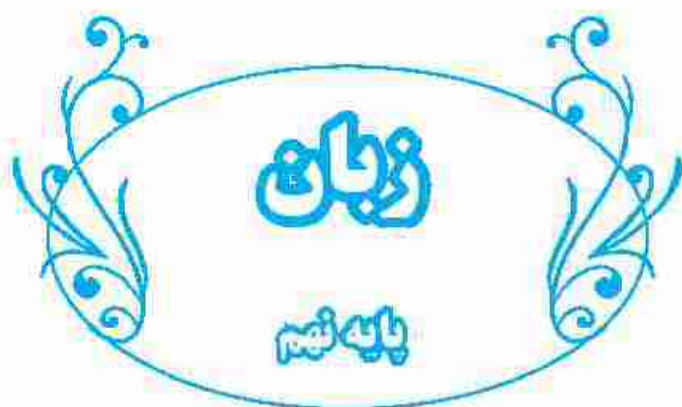


سوره الفجر



تقدیم می‌کنیم

مجموعه آزمون‌های پایش



سرشناسه	:	نعمت، باقری بقا، ۱۳۷۱
عنوان و نام پدیدآور	:	مجموعه آزمون یارهای پایش، زبان پایه نهم، دوره اول متوسطه
منشخصات نشر	:	تهران: پایش، ۱۳۹۴
منشخصات ظاهری	:	۱۲۴ ص.: مصور، ۲۱/۵ × ۲۹ س. م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۸۹۲-۹۲-۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۶۳۱۸۶۰

آزمون یار زبان

پایش

ناشر	:	پایش
ناظر علمی	:	دکتر وحید عالمیان
مؤلف	:	نعمت باقری بقا
مسئول اجرایی تولید محتوا	:	بهاره بشیری
گرافیکست و صفحه آرا	:	شهناز صادقی
طراحی جلد	:	محمدصادق رضایی
چاپ و صحافی	:	توحید
نوبت چاپ	:	۱۳۹۸
تیراژ	:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	:	۲۹۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی پایش

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۱۰ ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۵۲ ۰۲۱-۳۳۱۱۵۷۱۸ تلگرام: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹

آدرس تلگرام: @pubpayesh

پایگاه اینترنتی: payeshpub@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای انتشارات پایش محفوظ است

۱۶	درسنامه درس ۱ و ۲
۳۰	آزمون مستمر از درس ۱ و ۲
۳۸	باسخنامه آزمون مستمر از درس ۱ و ۲
۴۰	درسنامه درس ۳
۴۷	آزمون‌های نوبت اول
۵۹	باسخنامه آزمون‌های نوبت اول
۶۵	درسنامه درس ۴ و ۵
۷۵	آزمون مستمر ترم دوم
۸۲	باسخنامه آزمون مستمر ترم دوم
۸۵	درسنامه درس ۶
۹۲	آزمون‌های خردادماه
۱۱۶	باسخنامه آزمون‌های خردادماه

جدول بازمبندی آزمون‌های زبان

آزمون مستمر

۱- ارزشیابی مستمر (۲۰ نمره) شامل بخش‌های مختلف کتاب درسی و کتاب کار

آزمون پایانی

- ارزشیابی مستمر (۲۰ نمره) شامل بخش‌های زیر:
الف) صحبت کردن Speaking (۵ نمره) به صورت شفاهی شامل:

- Interview
- Monologue
- Role play

ب) گوش کردن Listening (۵ نمره) طبق دستورالعمل دفتر تالیف فایل صوتی پخش می‌گردد و دانش‌آموزان به صورت مکتوب به سوالات طراحی شده از فایل صوتی پاسخ می‌دهند.

ج) درک مطلب از طریق خواندن و نوشتن Reading Comprehension and Writing (۵ نمره)

نمره آزمون پایانی، مجموع ارزشیابی مستمر و ارزشیابی پایانی تقسیم بر دو خواهد بود.

برنامه آزمون یار درس زبان پایش (پایه نهم)



درسنامه:

اولین بخش این کتاب «درسنامه» می‌باشد. در ابتدا به مرور مطالب پایه‌ی هفتم و هشتم می‌پردازیم. و سپس به ارائه‌ی تمامی نکات شنیداری، گفتاری، خواندن و نوشتاری از جمله، واژگان، آواها، گرامر، مکالمه و... می‌پردازیم. دانش آموز با خواندن این کتاب نیاز به معلمی در کنار خود ندارد. زیرا تمامی مطالب آموزشی کتاب درس به درس به تفصیل شرح داده شده است. و متن فایل‌های صوتی کتاب به همراه ترجمه‌ی مکالمه‌ها و فایل‌های شنیداری آمده است. دانش آموز پس از خواندن این کتاب علاوه بر آزمون، قادر خواهد بود تا در حد سطح همه‌ی متون کتاب و متن فایل‌های صوتی کتاب انگلیسی صحبت کند.

سوالات میان‌ترم نوبت اول:

در این بخش دو آزمون با مواد امتحانی آزمون گفتاری، شنیداری، خواندن و نوشتن از درس ۱ و ۲ به همراه پاسخنامه به صورت استاندارد طراحی شده است. یکی از ویژگی‌های برجسته این کتاب، آزمون‌های گفتاری و شنیداری این کتاب می‌باشد که هیچ‌کدام از کتاب‌های موجود در بازار این قابلیت را دارا نیست. در صورت عدم دسترسی به فایل صوتی آزمون‌ها، متن صوتی آن در قسمت پاسخنامه موجود است در این موقعیت معلم می‌تواند متن را بخواند و دانش آموز به سوالات پاسخ دهد.

سوالات ترم نوبت اول (دی‌ماه):

در این بخش سه آزمون با مواد آزمون‌ی مشابه از درس‌های ۱ تا ۳ به همراه پاسخنامه برای شما طراحی شده است.

سوالات میان‌ترم نوبت دوم:

در این بخش دو آزمون از درس‌های ۴ و ۵ وجود دارد که مواد امتحانی آن‌ها مانند سایر آزمون‌ها می‌باشد.

سوالات ترم نوبت دوم:

در این بخش نیز پنج آزمون استاندارد به همراه پاسخنامه‌هایش از کل کتاب وجود دارد.

چگونه در امتحان نهایی زبان ۲۰ بگیریم؟

اول اینکه بچه‌ها زبان درس نیست، زبان خود زندگیه. از خواندن و یادگرفتن لذت ببرین. واسه اینکه مابتونیم با اعتماد به نفسی بالایی درس بخونیم و واسه آزمون آماده شیم، باید با تپ سوال‌ها آشنا باشیم. فقط کافیه، چندتا نمونه سوال از آزمون‌های این کتاب رو بررسی کنید.

نکته ۱: کلمات را تک تک یاد نگیرید. کلمات را در یافت جمله یاد بگیرید.

سوال: آقای باقری، یعنی چی کلمات رو در یافت جمله یاد بگیریم؟

جواب: یعنی دقیقاً کلمات رو همونطور که تو قسمت واژگان آوردیم، در کنار هم یاد بگیرید، بدونید کدوم اسم با کدوم فعل میاد. چون بیشتر سوالات تو آزمون نهایی، ترکیبات واژگان در کنار هم است. و اگه شما بدونید کد قبل و بعد کلمه چی میاد؟؟؟ به راحتی جواب رو می‌دید. حتی بدون نگاه کردن به گزینه‌ها.

مثال:

To call the emergency	با اورژانس تماس گرفتن
To take out money from ATM	پول از دستگاه خودپرداز برداشتن
To put out fire	خاموش کردن آتش

حالا کافیه به سر به سوالا بزنن تا ببینی یکی از همین کلمات رو جاشو خالی می‌دارن.

کلاً شش صفحه کلمه داریم. شما این شش صفحه رو حفظ کنی به راحتی می‌تونی ۱۲ نمره از ۲۰ بگیرن. یعنی قبول.

نکته ۲: هر وقت بهنون جای خالی دادن، بلافاصله کلمه بعد یا قبل از جای خالی رو نگاه کن. مثال:

Hethe emergency. (Celebrate _ hold _ call)

من: خب بچه‌ها همیشه با کلمه اورژانس چی می‌ومد؟

بچه‌ها: آقا کلمه تماس گرفتن.

نکته ۳: کلاً چهار تا نکته آهنگ کلام داریم. حفظ کنید. نماز به معنی کردنش ندارن.

نکته ۴: گرامرها رو بخونید. و به نکته‌هایی که گفتیم توجه کنید.

نکته ۵: سوال: واسه آزمون شنیداری چکار کنیم، آقا باقری؟؟؟

جواب: عزیزان دل توجه داشته باشید هر سال به سری فایل صوتی تکراری داره تو امتحانات میاد.

* تملی فایل‌های صوتی از خود کتاب میان.

* پس به فایل‌های صوتی کتاب خوب گوش بدین که تو سی دی همین کتاب هست. و متن نوشتاری به همراه ترجمه‌اش را گذاشتیم.

* بخش‌های درس رو هم درس به درس تو کتاب با معنیش آوردیم.

* ترکیبات واژگان رو هم خوب بلد باشین. خیلی وقتا اصن لازم نیس شما فایل صوتی رو گوش بدین.

چون سوال رو که ببینید با اون واژگانی که می‌دونین، گزینه‌ی درست رو گاهی اوقات می‌تونین انتخاب کنین.

نکته ۶: به کلمات پرسشی و کاربردهای دقت کنین.

جواب هر سوال رو می‌تونین با به کلمه یا دو کلمه بدین، مثلاً:

چطور یا با چه وسیله‌ای؟

A: How do you go to school?

B: By bus / taxi

با اتوبوس یا با تاکسی

A: Who is speaking English?

چه کسی / کی؟

B: Reza

رضا

اگه اینارو که گفتیم خوب رعایت کنین، علاوه بر گرفتن به نمره‌ی خوب باعث تقویت مهارت گفتاری، شنیداری، خواندن و نوشتن هم می‌شه.

امیدوارم در تک تک مراحل زندگیتان پیروز و سربلند باشید.

موفق باشید

آزمون گفتاری (۵نمره)

آزمون‌های زبان انگلیسی دوره‌ی اول متوسطه در چهار بخش (گفتاری، شنیداری، خوانداری و نوشتاری) برگزار می‌گردد. که سهم هر کدام یک از بخش‌های آزمون ۵ نمره می‌باشد. سه بخش ابتدایی نیاز به توضیحی ندارد.

آزمون گفتاری به صورت شفاهی در کلاس درس و توسط خود معلم صورت می‌گیرد. که شامل سه بخش: الف) مصاحبه ب) تک‌گویی و ج) ایفای نقش می‌باشد. که در این قسمت ما تعدادی سوال و الگو در اختیار شما معلمان و دانش‌آموزان عزیز قرار داده‌ایم.

Section One: Interview

A: در این بخش معلم از شما سوالات را از شما دانش‌آموزان عزیز خواهد پرسید. و شما ملزم به پاسخ‌گویی هستید. مانند:

1. Teacher: Are you clever/patient/kind/ generous /upset?
2. Teacher: What are you/they like?

Section Two: Monologue

B: این بخش به چندین شکل پرسیده می‌شود. که به چند نمونه از آن‌ها در این بخش اشاره می‌کنیم.

۱) معلم برای شما موقعیتی را توصیف می‌کند. و از شما انتظار می‌رود تا در آن مورد به زبان انگلیسی صحبت کنید. برای مثال:

درس یک: خصوصیات شخصیتی خودتان را توصیف کنید / خصوصیات شخصیتی دوستان، پدرتان، مادرتان و ... توصیف کنید.

What's your personality like? / What's your bother like?

این نوع از سوالات را گاه می‌توان درس به درس پرسید. و گاهی نیز می‌توان تملی درس‌ها را با یکدیگر ترکیب نمود. که اساساً در آزمون گفتاری ترم دوم به این شکل اجرا می‌شود.

برای مثال: تصور کنید می‌خواهید با مسافرت به روستای مادری‌تان در یک جشن یا مراسم خاصی شرکت کنید. در مسیر حادثه‌ای باری شما رخ می‌دهد. و شما را به بیمارستان می‌برند. پس از گذشت یک هفته زمانی که شما به محل زندگی‌تان بازمی‌گردید. معلمات در مدرسه از شما می‌خواهد تا مراحل سفر، جشن یا مراسم، حادثه، اتفاقات بیمارستان و غیره را بیان کنید.

تکته: شما برای توصیف اتفاقات و رویدادهای بالا نیازمند تسلط بر کلمات، رگرامر و ترکیبات درس به درس کتاب می‌باشید. از جمله:

Personality	Travelling	Festivals and ceremonies
To be happy	To Buy a ticket	To Set the table
To be angry	to pack for a trip	to color the eggs
A pleasant environment	To Board the plane to make a voyage	To Watch fireworks to go out on nature day
Services	Media	Health & Injuries
To bring to a ER	To attend a TV Program	To have a heart attack
To call the Emergency	To install a computer dictionary	To have leg in cast
To hire a taxi	To see a war movie	To hurt sb's knee
To donate blood	Change the TV channel	To be bleed

Personality	Travelling	Festivals and ceremonies
To be happy To be angry	To Buy a ticket to pack for a trip	To Set the table to color the eggs
A pleasant environment	To Board the plane to make a voyage	To Watch fireworks to go out on nature day
Services	Media	Health & Injuries
To bring to a ER	To attend a TV Program	To have a heart attack
To call the Emergency	To install a computer dictionary	To have leg in cast
To hire a taxi	To see a war movie	To hurt sb's knee
To donate blood	Change the TV channel	To be bleed

Section Three: Role Play

در این بخش معلم به شما دانش آموزان عزیز گاه موضوعی می دهد و گاهی اوقات نیز از شما می خواهد تا به دلخواه درباره ی موضوعی با هم مکالمه کنید.

برای مثال :

Student 1: Oh, Look! I cut my finger. It's bleeding..

Student 2 : What? Let me see. Oh, does anyone have a plaster?

Student 1: I think I have one plaster in my bag. Please, bring it to me. Hurry up, please.

Student 2: Ok. Just a second. I found it. Let me stick it ...

Student 1:

مرور آنچه در سال هفتم خوانده شد

Lesson One

Practice 1: Greeting

Hi, Ali. Hello, Maryam.	Hi, Reza. Hello Kimia.
How are you? How are you today?	Fine, thanks. / thank you. Great, thanks.
Good morning. Good afternoon. Good morning.	Good morning, Mrs. Azari. Good afternoon, Miss Moniri. Good morning, Mr. Ahmadi.

Practice 2: Introducing Yourself

What's your name?	My name is Ali. I am Ali.
What's your first name? What's your last name?	My first name is Mina. My last name is Karimi.

Lesson 2

Practice 1: Introducing Others

This is my friend, Parham.
This is my friend, Parham.
This is my friend, Parham.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too.

Practice 2: Asking Someone's name

Who is that boy?	He's my friend, Erfan.
Who is that girl?	She's my classmate, Parisa.
Who is that man?	He's my teacher, Mr. Karimi.
Who is that woman?	She's my teacher miss/Mrs. Bahrami.

Lesson Three

Practice 1: talking about Your Age

How old are you?	I am 12. I am 12 (years old).
------------------	----------------------------------

Practice 2: Talking about date

When is your birthday?	It's in Bahman.
When is your birthday?	In Bahman.

Lesson Four

Practice 1: Talking about your Family (Age)

How old is your father?	He is 38 (years old).
How old is your mother?	She is 35 (years old).
How old is your brother?	He is 14(years old).
How old is your sister?	She is 8 (years old).
How old is your uncle?	He is 45 (years old).
How old is your aunt?	She is 30 (years old).

Practice 2; talking about your family (Job)

What is your father's job?	He is a mechanic.
What is your mother's job?	She is a housewife.
What is his unde's job?	He is a doctor.
What is her aunt's job?	She is a nurse.
What is his job?	He is a teacher.
What is her job?	She's is a dentist.

Lesson Five

Practice 1: talking about Appearance (Height, clothes, & Color)

Who is Mr. Davoodi?	He's the tall man. He's wearing a gray suit.
Who is Mrs. Lari?	She is the tall woman. She's wearing a black chador.
Which one is Laleh?	She's the tall girl. She's wearing a brown scarf.
Which One is Reza?	He is the short boy. He's wearing a white shirt.

Practice 2: Talking about Appearance (Age, Clothes, & and color)

Who is Mr. Lotfi?	He's the old man. He's wearing a green jacket.
Who is Mrs. Danesh?	She is the old woman. She's wearing a brown manteau.
Which one is Dorna?	She's the young girl. She's wearing a gray scarf.
Which One is your teacher?	He is the young man. He's wearing a blue suit.

Lesson Six: My House

Practice 1: Talking about where People Are

Where are you?	I am in the bedroom.
Where is he?	He is in the living room.
Where is She?	She is in her office.
Where are they?	They are in the garage.

Practice 2: talking about what People Are Doing

What are you doing?	I am cooking.
What is he doing?	He is watching TV.
What is she doing?	She is reading a book.
What are they doing?	They are playing football.

Lesson Seven: My address

Practice 1: Talking about your address

What's your address?	15 Shahid hakim Street, Manzarieh.
Where do you live?	24 LALEH Street, Sa'dieh
What's his address?	39 kargar Street, baharestan
What's her address?	67 Mahan Street.
What's their address?	81 Farnam Street.

Practice 2: Talking about Your Telephone Number

What's your telephone number?	433-7891
What's Ali's home number?	652-0796
What's his mobile phone number?	0925-3345462
What's their telephone number?	598-9863

Practice 3: Telling the Time

What time is it?	10 o'clock
What time are you going?	At 5:45 in the afternoon/p.m
What time is he going?	8:20 in the morning/a.m
What time is she coming back?	7:15 in the evening/p.m
What time are they leaving?	At 9:30

Lesson 8: My Favorite food

Practice 1: talking about Your Favorite food & Drinks

What's your favorite food?	Rice & Kebab.
What's your favorite drink?	Orange Juice.
What do you like to eat/drink?	Some cake and milk.

Practice 2: Making Suggestions

I am hungry.	How about some cake and milk?
I am thirsty.	Let's have something to drink.
I feel hungry/ thirsty.	Let's take something to eat/drink.

مرور آنچه در سال هشتم خواندید

Lesson One: My Nationality

Practice 1: Talking about Nationalities (1)

Are you from Iran?	Yes, I am. / Yes, We are.
Are you from France?	No, I'm not. / No, we're not.
Is she from England?	Yes, she is. / No, she isn't.
Is he from China?	Yes, he is. / No, he isn't.
Are they from Spain?	Yes, they are.
Are they from Brazil?	No, they aren't.

Practice 2: Talking about Nationalities (2)

Are you Iranian?	Yes, I am. / Yes, We are.
Are you French?	No, I'm not. / No, we're not.
Is she from British?	Yes, she is. / No, she isn't.
Is he Chinese?	Yes, he is. / No, he isn't.
Are they Spanish?	Yes, they are.
Are they Brazilian?	No, they aren't.

Practice 2: Talking about Nationalities (3)

Where are you from?	(I am from) Iran .
Where are you from?	(We are from) Indonesia .
Where is Mary from?	(Mary is from) England .
Where is she from?	(She is from) Japan .
Where is Mark from?	(Mark is from) France .
Where are they from?	(They are from) Spain .

Extra Tips:

A: How do you spell "Shoes"?

B: It's S_H_O_E_S.

A: How do you like it in Iran?

B: It's a beautiful country.

A: Which is correct for **كفش** in English, "shoes" or "shoos"?

B: Shoes.

Lesson 2: My Week

Practice 1: Talking about daily Activities (1)

What do you do in the mornings?	I go to school.
What do you do in the afternoons?	We play sports.
What do you do in the evenings?	I study my lessons.
What do you do on Friday mornings?	We watch TV.
What do you do on Thursday evenings?	I visit my relatives.

What does he do in the mornings?	He goes to school.
What does she do in the afternoons?	She plays sports.
What does Ali do in the evenings?	Ali studies my lessons.
What does Zahra do on Friday mornings?	Zahra watches TV.
What does your brother do on Thursday?	He visits my relatives.

Weekdays	The Weekend	Time Expressions
Saturday	Thursday	In the morning
Sunday	Friday	in the afternoon
Monday		In the evening
Tuesday		on Weekdays
Wednesday		on the weekend

Practice 2: Talking about daily Activities (2)

What days do you go to school? When do you go shopping? What days do you play sports? When do you study English? What days do you go to the library?	Every weekday. Every Wednesday afternoon. On Saturdays and Tuesday. On Monday mornings. On Sunday afternoon.
--	--

Extra Tips:

A: What do you do Ali in the afternoons?

B: I go to the gym.

A: How about you, Amir?

B: I play volleyball. Why?

A: I am not good at volleyball. Can you help me?

B: Sure.

A: Excuse me, sir. What's **روزهای هفته** in English?

B: That's "weekday".

A: How do you say S_T in "study"?

B: There is no /e/ at the beginning.

Lesson Three: My Ability

Practice 1: Talking about Abilities (1)

Are you good at drawing ? Are you good at drawing ? Is she good at cooking ? Is he good at playing football? Is it good at searching the food? Are they good at swimming ?	Yes, I am. / No, I'm not. Yes, we are./No, we aren't. Yes, she is. / No, she isn't. Yes, he is./ No he isn't. Yes, It is. / No, It isn't. Yes, they are. / No, they aren't.
---	--

Practice 2: Talking about abilities (2)

Can you make a cake? Can she search the web? Can he do a puzzle? Can you ride a bicycle? Can they play basketball?	Yes, I can. / No, I cannot. Yes, she can. / No, she can't. Yes, he can. / No, he can't. Yes, we can. / No, we can't. Yes, they can. / No, they can't.
---	---

Practice 3: Talking about abilities (3)

Who can work with a computer?	All students can.
Who can play tennis?	Ali can play tennis well.
Who can draw?	Parham can, but not very well.
Who can take photos?	Marjan and Leila can.
Who is good at telling stories?	Me.
Who is good at playing football?	CR7 and Messi.

Extra Tips:

- Wow! + a sentence.
- جمله ی مثبت + But + , + جمله ی منفی.
I can take photos. But, I can't draw well.
- جمله ی مثبت + , + But + , + جمله ی منفی.
I am not good at drawing. But, I can take good photos.
- Really?
A: Excuse me. I have a question.
B: Yes?
A: How do you say double "OO" in the words "football" and "bag"?
B: The sound is short in football. And long in the afternoon.
A: What sport can you do/play?
B: I can play ping-pong.
A: What's your favorite food?
B: Kebab.
A: What's it like?
B: It's delicious.
A: What city are you from?
B: I am from Hamedan.
A: What's your job?
B: I am a teacher.
A: How old are you?
B: I am 14 years old.

Lesson Four: My Health

Practice 1: Talking about Your Health Problems

Are you OK?	No, I have a headache.
Is she all right?	No, she has a sore throat.
Is he OK?	No, he has a backache.
What's wrong?	I have a toothache.
What's the matter?	He has a running nose.
What's the problem?	I have the flu.

Practice 2: Giving Health Advice

A: I have a headache.	B: Why don't you get some rest?
A: I have a sore throat.	B: You should see a doctor.
A: I have a cold.	B: You should rest.
A: I have a toothache.	B: Go to the dentist.
A: I have a running nose.	B: Why don't you see a doctor?

Extra Tips:

- To have an ache (He has a headache.)
- Oh + , + sentence . (Oh, you have sore eyes, too.)
- One more + something. (one more class)
- Don't worry. + sentence .

Lesson Five: My City

Practice 1: Talking about a Place (1)

Where is Isfahan?	It's in the center of Iran.
Where is Maku?	It's in the north-west.
Where is Karaj?	It's near the capital.
Where is it?	It's in the south.

Practice 2: Talking about a Place (2)

What is Isfahan like?	It's old.
What is it famous for?	It's a big city.
	It's very clean.
	It's very famous for its old mosques.

Practice 3: Talking about a Place (3)

Are there any libraries?	Yes, there are. / No, there aren't.
Is there a metro system?	Yes, there is. / No, there isn't.
Are there any restaurants?	Yes, many.
Are there any museums?	Yes, some great ones.
Is there a stadium?	Yes, a new one.

Extra Tips:

A: Tell me about Isfahan?

B: It's in the center of Iran.

A: What's جنوب غربی in English?

B: It's "south-west".

A: Is it correct?

B: Yes, it is. / No, it isn't.

Lesson Six: My Village

Practice 1: Talking about a place (1)

What is Ghez-ghal'eh like?	It's a mountain village.
Is it near the city?	Yes, it is.
Is it far from the city?	No, it isn't.
What's the people's job?	They work on farms and raise animals.
What is it famous for?	It's famous for its sunflower fields.

Practice 2: Talking about a Place (2)

Are there any fields?	Yes, there are.
Is there a river?	No, there isn't.
Is there a mountain?	Yes, there is.
Are there many people in the village?	No, there aren't.

Practice 3: Talking about the weather and Seasons

What's the weather like in Ghez-ghal'eh?	It's windy/sunny/rainy/snowy.
What about the weather?	It's hot/cold/warm/wet/dry.
Is it cold in winter?	Yes, it is. / No, it isn't.
Is there much rain in spring?	Yes, there is. / No, there isn't.

Extra tips:

A: Can you help me, madam?

B: Yes, What's the problem?

A: How do you say "T_H"?

Is it the same in all words?

B: No, It's sometimes different.

A: Can you give me some Examples?

B: Yes, in 'there', 'this', and 'they', it's ذ.

and in 'north', 'south', and 'three', it's ت.

Lesson Seven: My Hobbies

Practice 1: Talking about Your Hobbies

Do you have any hobbies?	Yes, listening to stories on the radio.
What do you do as a hobby ?	I watch movies as a hobby.
Do you like reading?	Yes, very much.
Does she like salad?	No, she doesn't.
What's your hobby ?	I enjoy searching the web.

Practice 2: Talking about Your Telephone Number

What do you do in your free time?	I go horse riding.
What do you like to do in your free time?	I play tennis.
	I usually go shopping .
	I walk in the park.
	I like playing computer games.

Extra Tips:

1. **Actually**, + sentence .

2. **What sort of thing?**

3. **How about**?

For example: کاربرد: ارانه‌ی بیس‌نهاده، جلوگیری از تکرار پرسش

How about you?

How about reading?

How about salad?