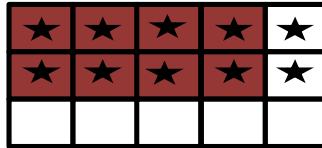
⇒ از راه تناسب راه حل این است

اسکیت	۲	۸
کل	۸	۳۲

فوتبال	۳	۱۲
کل	۸	۳۲

تنیس	۱	۸
کل	۴	۳۲

(الف) $\rightarrow \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{15}$



-۴

(ب) $\rightarrow \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$

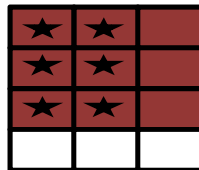


(الف) $3 \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$



-۵

$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{12}$



علوم (شماره ۹)

۱- ب) ماهی

۲- د) ماهیچه

۳- الف) نوع آب و هوای آن منطقه

ب) شکل و نحوه تکامل جانوران و گیاهان

ج) نحوه و حرکت و جثه حیوان

د) نوع تغذیه

۴- دریا بوده است

۵- فسیل

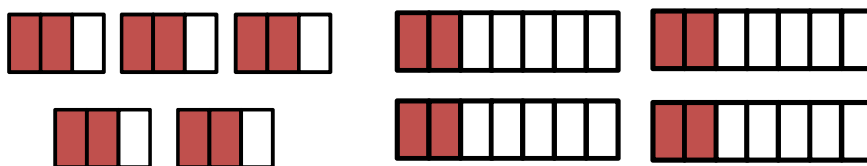
۶- چون برای تحقیق آیندگان نیز باقی بماند.

آدینه هفته دوم آذر:

$$۳\frac{۱}{۴} + \frac{۳}{۴} = ۳\frac{۴}{۴} = ۴ \quad -۱$$

$$۷\frac{۵}{۸} - ۵\frac{۲}{۴} = ۲\frac{۱}{۴}$$

$$\frac{۲}{۳} \times ۵ = \frac{۱۰}{۳} \quad -۲ \quad ۴ \times \frac{۲}{۷} = \frac{۸}{۷}$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = 5 \times \frac{1}{9} = \frac{5}{9} \quad -3$$

$$\frac{8}{15} = \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \quad \frac{4}{3} \times \frac{2}{5} \quad -4$$

$$\frac{3}{7} \div 4 = \frac{3}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{28} \quad \frac{10}{16} \div 5 = \frac{10}{16} \times \frac{1}{5} = \frac{10}{80} = \frac{1}{8} \quad -5$$

$$\frac{8}{13} \div 5 = \frac{8}{13} \times \frac{1}{5} = \frac{8}{65} \quad \frac{6}{7} \div 4 = \frac{6}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{6}{28}$$

علوم (شماره ۱۰)

۱- الف) نرم ب) باید ج) دریا

۲- چون حشرات استخوان ندارند و بدن آنها به راحتی از بین می‌رود.

۳- زمین‌شناسان لایه‌های رسوبی را مطالعه می‌کنند تا به محل آثار به‌جامانده از جانوران گذشته پی ببرند و سپس با استفاده از ابزار مناسب

لایه‌ها را می‌کنند و خاک آن‌ها را با دقت برمی‌دارند تا آثار جانوران را سالم از میان لایه‌های رسوبی خارج کنند.

۴- الف

۵- به آثار و بقایای به‌جامانده از گیاهان و جانوران پس از گذشت سال‌ها

۶- الف) عروس دریایی

آدینه هفته سوم آذر:

$$1 \div \frac{1}{4} = 1 \times 4 = 4 \qquad 18 \div \frac{1}{6} = 18 \times \frac{6}{1} = 108 \qquad -1$$

$$\frac{3}{5} \div 2 = \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{10} \qquad \frac{5}{9} \div 4 = \frac{5}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{36}$$

$$3\frac{1}{5} \times 4\frac{1}{4} = \frac{16}{5} \times \frac{17}{4} = \frac{272}{20} \qquad -2$$

$$12 + \frac{4 \times 4}{5 \times 4} + \frac{3 \times 5}{4 \times 5} + \frac{1}{20}$$

$$12 + \frac{16}{20} + \frac{15}{20} + \frac{1}{20}$$

$$12\frac{32}{20}$$

$$\frac{24 \div 6}{36 \div 6} = \frac{4}{9} \quad \frac{150 \div 10}{180 \div 10} = \frac{15}{18} = \frac{15 \div 3}{18 \div 3} = \frac{5}{6} \quad \frac{60 \div 2}{100 \div 2} = \frac{3}{5} \quad -3$$

-4

$$\frac{7 \times 2}{8 \times 2} = \frac{14}{16} = \frac{21}{24} = \frac{28}{32}$$

$$\frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{10}{24} = \frac{15}{36} = \frac{20}{48} = \frac{25}{60}$$

-5

$$\frac{3 \times 5}{7 \times 5} = \frac{15}{35} > \frac{2 \times 7}{5 \times 7} = \frac{14}{35}$$

$$\frac{15}{35} - \frac{14}{35} = \frac{1}{35}$$

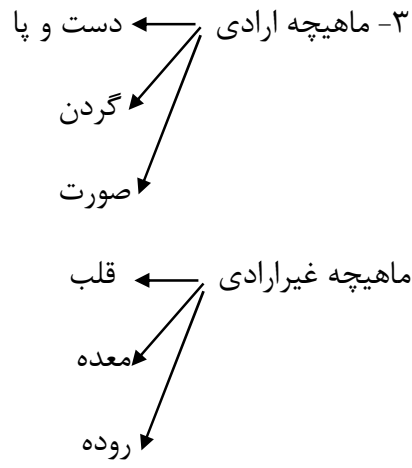
علوم (شماره ۱۱)

۱- ب) مغز

ج) گوارش غذا

ب) ماهیچه‌ها

۲- الف) قلب



۴- خوردن شیر، گوشت و تخم مرغ برای رشد ماهیچه‌ها و ورزش کردن برای نیرومند شدن ماهیچه‌ها مفید هستند.

۵- اسکلت: از مجموع استخوان‌ها تشکیل شده و شکل بدن ما را به وجود می‌آورد و برای اینکه ما بتوانیم راحت‌تر حرکت کنیم اسکلت بدن از تعداد زیادی استخوان تشکیل شده است.

استخوان‌ها: بخش‌های سفت زیر پوست هستند و به تنهایی نمی‌توانند به بدن ما شکل دهند و حرکت ما را آسان کنند.

۶- حرکت بدن خیلی سخت می‌شد و یا غیرممکن. چون وجود مفصل بین استخوان‌ها، حرکت استخوان را آسان‌تر می‌کند.

آدینه هفته چهارم آذر:

۱- نسبت گل به گلدان ۹ به ۳

نسبت گلدان به گل ۳ به ۹

۲- اکسیژن $16 \times 2 = 32$

اتم کربن $16 \div 2 = 8 \rightarrow$

-۳

□	۳	۹	۶	۱۵	۱۸
△	۵	۱۵	۱۰	۲۵	۳۰

۴- ۶ به ۱ یا $\frac{6}{1}$

۵- $\frac{36}{12} = 3 \Rightarrow \square = 3 \times 12 = 36$

یا

$$\frac{12}{\square} = 3 \Rightarrow 12 = 3 \times \square \Rightarrow \square = 4$$

علوم (شماره ۱۲)

۱- الف) مغز ب) نخاع ج) جمجمه

۲- عصب

۳- وقتی ماهیچه روی بازو منقبض و کوتاه می‌شود، ماهیچه‌ی پشت بازو منبسط و راست می‌شود و چون به استخوان ساعد وصل هستند باعث خم شدن و بالا آمدن ساعد می‌شوند.

۴-

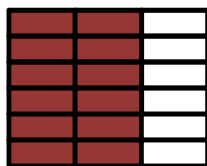


۵- (ب) مو - ناخن‌ها

۶- (ب) هیچ فعالیتی در بدن بدون کنترل مغز و یا نخاع انجام نمی‌شود.

آدینه هفته اول دی:

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{12}}{18}$$



-۱

$$\frac{4}{44} = \frac{1}{11}, \quad \frac{20 \div 4}{36 \div 4} = \frac{5}{9}, \quad \frac{15 \div 15}{75 \div 15} = \frac{1}{5} \quad -۲$$

$$\frac{7}{21} = \frac{1}{3}, \quad \frac{8}{18} = \frac{4}{9}, \quad \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$$

-۳

$$\sqrt{\frac{120}{3}} = 40, \quad \frac{360}{9} = 40 \text{ (ب)} \quad \times \frac{7}{12}, \quad \frac{5}{10} \text{ (الف)}$$

$$\times \frac{32}{8}, \quad \frac{16}{5} \text{ (د)} \quad \sqrt{\frac{40}{10}} = 4, \quad \frac{28}{7} = 4 \text{ (ج)}$$

-۴

$$\frac{۶}{۷} = \frac{\boxed{۳۶}}{۴۲}$$

$$\frac{۵}{۹} = \frac{\boxed{۲۰}}{۳۶}$$

$$\frac{۷}{۱۲} = \frac{۱۴}{\boxed{۲۴}}$$

$$\frac{۱۲۰}{۱۸۰} = \frac{۶۰}{\boxed{۹۰}}$$

$$\frac{۱}{۸۰} = \frac{۶}{\boxed{۴۸۰}}$$

$$\frac{۴۹}{۷۵} = \frac{\boxed{۹۸}}{۱۵۰}$$

علوم (شماره ۱۳)

۱- ج) هسته‌ی بزرگ و مشخص

۲- د) نخاع

۳- مغز و نخاع

۴- جایی که دو استخوان به هم وصل شده‌اند را مفصل می‌گویند و حرکت استخوان‌ها را امکان‌پذیر می‌کند.

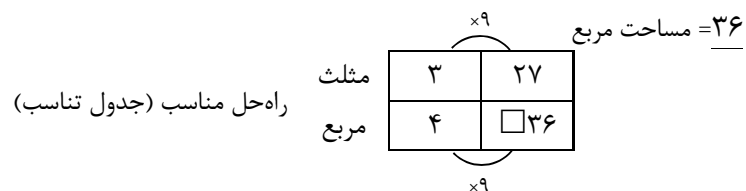
۵- حرکت استخوان‌ها و مفصل به سختی انجام می‌شد.

۶- از پایین ساقه مغز (بصل النخاع) آغاز می‌شود و در کمر بتدریج باریک شده و از رأس بالاترین استخوان گردن (اولین مهره گردن) شروع شده و تا لگن ادامه دارد.

آدینه هفته دوم دی:

$$27 = 2 \times (6 \times 9) \Rightarrow \text{مساحت مثلث ۳}$$

$$1 - \frac{\text{مساحت یک مثلث}}{\text{مساحت یک مربع}} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{6 \times 9}{2 \times \text{مساحت مربع}} = \frac{3}{4} \Rightarrow 4 \times 6 \times 9 = 3 \times 2 \times \text{مساحت مربع}$$



۲- ۳ به ۵

۳- ۵ به ۶ مانند ۳۰ به ۳۶

-۴

$$\frac{۳ \text{ آرد}}{۲ \text{ شکر}} = \frac{۲۷}{۱۸}$$

مینا	۳۲×۴	۱۲	-۵
مادر	۷×۴	۲۸	

علوم (شماره ۱۵)

۱- از خارج به داخل گوش ← لاله‌ی گوش ← مجرای شنوایی ← پرده‌ی گوش (صماخ) ← استخوان‌های کوچک گوش ← بخش حلزونی شکل گوش ← عصب شنوایی

۲- در برخی افراد تصویر اجسام نزدیک به‌طور واضح روی شبکیه تشکیل نمی‌شود و آن‌ها نمی‌توانند اجسام نزدیک را به خوبی ببینند ولی اجسام دور را به خوبی می‌بینند. چشم این افراد دوربین است.

۳- الف) تمیز کردن مرتب لاله‌ی گوش با دستمال مرطوب

ب) داد نزدن در گوش دیگران

ج) ضربه نزدن با کیف و کتاب و ... به گوش دیگران

د) فرو نکردن چیزهای نوک تیز به داخل گوش

۴- الف) پرده‌ی گوش ب) مردمک ج) سمعک

۵- الف) ص ب) غ ج) ص

آدینه هفته سوم دی:

۱-
$$\begin{array}{r} \overset{\div 3}{} \\ 60 \\ \hline 100 \\ \underset{\div 3}{} \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 3/33 \\ \hline \end{array}$$

۲-
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 60 \\ \hline 5 & 100 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 75 \\ \hline 4 & 100 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \div 4 \quad 50 \\ \hline 2 & 4 \div 8 \quad 100 \\ \hline \end{array}$$

%۶۰ %۷۵ %۵۰ %۵۰

۳- ۱۴۰ درصد سود بوده است.
$$\begin{array}{r} \overset{\times 20}{} \\ 2000 \\ \hline 5000 \\ \underset{\times 20}{} \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \end{array}$$

$7000 - 5000 = 2000$

$$\begin{array}{r} \overset{\times 5}{} \\ 18 \\ \hline 20 \\ \underset{\times 5}{} \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \times 5 & 19 \quad 95 \\ \hline & 20 \quad 100 \\ \times 5 & \end{array}$$

-۴

کلاس اول $35 + 40 = 75$
 کلاس دوم $100 - 75 = 25$
 کلاس سوم ۲۵٪ سوم

۳۵	۱۱۲
۴۰	۱۲۸
۲۵	۸۰

×۱۶

-۵

کل دانش آموزان $= 112 + 128 + 80 = 320$

(شماره ۱۶)

۱- د) گرم و نمناک

۲- به دلیل وجود گیرنده‌های لمسی

۳- وقتی که غذا می‌خوریم و آن را می‌جویم، ذره‌های غذا در بزاق دهان حل می‌شوند به مغز پیام می‌برد و ما مزه‌ی غذا را لمس می‌کنیم.

۴- برای تشخیص مزه‌ی غذاها حس بویایی و چشایی با هم کار می‌کنند و چون زهرا سرماخورده است بینی او گرفته است و بوی غذا را حس نمی‌کند در نتیجه مزه‌ی غذا را نیز نمی‌تواند تشخیص دهد.

۵- ب) مبارزه با میکروب‌ها

آدینه هفته چهارم دی:

۱- با هم برابر است. $x = \frac{30 \times 50}{100} = 15$

$$\begin{array}{r|l} 30 & 15 \\ \hline 100 & 50 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 50 & x \\ \hline 100 & 30 \end{array}$$

۲-

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline 100 & 25 \end{array}$$

$100 + 15 = 115$

۳- فروخته است $8000/000 + 92/000 = 892/000$

$$\begin{array}{r|l} 115 & 92/000 \\ \hline 100 & 800/000 \end{array}$$

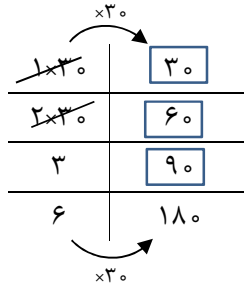
$$42000 - 40000 = 2000$$

۴- ۵٪ قیمت خرید سود کرده است.

۲۰۰	x
۴۰۰۰	۱۰۰

$$x = \frac{200 \times 100}{4000} = 5$$

۵- مثلث قائم الزاویه



(شماره ۱۷)

۱- د) وسط زبان

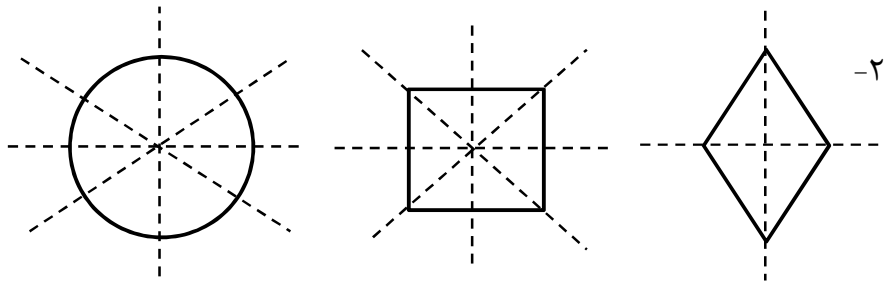
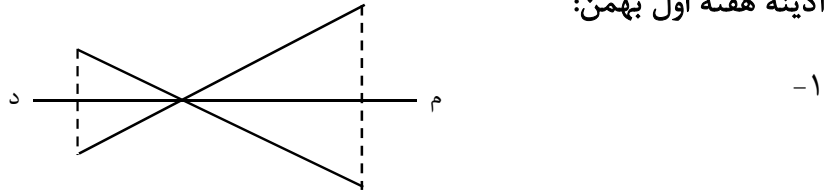
۲- ج) پرده‌ی شبکیه

۳- ب) دریافت محرک‌های بیرونی

۴- ج) گیرنده‌های حسی

۵- د) عدسی ← سلول‌های حساس به نور ← تشخیص پیام ← مخ

آدینه هفته اول بهمین:



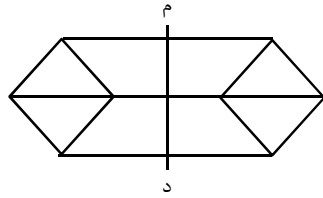
بی‌نهایت خط تقارن دارد.

۴ تا خط تقارن دارد

دو تا خط تقارن دارد

۳- لوزی

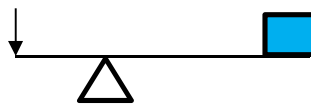
۴- گزینه ب



-۵

(شماره ۱۸)

۱- الف) ← ج اهرم دارای تکیه‌گاه است



ب) ← (ج) قرقره

ج ← د

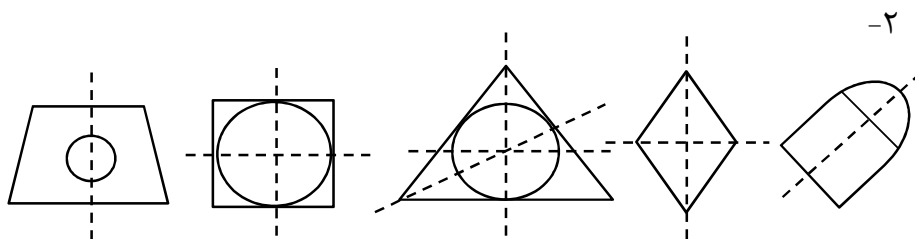
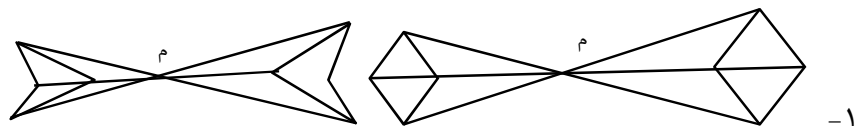
۲- زمانی که تکیه‌گاه در وسط باشد یعنی فاصله جسم تا تکیه‌گاه برابر فاصله نیرو (وزنه) تا تکیه‌گاه باشد و جرم هر دو یکسان باشد.

۳- الف) متفاوت ب) نیرو

۴- سه قسمت اصلی اهرم: (۱) محل وارد شدن نیرو (۲) محل قرار گرفتن جسم (۳) محل تکیه‌گاه

۵- اگر جسم به تکیه‌گاه نزدیک شود نیروی کمتری لازم است و به آسانی می‌توان آن را جابه‌جا کرد.

آدینه هفته دوم بهمن:



۳- چون مجموع زوایای داخلی یک مثلث 180° می‌باشد.

$$\text{گزینه الف } (90 + 30 + 60) = 180$$

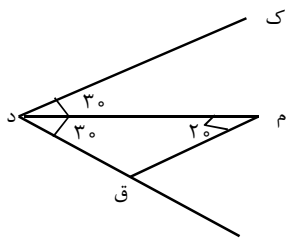
۴- زاویه د (۲) = زاویه د (۱)

$$30 + 20 = 50$$

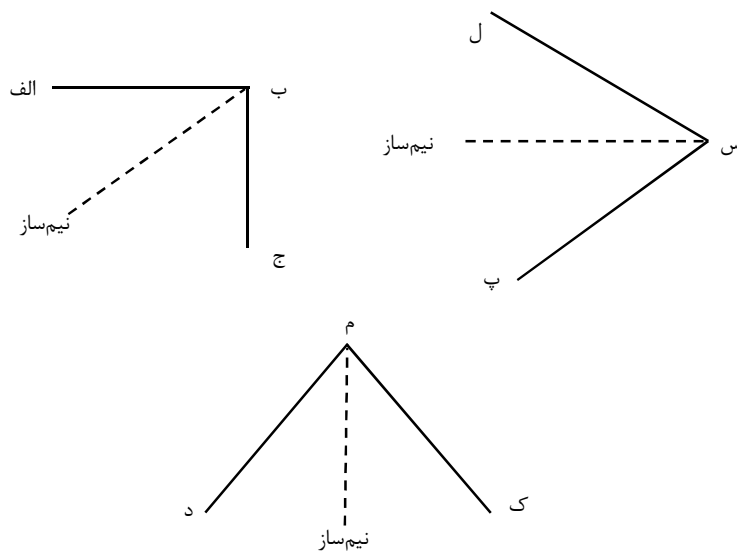
$$180 - 50 = 130$$

$$130 = \text{زاویه ق د}$$

$$30^\circ = 30^\circ$$



-۵



(شماره ۱۹)

۱- الف) در نوشتابه بازکن

۲- الف) میخ

۳- الف) گوه - چرخ و محور - سطح شیبدار

۴- اگر نردبان بلندتر باشد و شیب آن کمتر باشد به راحتی و با نیروی کمتری می توان بالا رفت.

۵- برای اینکه پرچم را تا ارتفاع زیادی بالا ببریم از قرقره استفاده می شود.

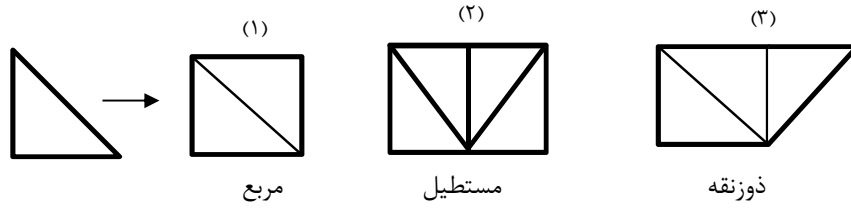
۶- مانده گوه عمل می کند و این دندان ها لبه ی تیزی دارند و بریدن غذا را آسان تر می کنند.

۷- هرچه طول سطح شیبدار بیشتر و شیب آن کمتر باشد به نیروی کمتری نیاز است تا جسمی را از سطح شیبدار بالا ببریم.

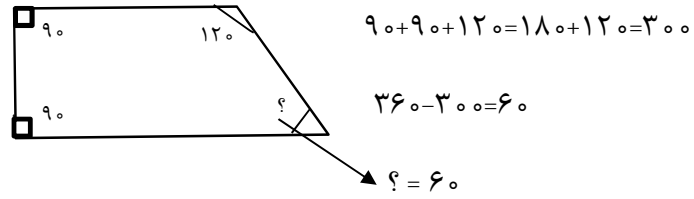
آدینه هفته سوم بهمین:

۱- نصف - ۳۶۰ درجه - عمود - روبه رو

-۲



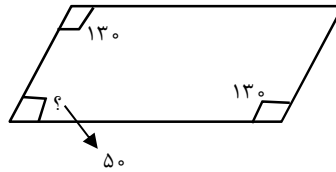
-۳



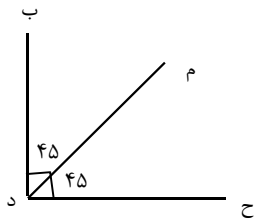
؟ =

$130 + 130 = 260$

$360 - 260 = 100 \div 2 = 50$



-۴



علوم (شماره ۲۰)

۱- شماره (۳) چون طول سطح شیبدار هرچه بیشتر باشد برای بالارفتن به نیروی کمتری نیاز است.

۲- از گوه‌ها برای کندن، بریدن و قطعه‌قطعه کردن اجسام استفاده می‌شود ولی سطح شیبدار برای جابه‌جا کردن اجسام به کار می‌رود.

۳- برای حفظ تعادل در الاکلنگ

وزن هر دو ثابت: باید فاصله هر دو از تکیه‌گاه برابر باشد.
وزن هر دو متغیر: باید شخص سنگین به تکیه‌گاه نزدیک‌تر شود.

۴- در پارکینگ‌ها - راه‌پله‌ی ساختمان‌ها - جاده‌های کوهستانی - نردبان - سرسره - سقف شیروانی خانه‌ها - محل عبور معلولین.

۵- الف ← ب بیشتر - کندتر ب ← ۳ الف - ب

آدینه هفته چهارم بهمن:

-۱

چهار عدد صحیح و شش دهم - ۴/۶ رقم -

سه عدد صحیح و سه دهم - ۳/۳ رقم -

$$9/2 = 9\frac{1}{2}$$

-۲- گزینه ۳

-۳

الف) $7/90 - 7/92 - 7/94 - 7/96 - 7/98 - 8/00 - 8/02$

ب) $9/0 - 9/3 - 9/6 - 9/9 - 10/2 - 10/5 - 10/8$

-۴

$$0/60 \leq \frac{6}{6}$$

$$97/045 \geq 53/08$$

$$0/008 \leq 0/8$$

$$3/80 \leq 7\frac{4}{5}$$

$$1\frac{9}{100} \geq 0/98$$

$$0/046 \geq \frac{1}{50}$$

علوم (شماره ۲۱)

۱- الف ← د ب ← الف ج ← د

۲- الف) مواد معدنی لازم ب) سنگ‌ها ج) نمی‌کند د) خاک زیر

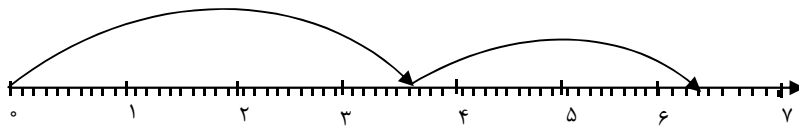
۳- الف) غ ب) غ ج) ص

۴- گلدان مریم از ماسه بیشتر پر شده و برای رفع این مشکل باید به خاک ماسه، خاک رس و گیاخاک اضافه شود.

۵- چون در ناحیه مرطوب فرسایش سنگ و تشکیل خاک بیشتر است و به همین دلیل آثار باستانی نمی‌تواند سالم باقی بمانند.

آدینه هفته اول اسفند:

۱- $\frac{3}{6} + \frac{2}{8} = \frac{6}{4}$



$\frac{2}{9} - \frac{1}{3} =$



$$2/4 + 1/6 + 3 = 6/46 \quad -2$$

بزرگ → کوچک -3

$$0/0897 - 0/160 - 2/1 - 4/75 - 5/3 - 6/06$$

	$8/45$	$3/8$	$17/8$	
$0/1$	$\times 2/25$	$\times 6/7$	$\times 6/9$	
	<u>4225</u>	<u>266</u>	<u>1602</u>	
$\times 0/09$	$+ 16900$	$+ 2280$	$+ 10680$	-4
<u>0/009</u>	<u>169000</u>	<u>25/46</u>	<u>122/82</u>	
	$19/0125$			

علوم (شماره ۲۲)

۱- الف) ۱ ب) ۲ ج) ۴ د) ۲

۲- که این اجساد با گذشت زمان تغییر یابند و تیره‌رنگ شوند و به‌عنوان گیاه‌خاک برای تقویت خاک از آن استفاده کنند.

۳- ماسه از ذرات درشتی تشکیل شده و به‌دلیل فاصله‌ی زیاد بین ذرات، آب با سرعت بیشتر و زمان کمتر و درون خاک نفوذ می‌کند و سریع از خاک

عبور می‌کند. خاک رس از ذرات ریزی تشکیل شده و به دلیل فاصله‌ی کم بین ذراتش، سرعت نفوذ آب درون خاک بسیار کم و زمان نفوذ طولانی می‌باشد ولی آب بیشتری در خودش نگه می‌دارد.

۴- الف) پوشش گیاهی ب) گیاه‌خاک (کود) ج) بیشتر

۵- الف) درخت‌کاری در مناطق بادگیر مزرعه، تا جلوی باد و طوفان و بردن خاک را بگیرد.

ب) در مناطق کوهستانی، مزرعه را عمود بر شیب زمین شخم بزنیم یعنی پلکانی

ج) شخم زدن مناسب

آدینه هفته دوم اسفند:

$\begin{array}{r} 3/6 \\ \times 3/6 \\ \hline 216 \\ + 1080 \\ \hline 12/96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5/3 \\ \times 2/8 \\ \hline 424 \\ + 1060 \\ \hline 14/82 \end{array}$	-۱
--	--	----

$0/3 \times 3 = 0/9$	$9 \times 0/9 = 8/1$	-۲
----------------------	----------------------	----

$$0/7 \times 9 = 6/3$$

$$0/6 \times 4 = 2/4$$

$$30 \xrightarrow{\times 1/4} 42 \longrightarrow 58/8 \longrightarrow 823/2 \quad -3$$

$$6/289 + 12/3 + 4/001 = 22/590 \quad -4$$

$$16/8 - 416 = 11/384$$

$$9/8 \times 2/063 = 20/2174$$

علوم (شماره ۲۳)

۱- الف) ۴ ب) ۳

۲- فرسایش خاک، چون با گذشت زمان، آب و باد مقداری از خاک را با خود جابه‌جا و به‌عبارتی خاک در طول مدت سال‌ها با دخالت عوامل طبیعی و مصنوعی، مواد غذایی و گیاخاک خود را از دست می‌دهد و حاصل‌خیزی خاک کم می‌شود.

۳- الف) خاک باغچه (گلدان ۵)

ب) خاک رس (گلدان ۱)

ج) ماسه (گلدان ۲)

د) بله، چون این خاک مخلوطی از خاک دانه‌ریز و دانه‌درشت و گیاهخاک است که دارای نفوذپذیری زیاد و قدرت نگه‌داری زیاد آب است و برای ریشه‌ی گیاهان لازم است.

۴- الف) نابودی پوشش گیاهی منطقه و سست شدن ریشه‌ی گیاهان با چرای بی‌رویه‌ی دام‌ها

ب) قطع درختان و نابودی جنگل‌ها

ج) شخم‌زدن عمیق زمین

د) کاشت مداوم گیاهان در مزرعه بدون تقویت خاک مزرعه

ه) جاده‌سازی و ساختمان‌سازی، ... باعث نابودی خاک منطقه می‌شود.

آدینه هفته سوم اسفند:

$$-۱ \quad \text{مساحت دوزنقه} = \frac{۳۰}{۲} = ۱۵ = \frac{۳ \times (۴+۶)}{۲} = \frac{۳ \times ۱۰}{۲}$$

$$\text{مساحت} = \text{مساحت مستطیل} + \text{مساحت مثلث} = (۸ \times ۲) + [(۳ \times ۲) \div ۲] = ۱۶ + ۳ = ۱۹$$

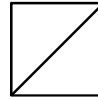
۲- گزینه (د)

۳-

$$\text{مساحت لوزی} = \frac{\text{قطر بزرگ} \times \text{قطر کوچک}}{۲} = \frac{۷۲۰ \times ۴۵۰}{۲} = ۱۶۲۰۰۰$$



از راه دو مثلث



۴-

$$\text{مساحت ذوزنقه} = \frac{(۸۰+۶۰) \times ۵۰}{۲} = ۳۵۰۰$$

$$\text{مساحت مربع} = ۳۰ \times ۳۰ = ۹۰۰$$

$$\text{مساحت زیربنا نرفته} = ۳۵۰۰ - ۹۰۰ = ۲۶۰۰$$

$$\left[\begin{array}{l} ۳۰ \times ۱۵ = ۴۵۰ \div ۲ = ۲۲۵ \\ ۲۲۵ \times ۲ = ۴۵۰ \end{array} \right]$$

$$۳۰۵۰ = ۴۵۰ - ۳۵۰۰$$



$$\text{مساحت مربع} = ۳ \times ۳ = ۹$$

$$\text{قالی} = ۸۶۴ \div ۹ = ۹۶$$

۵-

$$\text{مساحت نمازخانه} = ۴۸ \times ۱۸ = ۸۶۴$$



(شماره ۲۴)

۱- خاک مناسب و حاصلخیز - آب کافی - نور کافی - هوای مناسب و کافی



۲- الف) رگ برگ ب) تارهای کشنده ج) رس

۳- ب) ریشه

۴- هوا از طریق سوراخ‌های ریزی به نام روزنه که در پشت و روی برگ‌ها وجود دارند وارد گیاه می‌شوند.

۵-

۱) گلبرگ ۲) برگ ۳) ساقه ۴) تار کشنده‌ی ریشه

آدینه هفته چهارم اسفند:

۱- $31/4 = 10 \times 3/14 = 3/14 \times \text{قطر} = \text{محیط دایره}$

۲-

شعاع	قطر دایره	محیط دایره	محیط دایره تقسیم بر قطر
۴	۸	۲۵/۱۲	۳/۱۴
۳	۶	۱۸/۸۴	۳/۱۴
۵	۱۰	۳۱/۴	۳/۱۴

-۳

۳ تا نیم دایره داریم

$$\text{سانتی متر نیاز داریم. } 942 = 314 \times 3 = \frac{628}{2} = \frac{200 \times 3}{14}$$

محیط نیم دایره

۴- حجم مکعب کوچک $3 \times 3 \times 3 = 27$ = حجم مکعب بزرگ $6 \times 6 \times 6 = 216$

$$\frac{\text{حجم مکعب بزرگ}}{\text{حجم مکعب کوچک}} = \frac{216}{27} = 8$$

۵- $14 \times 10 \times 6 = 840$ = حجم مکعب بزرگ شکل (۱)

$$\Rightarrow \text{حجم کل شکل} = 840 + 256 = 1096$$

$$\text{حجم مکعب کوچک} = 8 \times 8 \times 4 = 256$$

ایستاده شکل (۲) مکعب $20 \times 10 \times 15 = 3000$ = حجم

$$\Rightarrow \text{حجم کل شکل} = 6000 + 3000 = 9000$$

$$\text{حجم مکعب} = 30 \times 20 \times 10 = 6000$$

(شماره ۲۵)

۱- تمام بخش‌های گل گلابول سفید، آبی رنگ می‌شود و چون در تمام قسمت‌های گیاه آوند وجود دارد و جوهر آبی به تمام بخش‌های گل می‌رسد.

۲- د) سلول‌های سطح برگ

۳- آوند

۴- جذب آب و املاح حل شده در آب که بعد از جذب، به ریشه منتقل می‌شود و وجود تارهای کشنده برای ریشه بسیار مهم است. و در صورت کندن شدن آن‌ها، گیاه از بین می‌رود، چون دیگر آبی به گیاه نمی‌رسد و گیاه خشک می‌شود.

۵- الف) غ ب) ص ج) ص د) غ

آدینه هفته سوم فروردین:

۱- الف) ۱ ب) ده سانتی‌متر ج) لیتر/ ۱۰۰۰ سانتی‌متر مکعب

۲- لیتر آب $16 = 24 - 8$ حجم مکعب مستطیل $24 = 4 \times 2 \times 3$

$$\text{حجم مکعب} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$-3 \quad \text{هر لیتر} \leftarrow 1000 \text{ سانتی متر مکعب} \quad \left| \quad \frac{1}{3} \text{ لیتر} = 500 \text{ سانتی متر مکعب} \right.$$

$$\text{مترمکعب } 0/157 = 157 \text{ لیتر} \quad \left| \quad \frac{3}{4} \text{ لیتر} = 750 \text{ سانتی متر مکعب} \right.$$

$$\text{مترمکعب } 1570 = 157000 \text{ سانتی متر مکعب} \quad \left| \quad 500 \text{ سانتی متر مکعب} = 5 \text{ لیتر} \right.$$

$$4000000 \text{ سانتی متر مکعب} = 4 \text{ متر مکعب}$$

$$0/00045 \text{ متر مکعب} = 450 \text{ سانتی متر مکعب}$$

$$100000000 = 100 \times 100 \times 100 = 1 \text{ متر مکعب}$$

$$-4 \quad \text{گنجایش منبع لیتر } 1200 = 400 \times 3$$

علوم (شماره ۲۶)

۱- الف) ۴ ب) ۴

۲- الف) کم آبی: کشاورز باید از ذخایر زیرزمینی استفاده کند یا گیاه مقاوم بکارد.

ب) خاک نسبتاً شور: کاشت گیاه مقاوم نسبت به شوری زمین - با افزودن کود و ماسه، نوع خاک را کمی عوض کند. - با آبیاری بیشتر خاک می‌توانند مقدار شوری زمین را کم کند.

ج) خاک رُس آن زیاد باشد. باید به آن شن و ماسه اضافه کند و مخلوط کند و سپس به کشت بپردازد.

۳- خاک نرم شده و مواد روی خاک با هم مخلوط شده و دانه راحت‌تر جوانه زده و رشد می‌کند. نفوذپذیری خاک نسبت به آب و هوا بیشتر می‌شود.

۴- در هوای آزاد - چون گیاه برای تنفس به گاز اکسیژن و برای غذاسازی به دی‌اکسید کردن نیاز دارد و به خاطر جریان و تبادل هوا خوب رشد می‌کند.

آدینه هفته چهارم فروردین:

۱- الف) امکان ندارد ب) قطعاً اتفاق می‌افتد

ج) امکان ندارد د) احتمال دارد

۲- (پ و پ و د و د) (د و پ و پ و د) (د و ب و د و پ)

(پ د و پ و د) (د و د و پ و پ)

$$\text{احتمال} = \frac{5}{16} \quad \text{کل تعداد حالت ممکن} = 16$$

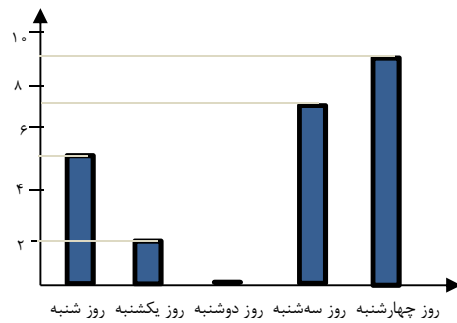
$$-3 \quad \text{احتمال آبی بودن} = \frac{2}{3} \quad \text{در کیسه اول تعداد مهره} = 30$$

$$\text{احتمال آبی بودن} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3} \quad \text{در کیسه دوم تعداد مهرهها} = 3$$

پس احتمالها باید برابر هستند.

$$-4 \quad \text{احتمال} = \frac{5}{30}$$

آدینه هفته اول اردیبهشت:



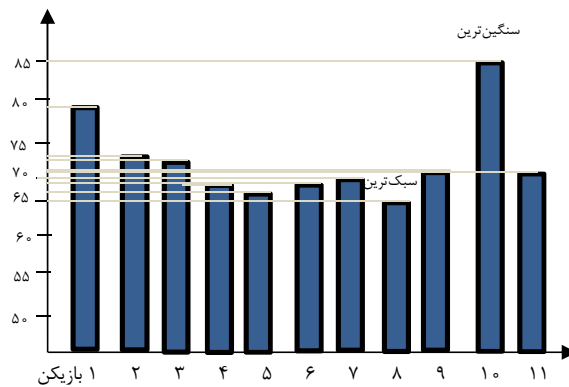
۱- الف) روز دوشنبه

ب) چهارشنبه

$$\text{میانگین} = \frac{78 + 74 + 73 + 68 + 66 + 69 + 70 + 65 + 72 + 85 + 73}{11}$$

$$= 72 / 0.9 \Rightarrow 72$$

۴-۶ تا از بازیکن وزن بیشتر از میانگین دارند.



-۳

$$\text{میانگین} = \frac{19/5 + 16/25 + 18/25}{3} = 18 \quad | \quad 18/5 - 18 = 0/5$$

(شماره ۲۷)

۱- الف) خاک ب) کود ج) آب

۲- چون در آب معمولی املاح و مواد معدنی لازم رشد گیاه وجود دارد.

۳- پاسخ آزاد

۴- با کاشتن گیاهان، علاوه بر اینکه غذا به دست می آوریم، به پاکیزگی محیط زیست نیز کمک می کنیم.

آدینه هفته دوم اردیبهشت:

$$۱- \frac{\text{سال } ۹۱ + \text{سال } ۹۰ + \text{میانگین } ۱}{۶} = ۶۹۰ = \frac{\text{سال } ۹۱ + \text{سال } ۹۰ + ۴۰۰}{۶}$$

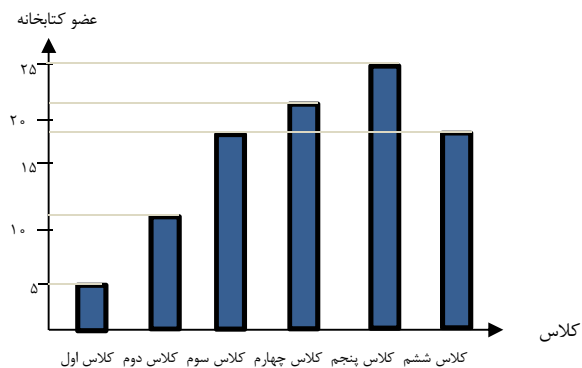
$$\text{سال } ۹۱ + \text{سال } ۹۰ = ۴۱۴۰$$

$$\text{سال } ۹۱ + \text{سال } ۹۰ = ۳۷۴۰$$

$$۲- \text{احتمال} = \frac{\text{حالت مطلوب}}{\text{کل حالت}} = \frac{۴۰}{۳۲۰} = \frac{۱}{۸}$$

۳-

کلاس اول	کلاس دوم	کلاس سوم	کلاس چهارم	کلاس پنجم	کلاس ششم
////	////	////	////	////	////
////۵	//// // ۱۲	//// // ۱۸	//// // ۲۲	//// ۲۵	//// // ۱۸
////	////	////	////	////	////



(شماره ۲۸)

۱- دو گلدان که قبلاً در آن دانه عدس کاشته‌اید را برداشته و به یکی آب دهید (به‌طور مرتب) و به دیگری اصلاً آب ندهید. پس از مدتی گلدان آبیاری شده، سالم و کاملاً شاداب خواهیم داشت ولی گلدانی بی‌آب برگ‌هایش پژمرده و زرد خواهد شد و دیگر شاداب نیست.

۲- افزودن خاک رُس به خاک این زمین‌ها، تا توانایی خاک برای نگه‌داشتن رطوبت بیشتر شود.

۳- خاک حاصل‌خیز - نور - آب و هوای کافی

۴- پاسخ آزاد

۵- نور خورشید، چون انرژی بیشتری نسبت به هر نور مصنوعی دارد و گیاه به آن نیازمند است.

درس فارسی (شماره ۱)

۱- الف) بلند ب) کم ج) زشتی د) شلوغ - سروصدا

۲- آفریده‌هایی که در دنیا وجود دارند اما صدایی از خود تولید نمی‌کنند که توجه ما را جلب کنند.

۳- عادت: ما برخی از رفتارها، کردارها و کارهای خودمان را از روی عادت انجام می‌دهیم.

مطالعه: مطالعه در طبیعت و تأمل در آن، راه شناخت آن‌هاست.

لطیف: گیاهان و سبزه‌ها از آفریده‌های زیبا و لطیف خدا هستند.

۴- پاسخ آزاد

۵- نشأت - خرمگس - تحمل

(شماره ۲)

۱- الف) غ ب) غ ج) ص

۲- پاسخ آزاد

۳- ولی - اما - زیرا - سپس - ولی

۴- با آمدن فصل پاییز بادی سرد آرام از صحرا گذشت و سبزه‌زاران و تک درخت نارون زرد شدند و با وزش باد گل برگ‌ها ریخت و چشمه خشک شد و باغ به خواب زمستانی فرو رفت. باغبان دانه‌ها را در خاک کاشت و درخت انگور را هرس کرد وقتی بهار می‌آید از زمین خشکیده، گیاهان می‌رویند و چشمه‌ها می‌جوشند و جاری می‌شوند و درخت نارون سبز می‌شوند و گل‌ها می‌شکفند و فضای باغ از عطر آن‌ها پر می‌شوند و پرستوها آوازخوان برمی‌گردند. و آشیانه‌شان را می‌سازند.

۵- از زمینی که در زمستان خشکیده بود، گیاهان می‌رویند، چشمه می‌جوشد و روی خاک آب راه می‌افتد.

(شماره ۳)

۱- توحید - انجم - شاخسار - زمزمه

۲- الف) نادرست ب) نادرست ج) درست

۳- مرده - نمناکی، تری - خسیس

۴- خدا - هزار - به - بحر - برّ - از - نهار - خاک - آن - لاله‌زار - ابر - آب - بس - نه - آدم‌اند.

۵- چه کسی می‌تواند نعمت‌هایی را که خدا به ما بخشیده است بشمارد؟ چه کسی است که بتواند یکی از هزاران نعمت خدا را سپاس گوید؟

(شماره ۴)

۱- برای اینکه شعر را با لحن و آهنگ مناسب بخوانیم باید این مراحل انجام گیرد.

الف) اندیشیدن ب) یافتن ج) شناختن د) خواندن

۲- از آب گل‌آلود ماهی گرفتن

۳- شخصیت‌ها ← دودوست زمان ← یک روز فصل بهار
مکان ← پارک رویداد ← شرح و بیماری و مرگ پدر

۴- در این جا، متن کتاب آدینه با نشانه‌های مشخص شده را بنویسید.

(شماره ۵)

۱- الف) درست ب) نادرست ج) درست

۲- بهترین مکان که دارای هوای پاکیزه‌تر است محل ساخت بیمارستان می‌باشد.

۳- پاسخ آزاد

۴- گر ← زرگر - رفتگر - ستمگر - مسگر

گار ← آموزگار - روزگار - پروردگار

(شماره ۶)

۱- ط ← فقط ض ← فضیلت

غ ← فروغ ق ← عقل

۲- الف) پیرمرد ناتوان - پدري پير و مهربان ----- (دلخواه)

ب) پاسخ آزاد

ج) ما نیز روزی پیر و ناتوان خواهیم شد و نیاز به مهربانی و توجه عزیزانمان داریم.

۳- طبیب ← طب - اطبا - مطب

جمع ← جمیع - مجمع - جامع

دقت ← دقیق - دقائق - دقیقه

تصمیم ← مصمم - صمیمی

(شماره ۷)

۱- الف - د - ب - ج

۲- تماشاخانه - شاخسار - کارگاه - کنجکاو

۳- پاسخ آزاد (دلخواه)

۴- فردوسی - شاهنامه

(شماره ۸)

۱- الف) درست ب) نادرست ج) درست د) نادرست

۲- اگر می‌خواهی از بدی به تو آسیبی نرسد، به دانش روی آور تا به وسیله‌ی آن، بلندمرتبه شوی.

۳- ای فرزندان برای کسب هنر و فضیلت بکوشید که انسان ثروتمند و باهنر در میان مردم شناخته می‌شود.

۴- بگرداند - آسایش - مراقبت - غفلت - تهیدست - چیزی

(شماره ۹)

۱- زندگی راحت - مقام بزرگ - پاداش نیک آخرت

۲- تهیدست ← تهیدس - تهید - تهی - ته - ت

فرزندان ← فرزندا - فرزند - فرزند - فرز - فر - ف

اندوختن ← اندوخت - اندوخ - اندو - اند - اند - ا

۳- گوش دادنی ← حرفهای پدر و مادر - گزارش ورزشی - صحبت‌های

پزشک در حین معالجه - صدای قلب (بیمار)

شنیدنی ← صدای آبشار - صدای اذان - زنگ تلفن.

۴- پاسخ آزاد

(شماره ۱۰)

۱- کدو، چنار را مسخره کرد و به او گفت: من در بیست روز از تو بلندقدتر شده‌ام و این نشان تنبلی تو در رشد است.

۲- الف) ریشه ی گل ب) بوته ی خار
ج) درخت چنار د) ریشه ی دندان

۳- الف) درست ب) نادرست ج) نادرست

۴- بوته ی کدو از چنار پرسید: تو چند ساله‌ای؟ جواب داد: دویست سال و کمی بیشتر. کدو به او خندید و گفت: من در بیست روز از تو بلندتر شدم، بگو تنبلی تو برای چیست؟

چنار به او گفت: ای کدو امروز هنوز وقت قضاوت نیست. وقتی در آینده باد پاییزی بر من و تو بوزد، معلوم می‌شود چه کسی واقعاً قوی است و چه کسی ضعیف است.

۵- پاسخ آزاد.

(شماره ۱۱)

۱- خ ← خاوران - خلاصه - افتخار - خواسته‌ها

ق ← نقش - افق - موسیقی

۲- فداکاری و سخت‌کوشی که ضامن آزادی و استقلال یک کشور است.

۳- سازندگی - بندگی - رانندگی

۴- پاسخ آزاد.

(شماره ۱۲)

۱- سنگ کوه‌های تو مانند مروارید و جواهر ارزشمند است و خاک

دشت‌هایت از طلا بهتر است.

۲- اسیری - آینده - شکست

۳- پاسخ آزاد

۴- پاسخ آزاد. (تحقیق در اینترنت)

۵- الف) درست ب) درست ج) نادرست

(شماره ۱۳)

۱- ح: محاصره - حلقه غ: می‌گفتند - فروغ

۲- پول + دوست ← به کسی می‌گویند که پول را دوست دارد.

اسلام + دوست ← به کسی می‌گویند که دین اسلام را دوست دارد.

کتاب + دوست ← به کسی می‌گویند که کتاب خواندن را دوست دارد.

۳- سپاهیان آریوبرزن، آن قدر مقاومت کردند که همگی کشته شدند و پیکار

دلیرانه آنان خاطره‌ای در یادها باقی گذاشت.

۴- الف) درست ب) درست ج) درست

۵- پاسخ آزاد. (در درس مشخص است).

(شماره ۱۴)

۱- پیام جمله اول: کشور ما جزوه ابرقدرت‌های جهان بوده است.
پیام جمله دوم: ما در هر شرایط آماده مقابله با حملات دشمنان هستیم.

۲- پاسخ آزاد.

۳- جمله دوم - چهارم - اول - سوم - ششم - پنجم

۴- اگر در انجام هر کاری که به ما محول می‌شود، وجدان و رضای خدا را
در نظر بگیریم موجب آرامش خاطرمان می‌شود شرمنده خدا و خلق خدا نشویم.

(شماره ۱۵)

۱- الف) درست ب) نادرست ج) درست

۲- غرق ← غریق صحبت ← مصاحبت
جلسه ← مجلس صبر ← صبور

۳- کلمه اول ← محاصره‌ی کلمه دوم ← مطالب
کلمه سوم ← صاحب کلمه چهارم ← لحن

۴- انسان‌های ارزشمند و دانشمندانی که برای کشور خود و جهان مفید باشند.

۵- با مطالعه‌ی کتاب‌ها می‌توانیم به چیزهایی پی ببریم که شاید تاکنون به آن توجه نکرده‌ایم و یا نخوانده‌ایم مانند کتاب نام‌آوران که ما را با انسان‌هایی بزرگ و چهره‌های دلاور کشورمان آشنا می‌کند تا قدردان این بزرگان باشیم.

(شماره ۱۶)

۱- الف) علی یک کتاب داستان حماسی از کتابفروشی انقلاب خرید.

ب) روز سردی بود که من هیچ وقت آن روز را فراموش نمی‌کنم.

ج) رنگ آبی دریا و صدای امواجش بسیار زیبا و لذت‌بخش است.

۲- نام‌آور - سپاسگزار - دانشمند - کاربزرگ

۳- شیوه‌ی لباس پوشیدن در خانم‌ها و مردان گذشته بدین صورت بود. با لباس‌های بلند و عبا و شلوارهای گشاد و چادرهای کاملاً پوشیده ولی الان مانتو و شلوار تنگ و کوتاه و پیراهن و شلوار و یا اسپرت می‌باشد و حجاب مثل گذشته کامل نیست.

وسایل جنگی قدیم (زمان گذشته) شمشیر، گرز - سپر - خنجر - و بیشتر سلاح‌های سرد بود.

وسایل جنگی امروز: سلاح‌های گرم شامل: توپ و تفنگ و اسلحه‌های مختلف و مدرن - موشک...

وسایل جنگی فردا: پیشرفته‌تر از امروز و گذشته خواهد بود و به پیشرفت تکنولوژی بستگی دارد.

۴- پاسخ سؤال در متن کتاب نشانه‌گذاری انجام شده، آن را این‌جا بنویسید.

(شماره ۱۷)

۱- زیرا نقاشی‌های پسرش را می‌دید و استعداد او را درک کرده بود وی می‌خواست پسرش زیر نظر یک استاد، نقاشی بیاموزد تا استعدادش هدر نرود و اصول و قواعد را یاد بگیرد.

۲- صحنه‌پردازی - انتخاب نقش - اجرای نمایش - نقد و بررسی

۳- پاسخ آزاد.

۴- امامی - محمود - بیدار - نگاه - گره - ضامن آهو

۵- تلاش افتخار + انگیز، دل + انگیز ← آن چه خوشایند دل انسان است.

تفکر + انگیز آن چه انسانی را به تفکر وادار می‌کند.

(شماره ۱۸)

۱- صدای مهیب: با یک صدای مهیب از خواب پریدم.

سایه‌ی وحشت: هنوز سایه‌ی وحشت مغول از ذهن مردم ایران پاک نشده است.

خاطره هراس‌انگیز: من خاطره‌ی هراس‌انگیز سقوط ساختمان پلاسکو را فراموش نمی‌کنم.

۲- الف) درست ب) درست ج) نادرست

۳- چون خواجه نصیر فردی خردمند و دانشمند بود و در میان قوم مغول کسی با این مشخصات پیدا نمی‌شد که خان از او مشاوره بگیرد.

۴- ص ← نصیر - تصمیم - تحصیل

ظ ← عظمت - نظامیه - حفظ

(شماره ۱۹)

۱- اخم - آسان - دوست

۲- الف) خانمان سوز ب) خواجه نظام الملک

ج) حفظ د) نظامیه

۳- ایران ای سرزمین امید و آرزو! بر بام تو، صبح طلوع کرد. نگاه کن که از خون شهدا، راه خونین شد ولی به پیروزی رسیدیم اگرچه دل‌ها، غمگین است اما بزرگی شادی ما، بیش تر است. سحرگاه ما به رنگ سرخ است چون دست دشمن به خون مردم ما آلوده است.

ای ایران، هرگز دچار غم نشوی. بزرگی تو همیشگی است. راه ما راه حقیقت و خوش‌بختی است وحدت، رمز پیروزی ماست. امیدوارم صلح و آزادی، همیشه در همه‌ی جهان به خوشی برقرار باشد. ای بهاری که یادگار خون عاشقان وطن هستی، ای بهار تازه و شاداب! همیشه در این باغ و چمن جاودان باشی.

۴- بیدار شدند - خردمندان - ترس - وحشت‌آور

(شماره ۲۰)

۱- الف) با خط خوش می‌نویسد. ب) آرزو ج) عابران د) مغازه

۲- پاسخ آزاد.

۳- زیرا در آن مغازه، تصاویر زیبایی از باغ و بوستان و دشت و کوهستان بود
و او از دیدن آنها لذت می‌برد.

۴- الف) نادرست ب) نادرست ج) درست

۵- صندلی + ساز ← صندلی‌ساز کیف + فروش ← کیف‌فروش
ج) پدر + بزرگ ← پدربزرگ خوش + نویس ← خوشنویس

(شماره ۲۱)

۱- روزنامه‌نویس ← کسی که روزنامه می‌نویسد.

جمله ← پدر علی روزنامه‌نویس است.

کارنامه‌نویس ← کسی که کارنامه می‌نویسد.

جمله ← آموزگار ما، نمرات را به کارنامه‌نویس تحویل داد.

دوانویس ← کسی که نسخه‌ی دوا می‌نویسد.

جمله ← مادرم پیش دوانویس رفت.

روان‌نویس ← آنچه روان می‌نویسد.

جمله ← دوستم یک روان‌نویس خرید.

۲- دستگیره‌ی - دگان - سلام - خیره - بفرمایید - صندلی - چرمی‌اش
- چهار گوش - بیرون

۳- پاسخ آزاد.

۴- پرندگان نقش بسته در روی پرده‌های خانه‌ها، هم به استقبال امام زمان
به پرواز درمی‌آیند.

(شماره ۲۲)

۱- ترس + - نادرست ← ترسِ نادرست

اتفاق + - بزرگ ← اتفاقِ بزرگ

انسان + - شجاع ← انسانِ شجاع

تصمیم + - عجولانه ← تصمیمِ عجولانه

۲- انسان‌ها، علاوه بر شجاعت و قدرت بدنی به شجاعت اخلاقی نیز
نیازمندند یعنی حرف راست و درست بگویند و در دفاع از آن، فداکار و

نترس باشند و از انسان‌های قدرتمند نترسند و اگر به چیزی آگاهی ندارند، بگویند نمی‌دانیم.

۳- تصادف - خطر - نکوهیده - جراحی - دفاع

۴- الف) درست (ب) نادرست (ج) درست (د) نادرست

۵- انسان ترسو ← هرگز موفق نمی‌باشد - در برابر خطر دست و پای خود را گم می‌کند. قدرت تفکر و تصمیم‌گیری ندارد.

انسان شجاع ← همیشه موفق است - در برابر خطر با کمال آرامش، چاره‌جویی می‌کند با تفکر و تدبیر به دنبال راه نجات از خطر می‌باشد.

(شماره ۲۳)

۱- آتش‌نشان‌ها ← که در شعله‌های آتش می‌روند و تا جان هم‌نوع خود را نجات دهند.

سردار لشگری ← که با تدبیر و مهارت سپاه خود را از خطر می‌رهاند. سربازی که در صحنه نبرد، وظیفه‌ی خود را انجام می‌دهد.

۲- شجاعت - (خطرناک، خطرات) - سریع - فکر - (متفق، اتفاقات)

۳- ۱) الاغ پیر کشاورز کجا افتاده بود؟ در یک چاه بدون آب
۲) برای بیرون آمدن الاغ چه تصمیمی گرفتند؟ چاه را با خاک پر کردند
تا الاغ زودتر بمیرد و خلاص شود.
۳) سرنوشت الاغ چه شد؟ الاغ هر بار خاکهای روی بدنش را می‌تکاند و
زیر پایش می‌ریخت وقتی خاک زیر پایش بالا آمد روی آن قرار می‌گرفت
تا بالاخره به لبه‌ی چاه رسید و بیرون آمد.

۴- پاسخ آزاد.

(شماره ۲۴)

۱- پاسخ آزاد.

۲- الف) چو: وقتی که ب) چون: زیرا که ج) چو: مثل

۳- الف) نادرست ب) نادرست ج) درست

۴- دیدن دوستی، محبت و مهربانی دو کاج

۵- دلیر - تحمل - کاجستان

(شماره ۲۵)

۱- پاسخ آزاد.

۲- پرسش‌های حسین مانند هم‌سن و سال‌هایش نبود. او دلش می‌خواست از اصل و علت هر چیز آگاه شود.

۳- هرگاه با چشم خود ندیدی، شایعات را باور نکن.

۴- الف) نادرست ب) درست ج) نادرست

۵- الف) سپیده + دم ← سپیده‌دم

ب) زور + آزمای ← زورآزمای

ج) آسوده + خاطر ← آسوده‌خاطر

(شماره ۲۶)

۱- پاسخ آزاد.

۲- الف) تو بسیار باهوش و کنجکاوی و اگر بکوشی، دانشمند بزرگ خواهی شد.

ب) اما اکنون آسوده خاطر باش، چون مادر بزودی شفا می‌یابد.

ج) طیب حیرت‌زده به چهره‌ی حسین نگریست.

۳- الف) معالجه ب) زبردست، خبره ج) اضطراب

۴- نگاه کردن ← دیدن یک مسابقه ورزشی - نگاه کردن به صورت پدر و

مادر - دیدن برنامه کودک - نگاه کردن به یک عکس زیبا.

خوب دیدن ← دیدن کتاب داستان - نگاه کردن به تدریس معلم

(شماره ۲۷)

۱- به ویژگی‌های چشمه و سنگ اشاره می‌کند. که چشمه را به آرام،

امیدوار، پرتلاش و پشتکار معرفی می‌کند و سنگ را به سخت و بزرگ،

نامهربان، لجباز و خودخواه معرفی می‌کند.

۲- قناعت ← قانع

قناعتی

تدبیر ← مدبّر

تدابیر

عاقل ← عقل

تعقل

زحمت ← مزاحم

زحمات

۳- چون در شعر جای واژه‌ها بخاطر وزن و آهنگ شعر تغییر کرده یعنی نظم و ترتیب در شعر رعایت نشده است باید واژه‌ها را در جای مناسب خودش قرار دهد یعنی نهاد یا فاعل اول جمله و فعل در آخر جمله قرار گیرد و نشانه‌های دستوری را نیز در جای مناسبش قرار دهیم و معنی واژه‌ها را نیز باید بدانیم تا به زبان ساده درآید.

۴- الف) نادرست ب) درست ج) درست

۵- محمدتقی بهار بنیانگذار روزنامه نوبهار - انجمن ادبی دانشکده -
مجله‌ی دانشکده - کتاب سبک‌شناسی بود و پیشه‌ی او: شاعر - ادیب -

نویسنده - روزنامه‌نگار - تاریخ‌نگار - سیاست‌مدار معاصر ایران بود و مهم‌ترین اثر بهار دیوان اشعار اوست و ترانه‌سرا هم بود. ملیت او ایرانی بود و در زمان حکومت‌های مظفرالدین شاه، احمد شاه قاجار و رضاشاه و محمدرضا شاه پهلوی زندگی می‌کرده و لقبش، ملک‌الشعراء بود.

(شماره ۲۸)

۱- پاسخ آزاد.

۲-

مدارس امروزی	مکتب‌خانه
- دختر و پسر از هم جدا هستند.	- تعدادی دختر و پسر در آنجا درس می‌خواندند.
- روی صندلی و نیمکت می‌نشستند.	- روی زمین دورهم می‌نشستند.
- در هر سن، درس‌های خاصی خودش را فرا می‌گیرند.	- درس‌های خاصی را می‌آموختند.
- تعدادشان در شهر زیاد است.	- تعداد محدودی در شهر بود.
- هزینه‌ی تحصیل دریافت می‌شود.	- هزینه‌ی تحصیل پرداخت نمی‌کردند.

۳- حضرت سلیمان، مورچه‌ای را در راه دید که پای ملخی را به سختی با خودش می‌کشید و چنان تلاش کرد که به اطرافش هیچ توجهی نمی‌کرد. حضرت سلیمان با خشم گفت: ای نادان به قصر پادشاهی من بیا و از سفره ما هرچه می‌خواهی بخور و این قدر سختی نکش.

مورچه گفت: قناعت بهتر از مهمانی است و ارزش پای ملخ برای من بیش‌تر از صد گنج است اگر می‌خواهی خوشبخت باشی صبر مورچه را پیش‌بگیر و کاری نکن که دانایان تو را مسخره کنند، عاقل باش و کار امروز را به فردا نیانداز و تلاش جوانی، باعث زیبایی دوران پیری است.

۴- بی + ادب ← بی‌ادب بی + نظم ← بی‌نظم

جمله: بی‌ادب: دوست زهرا، بی‌ادب است.

جمله: بی‌نظم: معاون با شاگرد بی‌نظم برخورد کرد.

بی + خواب ← بی‌خواب بی + تاب ← بی‌تاب

جمله: بی‌خواب: مادر بزرگم دیشب بی‌خواب شده بود.

جمله: بی‌تاب: او در برابر مشکلات بی‌تاب است.

۵- الف) مکتب‌دار ← که پدرم را می‌شناخت ← سلام کرد.

ب) راهزن ← سکه‌ها ← برداشت

ج) زموړ ← رسم بردباری ← آموز

درس اجتماعی (شماره ۱)

۱- مادر و پدر - خواهر و برادر - چون مهربانند و آن‌ها را دوست داریم و در کارهایمان از آن‌ها کمک می‌گیریم و در تمام مراحل زندگی خود افکار و احساسات و خواسته‌های خود را با آن‌ها در میان می‌گذاریم و در همه حال در کنار ما هستند و دیگر احساس تنهایی نمی‌کنیم.

۲- بسیاری از کارها انجام نمی‌شود و یا خوب انجام نمی‌شود. احساس تنهایی می‌کنند و افسرده و غمگین می‌شوند و کلاً زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها به سختی می‌افتد.

۳- الف) تنهایی ب) گفت‌وگو (کلام) ج) دوطرف

۴- مسائل و موضوعات خصوصی هر فرد

۱) پول توجیبی ۲) درآمد ماهیانه

۳) گوش‌ی همراه ۴) دفترچه خاطرات

۵- ارتباط غیرکلامی: هنگام گفت‌وگو، بعضی از چیزها را بدون صحبت کردن با حرکات و حالت‌های چهره و تکان دادن سر، به دیگران انتقال می‌دهیم ولی در ارتباط کلامی: با صحبت کردن و گوش دادن می‌توانیم ارتباط را برقرار کنیم.

۶- خواسته‌ها - افکار و نظرات خودمان را درباره‌ی یک موضوع با آن‌ها درمیان می‌گذاریم.

(شماره ۲)

۱- الف) خوشایند ب) خوشایند

ج) ناخوشایند د) ناخوشایند

۲- احساس خوشایند در ما تأثیر خوبی می‌گذارد و ما آن‌ها را دوست داریم.
مانند: گرفتن بالاترین نمره درسی - خوشحالی معلم و پدر و مادرم.

احساس ناخوشایند در ما تأثیر بدی می‌گذارد و آن را دوست نداریم و می‌خواهیم از آن دوری کنیم. مانند: مرگ یکی از عزیزان - شکست در مسابقات علمی یا ورزشی و ...

۳- چیزهایی که دیدن آن‌ها ما را شاد می‌کند مانند: دیدن پرواز پرندگان در

آسمان

" " " شنیدن " " " شنیدن صدای پدر و مادر

" " " انجام دادن " " " کمک کردن به پدر و مادر

موضوعاتی که وقتی به آن‌ها فکر می‌کنیم، شاد می‌شویم مانند: تفریح با

دوستان

۴- خیر. چون همه‌ی مردم گاهی شاد می‌شوند و گاهی غمگین و هیچ کس

احساس غم را دوست ندارد.

اما باید توجه کنیم که غم احساس طبیعی است و همه‌ی انسان‌ها در زندگی

گاهی این احساس را پیدا می‌کنند.

۵- الف) دعا کنیم و از خدا کمک بگیریم

ب) به خودمان دلداری بدهیم که احساس غم طبیعی است نه همیشگی

ج) درباره علت اندوه خود فکر کنیم و راه‌حلی را بیابیم.

د) مشورت با بزرگ‌ترها

ه) انجام دادن کارهای شاد و کمک به دیگران

و) درباره‌ی احساس غم خود بنویسیم و یا نقاشی بکشیم.

(شماره ۳)

۱- ترس به‌جا: این نوع ترس طبیعی و عادی است که خداوند برای مقابله با

خطر در وجود جانداران قرار داده است به‌خصوص این ترس انسان را از

خطرات محافظت می‌کند مثال: ترس از حیوانات درنده.

ترس نابه‌جا: ترس نادرست است که ریشه‌ی آن در جهل و نادانی می‌باشد و

این ترس انسان را از موفقیت‌ها باز می‌دارد مثال: ترس از اتاق تاریک

۲- الف) میزان ترس خود را مشخص کنیم

ب) مشورت با بزرگ‌ترها و کمک گرفتن

ج) شناسایی دلیل ترس‌مان

د) از خدا کمک بگیریم

هـ) نقاشی بکشیم

و) فیلم‌های ترسناک تماشا نکنیم

ب) بجا

۳- الف) نابجا

د) نابجا

ج) بجا

۴- خیر، چون او احتیاط می‌کند و با این کار، سلامت و جان خود را به خطر می‌اندازد.

۵- چون نام و یاد خدا قلب‌ها و دل‌های ما را آرام می‌کند و این آرامش باعث می‌شود در تمام کارهایمان درست فکر کنیم و با عجله کاری را انجام ندهیم و در سرتاسر زندگیمان کمک و یاری خدا را حس می‌کنیم زیرا او پناهگاهی امنی برای ماست.

(شماره ۴)

۱- وقتی که احساسات، رفتار و شرایط دیگران را درک کنیم و خودمان را به جای آن‌ها بگذاریم یعنی با آن‌ها همدلی کرده‌ایم. مثال: خانم پیری که

بدلیل بیماری نمی‌تواند برای خرید از خانه خارج شود، ما خرید او را انجام
دهیم و برایش ببریم و او را شاد کنیم.

۲- جمعیت هلال احمر: در حوادثی مانند سیل و زلزله... به مردمی که خانه و
وسایل خود را از دست داده‌اند یا مجروح شده‌اند، کمک می‌کند و به آن‌ها
غذا، لباس و دارو می‌رساند.

سازمان انتقال خون که وظیفه‌ی گرفتن خون از داوطلبان و انتقال آن به
درمانگاه‌ها و بیمارستان‌ها را به عهده دارد. گاهی بعضی از بیماران در
بیمارستان‌ها به خون نیاز پیدا می‌کنند و افرادی داوطلب می‌شوند که برای
کمک به آن‌ها خون خود را اهداء کنند.

۳- پاسخ آزاد.

ب) همدلی

۴- الف) همدلی

د) همدلی

ج) همدلی نیست

۵- جمعیت هلال احمر در داخل کشور ایران و در برخی موارد، در دیگر مناطق جهان به فعالیتهای امدادی و بشردوستانه فعالیت دارد و باید در مواقع بروز بحران در داخل و خارج مرزها به امدادسانی، و خروج مصدومان و قربانیان حوادث کمک کند.

۶- از طریق مراکز انتقال خون - مراجعه به بیمارستانها در صورت اضطراری بودن.

(شماره ۵)

۱- تهیه روزنامه دیواری - رفتن به اردو - ورزشهایی مثل والیبال، بسکتبال و... در این کارها تعدادی افراد که فعالیتهای مشترکی دارند و برای رسیدن به هدفی مشترک با هم ارتباط برقرار می کنند تا کار به خوبی انجام شود.

۲- گروهی

۳- الف) گروهی ب) فردی ج) گروهی د) فردی ه) فردی

۴- الف) برحسب استعدادها و توانایی‌هایشان نقشی را به عهده بگیرند و وظایف خود را بشناسند و به‌خوبی انجام دهند.

ب) روابط خوبی با هم داشته باشند یعنی مهربان و همدلی باشند و به یکدیگر کمک کنند.

ج) رعایت نظم و مقررات

د) احترام به یکدیگر

ه) در تصمیم‌گیری‌ها و انجام کارها با هم مشورت و هم‌فکری کنند.

۵- پاسخ آزاد.

(شماره ۶)

۱- الف) همفکری و مشورت ب) مشورت کردن

ج) شورا د) شوری

۲- در ایجاد و گسترش فضای سبز و اداره بوستان‌های شهری - بررسی و شناخت کمبودها، نیازها و نارسایی‌های اجتماعی، فرهنگی، بهداشتی و

عمرانی محله - ارائه طرح و پیشنهاد در جهت فراهم آوردن امکانات گذران اوقات فراغت نوجوانان و جوانان - گسترش مراکز تفریحی و ورزشی...

۳- مسئولان مدرسه از نظرات و نیازهای دانش‌آموزان درباره‌ی مسائل درسی و امور مربوط به مدرسه آگاه شوند و در کارهای مدرسه از مشارکت آنان استفاده کنند - پاسخ قسمت دوم سؤال آزاد

۴- الف) انتخابات شهردار برای مدت چهارسال
ب) برنامه‌ریزی در خصوص مشارکت مردم در انجام خدمات اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی ... بنابه درخواست آنان.
ج) نظارت بر حسن اداره و حفظ سرمایه و دارایی‌های نقدی و غیرنقدی شهرداری و نظارت بر هزینه‌ها و درآمدهای شهرداری
د) نظارت بر امور بهداشت حوزه شهر
ه) تصویب نام‌گذاری معابر، میادین، خیابان‌ها و ... در حوزه شهر و بقیه
نام آن‌ها

۵- زیرا هر کس برای انجام دادن بهتر کارها، از افکار و نظرات دیگران و افراد خردمند بهره شود در جریان صحیح زندگی قرار می‌گیرد و به نتیجه خوبی دست می‌یابد.

(شماره ۷)

۱- اگر تعداد افرادی که متولد می‌شوند از تعداد افرادی که می‌میرند بیش‌تر باشد، جمعیت افزایش می‌یابد و دومین عامل افزایش مهاجرت می‌باشد که مردم برای زندگی یا کار از جایی به جایی دیگر بروند.

۲- درآمد بیشتر - شغل‌های بیشتر - بیمارستان مجهز - دانشگاه - فروشگاه‌های بزرگ

۳- ناحیه‌ی کناره‌ی دریای خزر - نواحی کوهپایه‌ای رشته کوه البرز و زاگرس و کوه‌های آذربایجان و خراسان - ناحیه‌ی تهران و اطراف آن.

۴- به دلیل بارندگی کم - زمین‌های شور - خاک نامناسب

۵- الف) ناحیه‌ی مرطوب خزری

۶- الف) خشکسالی (ب) کمبود آب

(ج) کمبود درآمد (د) جنگ

(شماره ۸)

۱- الف) قلّه (ب) دامنه کوه (ج) کوهپایه

۲- خیر، بخشی از آن روی زمین جاری می‌شود و رودها را به‌وجود می‌آورد. بخشی از آن به داخل زمین فرو می‌رود و آب‌های زیرزمینی را تشکیل می‌دهد. بخشی از آن بخار می‌شود.

۳- چون بارش برف و باران در این نواحی زیاد است و آب زیادی از این نواحی برای ما فراهم می‌شود.

۴- به‌دلیل اینکه از نمکزارها عبور می‌کنند و شور هستند.

۵- الف) تونل زیرزمینی است

ب) چاه یا قنات

ج) سطح زمین - چشمه

(شماره ۹)

۱- از رشته کوه‌های بلند البرز و زاگرس یا کوه‌های پراکنده‌ی داخلی

ب) قم یا نمک

۲- الف) بختگان

د) خزر

ج) ارومیه

و) خزر

ه) باتلاق گاوخونی

۳- رود کارون و شط‌العرب - خلیج فارس

۴- در هنگام تابستان و با شروع فصل گرما خشک می‌شوند.

۵- انرژی ذخیره‌شده‌ی آب در پشت سد جمع می‌شود، به کمک چرخ‌های

آبی (توربین)، برق تولید می‌کنند.

۶- مصرف نادرست آب ← بازگذاشتن شیر آب در حین مسواک زدن و ظرف شستن - شستن و تمیز کردن حیاط منزل و ماشین (خودرو) آلوده کردن: ریختن زباله‌های خانگی و بیمارستان‌ها و... در آب و رود فاضلاب خانه‌ها و بیمارستان و... در آب

(شماره ۱۰)

۱- نفت و گاز - سنگ‌های معدنی - خاک - گیاهان

۲- مواد اولیه در کارخانه به کمک ماشین‌آلات تغییراتی می‌کند و به کالاهای مورد نیاز تبدیل می‌شود که به این فعالیت (صنعت) می‌گویند.

۳- دو نوع

صنایع مادر: کالاهایی تولید می‌کنند که مردم آن‌ها را نمی‌خرند و از آن به‌طور مستقیم استفاده نمی‌کنند و از این کالاها در کارخانه‌های دیگر استفاده می‌شود.

صنایع مصرفی: کالاهایی تولید می‌کنند که مردم آن‌ها را می‌خرند و به‌طور مستقیم مصرف می‌کنند.

۴- از طریق سازمان زمین‌شناسی که در زمینه اکتشاف منابع معدنی جزو اولین گروه‌هایی است که کشور برای شناخت بسیاری از ذخائر معدنی از نقشه‌های زمین‌شناسی و اطلاعات پایه‌ای تنظیم شده بهره‌مند می‌شود.

۵- معدن آهن استان یزد - معدن مس استان کرمان - معدن فیروزه استان خراسان رضوی - معدن سرب استان زنجان

۶- از معادن آهن - سرب - روی - مس

(شماره ۱۲)

۱- راه برای جابه‌جایی مردم و کالاها از مکانی به مکانی دیگر، لازم است.

۲- کالسکه - دُرشکه - اتومبیل‌های بنز (مرسدس بنز)

۳- اتوبوس - تاکسی - مترو (قطار شهری) چون از نظر هزینه به‌صرفه‌تر است. و آلودگی هوا کمتر و مشکل ترافیکی را کمتر می‌کند.

۴- اتوبوس - مترو (قطار شهری) چون تعداد زیادی را در زمان کمتر جابه‌جا می‌کند و از نظر هزینه به‌صرفه‌تر است.

۵- الف) گیلان ب) خراسان ج) مرکزی
د) خوزستان (بهبهان) ه) کرمان و) خوزستان

(شماره ۱۳)

۱- استان تهران سهم ۱۴ درصدی در صادرات محصولات پتروشیمی دارد.
واردات استان: محصولات و قطعات ماشین‌سازی - محصولات غذایی

۲- به خرید و فروش کالا در داخل یک کشور یا با کشورهای دیگر، بازرگانی می‌گویند بازرگان کسی است که شغل معمولی خود را معاملات تجاری قرار دهد. یعنی هر کسی که به دادوستد و خرید و فروش کالا می‌پردازد.

۳- زمینی - هوایی - آبی
 ↙ ↘
راه جاده‌ای راه آهن

۴- پاسخ آزاد.راه ← دوربرگردان و جود ندارد - در کنار آزادراه مسیر جایگزین دیگر هم هست - نیاز به پرداخت عوارض است.
بزرگراه ← دوربرگردان ندارد - در کنارش، مسیر جایگزین ندارد - نیاز به پرداخت عوارض نیست.

۵- راه آهن چون مقدار بیشتر کالا و تعداد زیاد مسافر را با آن حمل و جابه جا می کنند و حمل بارهای سنگین با قطار باربری، ارزان تر تمام می شود.

۶- الف) نبستن کمربند ایمنی

ب) صحبت کردن با تلفن همراه

ج) خوردن و آشامیدن در حین رانندگی

د) سرعت غیرمجاز

(شماره ۱۴)

۱- الف) مسافری - مخصوص حمل بار ب) بیشتر کالا را

د) باربری

ج) بندر ترکمن

۲- راهبر قطار ← لوکوموتیوران،

خلبان ← هدایتگر هواپیما

ناخدا ← کاپیتان

۳- بندر ترکمن در شمال را به بندرهای عباس - امام خمینی - خرمشهر در

جنوب متصل می کند.

۴- الف) وسیله: قطار (راه آهن) علت ← ایمن و ارزان و تعداد بیشتری را جابه جا

می کند.

ب) وسیله: اتوبوس علت ← برای راههایی که طولانی نیست و ارزان تر است.

ج) وسیله: هواپیما علت ← در زمان بسیار کم، مسیر بسیار طولانی را طی

می کند.

د) وسیله: سرویس مدرسه یا اتوبوس یا تاکسی علت ← هزینه کمتر و

تعداد بیشتری را جابه جا می کند.

(شماره ۱۵)

-۱

بدی	خوبی	
خطوط راه‌آهن در تمام شهرها وجود ندارد.	ارزان است - مقدار بیشتری مسافر و کالا را حمل و جابه‌جا می‌کند و ایمن‌تر است.	زمینی (قطار)
هزینه‌ی آن زیاد است مناسب کالاهای سنگین نیست.	سرعت زیادی دارد - مسافت طولانی را در مدت کمی طی می‌کند - مناسب حمل مسافر و کالاهای سبک است.	هوایی (هوپیما)
خیلی آهسته حرکت می‌کند همه‌ی کشورها به دریا راه ندارند.	بسیار ارزان است و برای حمل کالاهای سنگین بسیار مناسب است.	دریایی (کشتی)

۲- صادرات: کالاهایی که در داخل یک ناحیه تولید شده‌اند، برای فروش به جاهای دیگر فرستاده می‌شوند ولی به کالاهایی که در خارج از یک ناحیه تولید شده‌اند، برای فروش به آنجا وارد می‌شوند را واردات می‌گویند. واردات و صادرات تأثیر به‌سزایی در رشد اقتصادی اکثر کشورهای در حال توسعه دارد.

۳- صادر ← نفت - پسته - خرما - زعفران

وارد ← کاغذ - دارو - وسایل برقی

۴- در فرودگاه‌های داخلی پروازهای داخلی کشور انجام می‌شود ولی در بین‌المللی بیشتر پروازهای خارجی از آنجا انجام می‌شود.

۵- بین‌المللی ← اهواز - زاهدان - کیش - تبریز - تهران - اصفهان

داخلی ← بیرجند - زنجان - سیرجان

۶- پاسخ آزاد.

(شماره ۱۶)

۱- الف) وضع قوانین و مقررات برای اداره‌ی جامعه

ب) تأمین رفاه و آسایش مردم و پیشرفت کشور

ج) رسیدگی به شکایت‌ها و حل اختلاف مردم

د) دفاع از کشور در مقابل حمله‌ی دشمن

ب) ۱۲ فروردین - ۱۳۵۸

۲- الف) ۱۳۵۷ - امام خمینی

(د) امام خمینی (ره)

(ج) اداره‌ی کشور

(ه) حضرت آیت‌الله خامنه‌ای

۳- حکومتی است که در آن قوانین اسلامی اجراء می‌شود و مردم در اداره‌ی کشور و انتخاب افراد شایسته برای حکومت نقش دارند.

۴- الف) نمونه‌ی یک مسلمان کامل باشد

ب) عالم و عادل و شجاع باشد.

ج) از دستورهای اسلامی پیروی کند.

د) از اوضاع جامعه به خوبی آگاه باشد.

۵- مهم‌ترین قانون هر کشور است و در آن، مشاغل، نوع حکومت، روش اداره کشور و وظایف دولت مشخص شده است. و همه باید از آن پیروی کنند.

(شماره ۱۷)

۱- الف) قوه‌ی مجریه

ب) مجلس شورای اسلامی - شورای نگهبان

ج) رئیس قوهی قضائیه - دادسراها و دادگاهها و

۲- قانون گذاری

۳- الف) ص ب) غ ج) ص د) غ

۴- پاسخ آزاد.

(شماره ۱۸)

۱- ارمنستان - جمهوری آذربایجان - ترکمنستان - عراق - افغانستان -

ترکیه - پاکستان

۲- کویت - بحرین - امارات - قطر - عربستان - عمان

۳- پاکستان

۴- الف) جمهوری آذربایجان - ندارد - زبان ترکی و دین اسلام - کوهها و دامنه‌های سرسبز و سواحل دریای خزر - پیتی (نوعی آبگوشت) و انواع دلمه

۲- ارمنستان - صنایع الکتریکی و شیمیایی و لاستیک‌سازی - زبان ارمنی و دین مسیح (ع) - کلیساهای متعدد و پیست‌های اسکی و کوهنوردی در ارتفاعات - کباب و دلمه و آش.

۳- پاکستان - صنایع فولاد و سیمان و نساجی و مخابرات و هوافضا و ساخت موشک‌های نظامی - زبان اردو و دین اسلام - دره‌های سرسبز ناران و کاغان و .. و مساجد با معماری قدیمی - برنج قورمه گوشت و پاکورا (نوعی سمبوسه).

(شماره ۱۹)

ب) نصف‌النهار

۱- الف) نصف‌النهار مبدأ

د) مدار

ج) شب و روز

۲- الف) ۳ ب) ۳ لندن ج) ۴

۳- فصل‌ها به وجود نمی‌آمدند.

۴- از گردش زمین به دور خورشید.

۵- دایره‌های فرضی هستند که با فاصله‌ی مساوی به موازات استوا رسم شده‌اند.

(شماره ۲۰)

۱- اقیانوس آرام - اقیانوس هند - اقیانوس اطلس - اقیانوس منجمد شمالی - اقیانوس منجمد جنوبی

۲- آمریکا

۳- الف) آسیا ب) چین و هند - جهان ج) قاره

۴- الف) قطبی - درختان سوزنی برگ - گوزن و خرس و روباه قطبی -

اسکیمو - بسیار سرد

ب) جنگل‌های استوایی - درختان پهن‌برگ - میمون و خرس و مار -

قبیله‌ای - گرم

ج) بیابانی - فقیر - شتر و موش صحرائی و انواع خزندگان - قبیله‌ای -

گرم و خشک

۵- پاسخ آزاد.

(شماره ۲۱)

۱- الف) مسجدالحرام ب) مکه و مدینه ج) قبله‌ی

۲- به سرزمینی که از سه طرف به آب و از یک طرف به خشکی راه داشته

باشد.

۳- چون پادشاه آن کشور، مردی عادل بود و مسلمانان می‌توانستند در آنجا،

آزادانه زندگی کنند.

۴- سه سال - خویشاوندان و آشنایان - مخفیانه

۵- رابطه‌ی خود را با مسلمانان قطع کنند - خرید و فروش نکنند - ازدواج نکنند.

(شماره ۲۲)

۱- الف) یثرب ب) وعده‌ی پول و مقام ج) هجرت حضرت محمد (ص)

۲- ساختن مسجد و تشکیل حکومت اسلامی

۳- به سفر پیامبر از مکه به مدینه

۴- بدر و أحد و خندق (احزاب)

۵- با رفتار و کردار نیکوی خود به مردم درس می‌دادند. ایشان مانند مردم عادی زندگی می‌کردند خانه، غذا و لباس ایشان ساده بود. هرگز خود را از دیگران برتر نمی‌دانستند. - نسبت به دوستان و مؤمنان مهربان و نسبت به کافران و دشمنان، سرسخت بودند و کودکان را بسیار دوست داشتند. و همراه با چهره‌ی خندان و اخلاق خوش با مردم روبه‌رو می‌شوند.

(شماره ۲۳)

۱- پاسخ آزاد.

۲- الف) بسیار گرم و خشک	ب) بالاتر از ۴۰ درجه سانتی‌گراد
ج) عربی	د) سومر - آلد - آشور
ه) الْمَطَبِك	و) اسلام

۳- الف) خرما	ب) نفت خیز
ج) صدام	د) دجله و فرات
ه) بندر بصره - شهر تاریخی نمرود در نزدیکی موصل	

(شماره ۲۴)

۱- الف) کوفه	ب) ابوموسی اشعری	
ج) ایران	د) عمروعاص	
۲- الف) غ	ب) ص	ج) ص

۳- حضرت علی (ع) معاویه را که مردی فاسد و ستمگر بود، از حکومت شام برکنار کردند اما معاویه از این دستور سرپیچی کرد و همچنان در شام ماند و به مخالفت با امام علی (ع) ادامه داد.

۴- واقعه‌ی کربلا نه تنها خاندان بنی‌امیه را رسوا کرد و ظلم و فساد آن‌ها را آشکار کرد بلکه سرمشق خوبی برای قیام بر ضد بنی‌امیه و همه‌ی ظالمان در طول تاریخ شد.

۵- حضرت علی (ع) در سحرگاه روز ۱۹ رمضان سال چهارم هجری، هنگامی که در مسجد کوفه مشغول خواندن نماز صبح بودند با شمشیر زهرآلود ابن‌ملجم، ضربه‌ای به سرشان وارد شد و دو روز بعد در ۲۱ رمضان به شهادت رسیدند.

۶- ج) واقعه‌ی کربلا

(شماره ۲۵)

۱- الف) ۲- بنی‌عباس (ب) ۱- بنی‌امیه

ج) ۲- بنی‌عباس (د) ۲- سامانیان

۲- سامانیان و صفاریان

۳- الف) آل‌بویه (ب) مراکز علمی

ج) علویان و آل‌بویه (د) بغداد (عراق کنونی)

۴- یکی از ایرانیانی بود که فرماندهی گروه‌های ناراضی را به‌عهده داشت و او در چند جنگ، سپاهیان بنی‌امیه را شکست داد و خاندان بنی‌عباس به حکومت رسیدند.

۵- الف) خلفای بنی‌امیه قوانین و عدالت اسلامی را رعایت نمی‌کردند.

ب) امامان را به شهادت می‌رساندند.

ج) نژاد غرب را از بقیه‌ی نژادها برتر می‌دانستند.

(شماره ۲۶)

ب) خواجه نظام‌الملک توسی

۱- الف) غزنویان

د) حمله‌ی مغول

ج) سلجوقیان

ب) نیشابور (خراسان)

۲- الف) غزنویان

۳- برخی از ترکان با استفاده از استعدادها و توانایی‌های خود به دربار پادشاهان نفوذ کردند و به مقامات مهمی چون فرماندهی سپاه رسیدند.

۴- پس از مرگ سلطان ملک‌شاه سلجوقی، بین جانشینان او اختلاف افتاد و حکومت سلجوقی، ضعیف شد. سرانجام یکی از فرمانروایان منطقه‌ی خوارزم، آخرین سلطان سلجوقیان را شکست داد.

-۵

نوع حکومت	پایتخت	شخصیت معروف
سلجوقیان	اصفهان	خواجه نظام‌الملک توسی
غزنویان	غزنین	ابوالقاسم فردوسی

(شماره ۲۷)

۱- الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱

۲- الف) خوارزمشاهیان ب) چنگیزخان

۳- وقتی بازرگان به شهر اترار رسیدند، غایرخان، حاکم آن شهر، آن‌ها را دستگیر کرد و به سلطان محمد خوارزمشاه خبر داد که این افراد برای جاسوسی آمده‌اند و بهتر است کشته شوند. سلطان محمد نیز سخنان حاکم را پذیرفت. حاکم شهر پس از کشتن بازرگان، اموال آنان را تصاحب کرد. چنگیزخان پس از آنکه ماجرا را فهمید، از سلطان محمد خواست که

غایرخان را به او تحویل دهد اما سلطان محمد از این کار خودداری کرد و چنگیز خان مغول که به دنبال بهانه‌ای برای لشکرکشی به ایران می‌گشت، وقتی ماجرای قتل بازرگان مغول را شنید، به ایران حمله کرد.

۴- هلاکوخان نوهی چنگیز بود که پس از چهل سال که از حمله‌ی چنگیز می‌گذشت، به ایران حمله کرد و سپس به بغداد لشکر کشید و آخرین خلیفه‌ی عباسی را به قتل رساند و حکومت عباسیان را برانداخت.

۵- به هر جا که حمله می‌کردند خراب و ویران می‌کردند و آتش می‌زدند و مردم بی‌گناه را می‌کشتند.

(شماره ۲۸)

۱- الف) خواجه نصیرالدین توسی ب) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی

ج) گوهرشاد د) چنگیز - هلاکو - تیمور

۲- عطار نیشابوری - مولوی - سعدی - حافظ.

۳- پسر تیمور، برخلاف پدر خود مردی نیکوکار بود و سعی می‌کرد هر جا را که پدرش ویران کرده بود آباد کند. او دستور داد مدارس و کتابخانه‌های متعددی بسازند.

۴- آن‌ها پس از آشنایی با مردم ایران، تحت تأثیر عقاید و آداب و رسوم ایرانیان قرار گرفتند. سپس به تدریج به دین اسلام روی آوردند و مسلمان شدند. آن‌ها هم‌چنین سعی کردند از خشونت و ویرانگری پدرانشان فاصله بگیرند. و عمران و آبادی در ایران را تشویق کنند.

۵- وزیران ایرانی سعی می‌کردند مغولان را راهنمایی و هدایت کنند و راه‌ورسم کشورداری را به آن‌ها بیاموزند.

(پایان)
