

سوره الفجر



تقدیم می‌کنده

مجموعه آزمون‌های پایش



سرشناسه	:	نعمت، باقری بقا، ۱۳۷۱
عنوان و نام پدیدآور	:	مجموعه آزمون‌یارهای پایش، زبان پایه هشتم، دوره اول متوسطه
مشخصات نشر	:	تهران: پایش، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	:	۱۳۲ ص: مصور، ۲۱/۵ × ۲۹ س. م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۸۹۲-۹۲-۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۶۲۱۸۶۱

آزمون‌یار زبان پایش

ناشر	:	پایش
ناظر علمی	:	دکتر وحید عالمیان
مؤلف	:	نعمت باقری بقا
مسئول اجرایی تولید محتوا	:	بهاره بشیری
گرافیکست و صفحه آرا	:	شبناز صادقی
طراحی جلد	:	محمدصادق رضایی
چاپ و صحافی	:	توحید
نوبت چاپ	:	۱۳۹۸
تیراژ	:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	:	۳۰۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی پایش

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۱۰ - ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۵۲ - ۰۲۱-۳۳۱۱۵۷۱۸ تلگرام: ۰۹۱-۷۲۱-۶۷۹

آدرس تلگرام: @pubpayesh

پایگاه اینترنتی: payeshpub@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای انتشارات پایش محفوظ است

۱۱	درسنامه درس ۱ و ۲	●
۲۸	آزمون مستمر از درس ۱ و ۲	●
۳۶	باسخنامه آزمون مستمر از درس ۱ و ۲	●
۴۱	درسنامه درس ۳ و ۴	●
۵۱	آزمون‌های نوبت اول	●
۶۳	باسخنامه آزمون‌های نوبت اول	●
۷۱	درسنامه درس ۵ و ۶	●
۸۲	آزمون مستمر ترم دوم	●
۸۹	باسخنامه آزمون مستمر ترم دوم	●
۹۴	درسنامه درس ۷	●
۹۹	آزمون‌های خردادماه	●
۱۲۰	باسخنامه آزمون‌های خردادماه	●

جدول بارم‌بندی آزمون‌های زبان

آزمون مستمر
۱- ارزشیابی مستمر (۲۰ نمره) شامل بخش‌های مختلف کتاب درسی و کتاب کار
آزمون پایانی
- ارزشیابی مستمر (۲۰ نمره) شامل بخش‌های زیر: الف) صحبت کردن Speaking (۵ نمره) به صورت شفاهی شامل: - Interview - Monologue - Role play ب) گوش کردن Listening (۵ نمره) طبق دستورالعمل دفتر تالیف فایل صوتی پخش می‌گردد و دانش‌آموزان به صورت مکتوب به سوالات طراحی شده از فایل صوتی پاسخ می‌دهند. ج) درک مطلب از طریق خواندن و نوشتن Reading Comprehension and Writing (۱۰ نمره)
نمره آزمون پایانی، مجموع ارزشیابی مستمر و ارزشیابی پایانی تقسیم بر دو خواهد بود.

برنامه آزمون یار درس زبان پایش (پایه هشتم)



درسنامه:

اولین بخش این کتاب «درسنامه» می‌باشد. در ابتدا به مرور مطالب می‌پردازیم. و سپس به ارائه‌ی تمامی نکات شنیداری، گفتاری، خواندن و نوشتاری از جمله، واژگان حروف الفبای ترکیبی و آواها، گرامر، مکالمه و... می‌پردازیم. دانش آموز با خواندن این کتاب نیاز به معلمی در کنار خود ندارد. زیرا تمامی مطالب آموزشی کتاب درس به درس به تفصیل شرح داده شده است. و متن فایل‌های صوتی کتاب به همراه ترجمه‌ی مکالمه‌ها و فایل‌های شنیداری آمده است. دانش آموز پس از خواندن این کتاب علاوه بر آزمون، قادر خواهند بود به کسب مهارت‌های ارتباطی در سطح کتاب خواهند بود.

سوالات میان‌ترم نوبت اول:

در این بخش دو آزمون با مواد امتحانی آزمون گفتاری، شنیداری، خواندن و نوشتن از درس یک و دو به همراه پاسخنامه به صورت استاندارد طراحی شده است. یکی از ویژگی‌های برجسته این کتاب، آزمون‌های گفتاری و شنیداری این کتاب می‌باشد که هیچ‌کدام از کتاب‌های موجود در بازار این قابلیت را دارا نیست.

سوالات ترم نوبت اول (دی‌ماه):

در این بخش سه آزمون با مواد آزمونی مشابه از درس‌های ۱ تا ۴ به همراه پاسخنامه برای شما طراحی شده است.

سوالات میان‌ترم نوبت دوم:

در این بخش دو آزمون از درس‌های پنجم و ششم وجود دارد که مواد امتحانی آن‌ها مانند سایر آزمون‌ها می‌باشد.

سوالات ترم نوبت دوم:

در این بخش نیز پنج آزمون استاندارد به همراه پاسخنامه‌های آن از کل کتاب گنجانده شده است. قابل ذکر است بارم‌بندی و تیب سوالات دفتر تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد.

نکته:

برای برگزاری آزمون شنیداری در صورت عدم وجود امکانات صوتی لازم، محتوای فایل‌های صوتی در قسمت پاسخنامه موجود است. معلم آن را قرائت خواهد کرد و دانش‌آموزان با توجه به آنچه معلم می‌خواند باید به سوالات پاسخ دهند.

چگونه در امتحان نهایی زبان ۲۰ بگیریم؟

اول اینکه بچه‌ها زبان درس نیست، زبان خود زندگیه. از خواندن و یادگرفتنش لذت ببرین. واسه اینکه ما بتونیم با اعتماد به نفسی بالایی درس بخونیم و واسه آزمون آماده شیم، باید با تیب سوال‌ها آشنا باشیم. فقط کافیه، چندتا نمونه سوال از آزمون‌های این کتاب رو بررسی کنید.

نکته ۱: کلمات را تکتک یاد نگیرید. کلمات را در بافت جمله یاد بگیرید.

سوال: آقای باقری، یعنی چی کلمات رو در بافت جمله یاد بگیریم؟

جواب: یعنی دقیقاً کلمات رو همونطور که تو قسمت واژگان آوردیم، در کنار هم یاد بگیرید. بنویسید کنوم اسم، با کنوم فعل میاد. چون بیشتر سوالات تو آزمون نهایی، ترکیبات واژگان در کنار هم میاد. و اگه شما بنویسید که قبل و بعد کلماتی چی میاد؟ به راحتی جواب رو می‌دید. حتی بدون نگاه کردن به گزینه‌ها، مثال.

To be famous for	مشهور بودن به
To have the flu	آنفلوآنزا داشتن
To search web	جستجو کردن در وبسایت

حالا کافیه به سر به سوالا بزنی تا ببینی یکی از همین کلمات رو جاشو خالی می‌ذارن.

کلاً شش صفحه کلمه داریم. شما این شش صفحه رو حفظ کنی به راحتی می‌تونی از ۲۰ نمره تا ۱۲ نمرشو بگیری. یعنی قبول.

نکته ۲: هر وقت بهتون جای خالی دادن، بلافاصله کلمه بعد یا قبل از جای خالی رو نگاه کن. و در صورتی که از کلمات قبل مشخص شد جملات قبل و بعدش را بخوانید. مثال:

Tehran is for Milad Tower.
(search - hare - famous)

من: خب بچه‌ها همیشه با چی میومند؟

بچه‌ها: آقا کلمه‌ی مشهور بودن.

نکته ۳: در هر درس تعدادی حروف الفبای ترکیبی معروض شده است. کلماتی که دارای این‌گونه حروف الفبای ترکیبی هستند به لحاظ املائی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار هستند.

نکته ۴: گرامرها رو بخونید. و به نکته‌هایی که گفتیم توجه کنید.

نکته ۵: سوال: و لسه آزمون شنیداری چیکار کنیم، آقا باقری؟؟؟

جواب: عزیزان دل توجه داشته باشید هر سال یه سری فایل صوتی تکراری داره تو امتحانات میاد.

* تملی فایل‌های صوتی از خود کتاب میان.

* پس به فایل‌های صوتی کتاب خوب گوش بدین که تو سی دی همین کتاب هست.

* متن‌های درس رو هم درس به درس تو کتاب با معنیش آوردیم.

* ترکیبات واژگان رو هم خوب بلد باشین. خیلی وقتا اصن لازم نیس شما فایل صوتی رو گوش بدین.

چون سوال رو که ببینید با اون واژگانی که می‌تونین، گزینه‌ی درست رو گاهی اوقات می‌تونین انتخاب کنین.

نکته ۶: به کلمات پیرامونی و کاربردهایش دقت کنین.

جواب هر سوال رو می‌تونین با یه کلمه یا دو کلمه بدین. مثلاً:

A: Where are you from?

B: Iran

A: When do you go to school?

B: Every weeleday

اگه اینارو که گفتیم خوب رعایت کنین، علاوه بر گرفتن یه نمره‌ی خوب باعث تقویت مهارت گفتاری، شنیداری، خواندن و نوشتن هم می‌شه.

موفق باشید

نعمت باقری‌پقا

آزمون گفتاری (۵نمره)

آزمون‌های زبان انگلیسی نورهی اول متوسطه در چهار بخش (گفتاری، شنیداری، خوانداری و نوشتاری) برگزار می‌گردد. که سهم هر کدام یک از بخش‌های آزمون ۵ نمره می‌باشد. سه بخش ابتدایی نیاز به توضیحی ندارد.
آزمون گفتاری به صورت شفاهی در مدارس و توسط خود معلم صورت می‌گیرد. که شامل سه بخش: الف) مصاحبه ب) تک‌گویی و ج) ایفای نقش می‌باشد. که در این قسمت ما تعدادی سوال و الگو در اختیار شما معلمان و دانش‌آموزان عزیز قرار می‌دهیم.

Section One: Interview

A: در این بخش معلم از شما سوالات را از شما دانش‌آموزان عزیز خواهد پرسید. و شما ملزم به پاسخ‌گویی هستید. مانند:

1. Teacher: Are you from Iran?
2. Teacher: What's wrong with your friend?

Section Two: Monologue

B: این بخش به چندین شکل پرسیده می‌شود. که به چند نمونه از آن‌ها در این بخش اشاره می‌کنیم.
(۱) معلم برای شما موقعیتی را توصیف می‌کند. و از شما انتظار می‌رود تا در آن مورد به زبان انگلیسی صحبت کنید.
برای مثال: درس یک: ملیت خود و دوستان را توصیف کنید.

Talk about where are you from? and How is it like?

این نوع از سوالات را گاه می‌توان درس به درس پرسید. و گاهی نیز می‌توان تملی درس‌ها را با یکدیگر ترکیب نمود. که اساساً در آزمون گفتاری ترم دوم به این شکل اجرا می‌شود.

برای مثال: تصور کنید می‌خواهید به مسافرت به روستای مادری‌تان بروید. در مسیر شما مریض می‌شوید. و شما را به بیمارستان می‌برند. پس از گذشت یک هفته زمانی که شما به محل زندگی‌تان بازمی‌گردید. معلمان در مدرسه از شما می‌خواهند تا مراحل سفر، حادثه، اتفاقات بیمارستان و غیره را بیان کنید.
نکته: شما برای توصیف اتفاقات و رویدادهای بالا نیازمند تسلط بر کلمات، گرامر و ترکیبات درس به درس کتاب می‌باشید.

Section Three: Role Play

در این بخش معلم به شما دانش‌آموزان عزیز گاه موضوعی می‌دهد و گاهی اوقات نیز از شما می‌خواهد تا به دلخواه درباره‌ی موضوعی باهم مکالمه کنید.
برای مثال: تصور کنید با دوست خودتان که اهل کشور آمریکا است به یک رستوران رفته‌اید جهت صرف شام که در آنجا درباره‌ی مسائل گوناگونی از جمله: آب و هوا، ملیت، و ... صحبت می‌کنید.

Student 1: Oh, Look! I cut my finger. It's bleeding..

Student 2 : What? Let me see. Oh, does anyone have a plaster?

Student 1: I think I have one plaster in my bag. Please, bring it to me. Hurry up, please.

Student 2: Ok. Just a second. I found it. Let me stick it ...

Student 1:

Lesson One

Practice 1: Greeting

Hi, Ali. Hello, Maryam.	Hi, Reza. Hello Kimia.
How are you? How are you today?	Fine, thanks. / thank you. Great, thanks.
Good morning. Good afternoon. Good morning.	Good morning, Mrs. Azari. Good afternoon, Miss Moniri. Good morning, Mr. Ahmadi.

Practice 2: Introducing Yourself

What's your name?	My name is Ali. I am Ali.
What's your first name? What's your last name?	My first name is Mina. My last name is Karimi.

Lesson 2

Practice 1: Introducing Others

*This is my friend, Parham.
This is my friend, Parham.
This is my friend, Parham.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too.*

Practice 2: Asking Someone's name

Who is that boy? Who is that girl? Who is that man? Who is that woman?	He's my friend, Erfan. She's my classmate, Parisa. He's my teacher, Mr. Karimi. She's my teacher miss/Mrs. Bahrami.
---	--

Lesson Three

Practice 1: talking about Your Age

How old are you?	I am 12. I am 12 (years old).
------------------	----------------------------------

Practice 2: Talking about date

When is your birthday? When is your birthday?	It's in Bahman. In Bahman.
--	-------------------------------

Lesson Four

Practice 1: Talking about your Family (Age)

How old is your father? How old is your mother? How old is your brother? How old is your sister? How old is your uncle? How old is your aunt?	He is 38 (years old). She is 35 (years old). He is 14 (years old). She is 8 (years old). He is 45 (years old). She is 30 (years old).
--	--

Practice 2; talking about your family (Job)

What is your father's job? What is your mother's job? What is his uncle's job? What is her aunt's job? What is his job? What is her job?	He is a mechanic. She is a housewife. He is a doctor. She is a nurse. He is a teacher. She's is a dentist.
---	---

Lesson Five

Practice 1: talking about Appearance (Height, clothes, & Color)

Who is Mr. Davoodi?	He's the tall man. He's wearing a gray suit.
Who is Mrs. Lari?	She is the tall woman. She's wearing a black chador.
Which one is Laleh?	She's the tall girl. She's wearing a brown scarf.
Which One is Reza?	He is the short boy. He's wearing a white shirt.

Practice 2: Talking about Appearance (Age, Clothes, & and color)

Who is Mr. Lotfi?	He's the old man. He's wearing a green jacket.
Who is Mrs. Danesh?	She is the old woman. She's wearing a brown manteau.
Which one is Dorna?	She's the young girl. She's wearing a gray scarf.
Which One is your teacher?	He is the young man. He's wearing a blue sult.

Lesson Six: My House

Practice 1: Talking about where People Are

Where are you?	I am in the bedroom.
Where is he?	He is in the living room.
Where is She?	She is in her office.
Where are they?	They are in the garage.

Practice 2: talking about what People Are Doing

What are you doing?	I am cooking.
What is he doing?	He is watching TV.
What is she doing?	She is reading a book.
What are they doing?	They are playing football.

Lesson Seven: My address

Practice 1: Talking about your address

What's your address?	15 Shahid hakim Street, Manzarieh.
Where do you live?	24 LALEH Street, Sa'dieh
What's his address?	39 kargar Street, baharestan
What's her address?	67 Mahan Street.
What's their address?	81 Farnam Street.

Practice 2: Talking about Your Telephone Number

What's your telephone number?	433-7891
What's Ali's home number?	652-0796
What's his mobile phone number?	0925-3345462
What's their telephone number?	598-9863

Practice 3: Telling the Time

What time is it?	10 o'clock
What time are you going?	At 5:45 in the afternoon/p.m
What time is he going?	8:20 in the morning/a.m
What time is she coming back?	7:15 in the evening/p.m
What time are they leaving?	At 9:30

Lesson 8: My Favorite food

Practice 1: talking about Your Favorite food & Drinks

What's your favorite food?	Rice & Kebab.
What's your favorite drink?	Orange Juice.
What do you like to eat/drink?	Some cake and milk.

Practice 2: Making Suggestions

I am hungry.	How about some cake and milk?
I am thirsty.	Let's have something to drink.
I feel hungry/ thirsty.	Let's take something to eat/drink.

Lesson One: My Nationality

ملیت من



اهداف درسنامه:

۱. آشنایی با حروف الفبای ترکیبی و آواها
۲. آشنایی با واژگان مرتبط و مورد نیاز برای بیان ملیت خود و دیگری
۳. آشنایی با نام کشورها، قاره‌ها و زبان‌ها
۴. مرور گرامر پایه
۵. آموزش گرامر درس اول
۶. مکالمه‌های کتاب به همراه ترجمه
۷. متن درک‌سننداری کتاب صفحه‌های ۱۶

Section One: Spelling & Pronunciation

بخش اول: هجی کردن و تلفظ

نکته‌ی: بخشی از صداها و آواهای زبان انگلیسی زمینی بوجود می‌آیند که دو حرف الفبا در کنار یکدیگر قرار بگیرند. که در اصطلاح «حروف الفبای ترکیبی» نام دارند.

* در هر درس به تعدادی از حروف الفبای ترکیبی خواهیم پرداخت. لازم به ذکر است کلماتی که شامل حروف الفبای ترکیبی باشد، از اهمیت املائی بالایی برخوردار هستند.

حروف الفبا	صدا	مثال
Ch	چ / او / اکا	China, School
Sh	ش / ا	Shayan
Ti	ت / ا	Nationality
Si	س / ا	Persian, Asia
Fr	فر / ا	France
Sp	اسپ / ا	Spain
Br	بر / ا	British
Th	ث / ا	North
Th	ث / ا	South

با استفاده از حروف الفبای ترکیبی روبرو، کلمات زیر را تکمیل کنید و سپس با تلفظ درست آن را بلند بخوانید:

Engli__ ell
 __oes __eind
 __razil tea__er

درسنامه

Section Two: Vocabulary

بخش دوم: واژگان

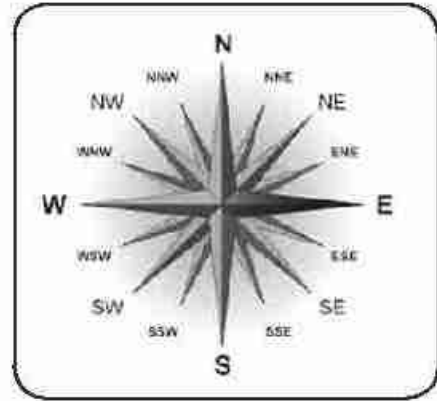
Collocations	معانی ترکیب‌ها	Collocations	معانی ترکیب‌ها
To converse with (Sb)	با کسی صحبت کردن	Shoes	کفش
Conversation	مکالمه	The rest of something	ادامه‌ی چیزی، بقیه‌ی چیزی
To introduce sb to sb	کسی را به کسی معرفی کردن	To do sth in pair	کاری را دو نفره انجام دادن
To be my cousin, a name	پسر عمه‌ی من، ... است.	How do you like it in Iran?	نظرت درباره‌ی ایران چیست؟
To speak a language	به زبانی صحبت کردن	Chicken	جوجه
To listen to sth/sb	به کسی چیزی گوش دادن	To look at something	به چیزی نگاه کردن
a little	کمی	To fill out a form	فرم پر کردن
To meet sb	کسی را ملاقات کردن	To greet somebody	با کسی احوالپرسی کردن
To be from swH	اهل جایی بودن	To be a guest from a country	از کشوری مهمان بودن
To be originally from swH	اصالتاً اهل جایی بودن	To be born in swH	در جایی به دنیا آمدن
To live in Somewhere	در جایی ساکن بودن	To be educated in somewhere	در جایی تحصیل کردن
Welcome to + a place	خوش آمدید به + مکان	To get B.A/Ph.D	لیسانس / دکتری گرفتن
To be a great country	کشور خوب و عالی بودن	To be graduated from swH	از جایی فارغ التحصیل شدن
To love sth/ sb	کسی یا چیزی را دوست داشتن	To be fluent in a language	به زبانی مسلط بودن
To be a beautiful place	جای زیبایی بودن	Five living languages	پنج زبان زنده
To talk about sth/sb	درباره کسی چیزی حرف زدن	To be Correct	صحیح بودن، درست بودن
Where	کجا	Peach	هلو
Example	مثال	Answer a question	به سوالی پاسخ دادن
Ask a question	سوالی پرسیدن	To spell a word	کلمه‌ای را هججی کردن
Answer a question	به سوالی پاسخ دادن	To do a puzzle	پازل حل کردن
Nationality	ملیت	Which one is correct?	کدام‌یک درست است؟
Somewhere=SwH	جایی (شهر، کشور، روستا)	Something = Sth	چیزی (هر کاری، هر شی)
Somebody = Sb	کسی		

درستنامه

بخش سوم: قاره‌ها، نام کشورهای، و زبان‌ها

نکته: همیشه اولین حرف نام شهرها، کشورها، قاره‌ها را با حرف بزرگ بنویسند.

Nationality	Continents
Asia آسیا	Asian آسیایی
Europe اروپا	European اروپایی
Africa آفریقا	African آفریقایی
America آمریکا	American آمریکایی
Australia استرالیا	Australian استرالیایی

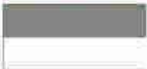









نکته: همانطور که در جدول زیر مشاهده می‌کنید، برای ساختن ملیت‌ها، معمولاً به آخر نام کشورها یکی از پسوند‌های زیر را اضافه می‌کنند:

_ese, _i, _an, _ch, _ish,

Flag عکس پرچم	Country کشور	Capital پایتخت	Nationality ملیت	Language زبان
	Afghanistan افغانستان	Kabul	Afghan	Persian(dari)
	America آمریکا	Washington	American	English
	Argentina آرژانتین	Buenos Aires	Argentinean	Spanish
	Brazil برزیل	Brasilia	Brazilian	Portuguese
	China چین	Beijing	Chinese	Chinese
	Egypt مصر	Qahere	Egyptian	Arabic
	England انگلستان	London	British	English
	France فرانسه	Paris	French	French
	Germany آلمان	Berlin	German	German
	India هند	New Delhi	Indian	Hindi/ English

درسنامه

Flag عکس طرح	Country کشور	Capital پایتخت	Nationality ملیت	Language زبان
	Indonesia اندونزی	Jakarta	Indonesian	Malay
	Iran ایران	Tehran	Iranian	Persian
	Iraq عراق	Najaf	Iraqi	Arabic
	Italy ایتالیا	Rome	Italian	Italian
	Japan ژاپن	Tokyo	Japanese	Japanese
	Spain اسپانیا	Madrid	Spanish	Spanish
	Turkey ترکیه	Ankara	Turkish	Turkish
	Lebanon لبنان	Beirut	Lebanonese	Arabic



What's the capital of Iran?

Tehran



What language do they speak?

They speak Persian.



Section Four: Grammar Review

بخش چهارم: مرور گرامر پایه (اجزای جمله)

فاعل چیست؟ کننده کار مثال: علی رقت، / علی اهل ایران است.

ضمیمه فاعلی چیست؟ به کلماتی که به جای اسم می آید تا از تکرار اسم جلوگیری کند.
مثال او رقت، او اهل ایران است.

فاعل / ضمائم فاعلی	معنا
I	من
You	تو، شما
He	او (پسر، مرد)
She	او (دختر، زن)
It	آن (هر چیزی غیر از انسان)
We	ما
They	آن‌ها
Ali	علی
My friend and I	من و دوستانم

Example:

He is Ali.

Ali is 14 Years old.

My friend and I are students.

We are football players.

درسنامه

To Be Verbs: فعل‌های بودن (Am, Is, Are)

این افعال در زمان حال ساده به معنای "بودن و هستن" می‌باشند که با توجه به جمع یا مفرد بودن قاعل جمله به سه شکل ذیل می‌آید:
نکته ۱: برای منفی کردن جمله ای که در آن از افعال "بودن، هستن" به کار رفته است، تنها کافی "اضافه کنیم". همانند جدول ذیل: **Not** است. بعد از آنها "

Affirmative مثبت		Negative منفی	
Long form شکل کامل	Short for شکل کوتاه	Long form شکل کامل	Short For شکل کوتاه
I am من هستم	I'm	I am not من نیستم	I'm not
You are تو هستی	You're	You are not تو نیستی	You aren't
He is او هست	He's	He is not او نیست	He isn't
She is او هست	She's	She is not او نیست	She isn't
It is آن هست	It's	It is not آن نیست	It isn't
We are ما هستیم	We're	We are not ما نیستیم	We aren't
You are شما هستید	You're	You are not شما نیستید	You aren't
They are آنها هستند	They're	They are not آنها نیستند	They aren't
My wife and I are	من و همسر، هستیم	My wife and I are not	My wife and I aren't

To Be Verbs: فعل‌های بودن چگونه سوال بپرسیم؟ و پاسخ دهیم؟

سوالات بلی / خیر:

برای سوالی کردن جمله‌هایی که در آن از افعال "بودن، هستن" به کار رفته است، تنها کافی است "فعل بودن" را به اول جمله بیاوریم و در آخر جمله، علامت سوال قرار دهیم. به ساختار زیر دقت کنید:

چگونه پاسخ کوتاه دهیم؟

برای جواب دادن به سوالی که یا یکی از افعال "بودن، هستن" شروع شده‌اند، باید یا استفاده از "بلی و خیر" از جواب‌های کوتاه استفاده کنیم. به مثال‌های ذیل دقت کنید: