

سوره الفجر



کاربرگ هدیه‌ی ششم ابتدایی
ناظر علمی : دکتر وحید عالمیان





سرشناسه

: نظری، معصومه، ۱۳۵۷-

عنوان و نام پدیدآور

: بسته‌ی مدیریت کلاسی، کاربرگ هدیه‌ی ششم ابتدایی/مؤلف: معصومه نظری

مشخصات نشر

: تهران: پایش، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری

: ۵۰ص: مصور(رنگی)، جدول(رنگی)، نمودار(رنگی)؛ ۲۲ × ۲۹ س م.

شابک

: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۹۲-۱۰-۶

شماره کتابشناسی ملی

: ۵۰۲۲۲۹۳

بسته‌ی مدیریت کلاسی

کاربرگ هدیه‌ی ششم ابتدایی

ناشر

: پایش

ناظر علمی

: دکتر وحید عالمیان

مؤلف

: معصومه نظری

مسئول اجرایی

: بهاره بشیری

ویراستار علمی

: سارا ارزندی - بهاره بشیری

گرافیکست و صفحه آرا

: ایوب امیری-اکرم شالی-مجید اخلاقی نیکو

طراحی جلد

: ریحانه علایی

چاپ و صحافی

: توحید

نوبت چاپ

: ۱۳۹۸

تیراژ

: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت

: ۱۸۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی پایش

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۱۰ ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۵۲ ۰۲۱-۳۳۱۱۵۷۱۸ تلگرام: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹

آدرس تلگرام: @pubpayesh

پایگاه اینترنتی: pubpayesh@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای انتشارات پایش محفوظ است.



هدف از کاربرگ ها:

کاربرگ، همان طرح درس عملیاتی معلم است که به صورت برگه هایی در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد. تا با استفاده از آن میزان توانمندی دانش آموزان در سطوح مختلف یادگیری مورد ارزشیابی قرار گیرد. ضمناً معلم پس از تدریس درس موردنظر، می تواند با استفاده از کاربرگ، به نقاط ضعف دانش آموزان کلاس پی ببرد و برای آن ها برنامه ریزی کند.

بودجه بندی کاربرگ ها:

کاربرگ ها، با توجه به بودجه بندی های پیشنهادی که در کتب راهنمای معلم آمده است و همچنین استفاده از برنامه ریزی مؤلفان گرامی و نظرات کارشناسان محترم حوزه آموزش، متناسب با هر مبحث درسی تهیه شده اند؛ به این شکل که هر درس به صورت یک کاربرگ و در یک برگه و در موارد معدودی، نیز درس در دو کاربرگ ارائه شده است که در پایان هر هفته ی آموزشی در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد.

تنوع سؤالات کاربرگ ها:

در طراحی کاربرگ ها از انواع پرسش ها (چندگزینه ای، درست یا نادرست، جای خالی، پاسخ کوتاه، جورکردنی، تشریحی و) استفاده شده است.

چگونگی استفاده از کاربرگ ها:

کاربرگ های عادی می توانند به یکی از روش های زیر مورد استفاده قرار گیرند.

(الف) قبل از تدریس: کاربرگ های عادی به عنوان سنجش آغازین و ارزشیابی ورودی، به دو صورت گروهی یا انفرادی در اختیار دانش آموزان قرار می گیرند تا معلم از میزان آگاهی دانش آموزان از اهداف درس موردنظر مطلع گردد.

(ب) بعد از تدریس: در پایان تدریس، معلم از دانش آموزان می خواهد که کاربرگ موردنظر را پاسخ دهند. تا بتواند نقاط ضعف دانش آموزان را شناسایی کند و برای برطرف نمودن آن ها برنامه ریزی نماید.

(ج) تمرین در منزل: گاهی معلم تشخیص می دهد که دانش آموزان نیاز به انجام یک تکلیف تمرینی در منزل دارند، بنابراین از کاربرگ ها به عنوان تکلیف منزل استفاده می کند. لازم به ذکر است که این تکالیف در آخر هر هفته توسط معلم جمع آوری و بازخوردهای توصیفی لازم برای هر دانش آموز داده می شوند تا آن ها به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند.

کاربرگ های پیشرفته به صورت چهارگزینه ای طراحی شده اند. سؤالات این کاربرگ ها از آزمون های ورودی مدارس خاص (استعدادهای درخشان، نمونه دولتی و ...) انتخاب شده اند، لذا مناسب دانش آموزانی است که قصد شرکت در این آزمون ها را دارند و نیازی به ارائه ی این کاربرگ ها به همه ی دانش آموزان نیست.

تأثیر کاربرگ بر یادگیری بهتر دانش آموز:

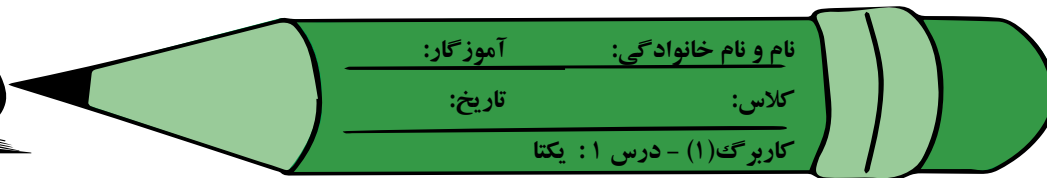
هر کاربرگ، براساس تک تک اهداف پیش بینی شده در هر درس طراحی شده است، بنابراین انجام کاربرگ ها و بازخوردهای آن ها می توانند در اصلاح فرآیند یاددهی - یادگیری و برنامه ریزی برای آموزش مفاهیم هر مبحث کمک بسزایی داشته باشند و سبب شوند دانش آموزان مفاهیم را با عمق بیشتری درک کنند.

در پایان، ضمن درخواست از معلمان گرامی برای ارائه ی نظرات خود، خواهشمندیم به منظور پربارتر شدن این مجموعه در چاپ های بعدی، به اهداف ارائه ی کاربرگ ها که همان بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری است، پایبند باشند و از استفاده ی نادرست از کاربرگ ها به عنوان آزمون که باعث اضطراب و نگرانی دانش آموزان می شود، جداً خودداری نمایند.



فهرست مطالب

۳۱	کاربرگ (۱۲) - درس ۱۱: راه تندرستی ۱	۵	کاربرگ (۱) - درس ۱: یکتا
۳۳	کاربرگ (۱۳) - درس ۱۱: راه تندرستی ۲	۷	کاربرگ (۲) - درس ۲: بهترین راهنمایان
۳۵	کاربرگ (۱۴) - درس ۱۲: سفرهای با برکت	۹	کاربرگ (۳) - درس ۳: سرور آزادگان
۳۷	کاربرگ ۳ پیشرفته درس ۹ تا ۱۲	۱۱	کاربرگ (۴) - درس ۴: باغ سَری
۳۹	کاربرگ (۱۵) - درس ۱۳: عید مسلمانان	۱۳	کاربرگ ۱ پیشرفته درس ۱ تا ۴
۴۱	کاربرگ (۱۶) - درس ۱۴: راز موفقیت	۱۵	کاربرگ (۵) - درس ۵: شتربان باایمان
۴۳	کاربرگ (۱۷) - درس ۱۵: حماسه آفرینان جاودان	۱۷	کاربرگ (۶) - درس ۶: سیمای خوبان ۱
۴۵	کاربرگ (۱۸) - درس ۱۶: زیارت	۱۹	کاربرگ (۷) - درس ۶: سیمای خوبان ۲
۴۷	کاربرگ (۱۹) - درس ۱۷: دانش آموز نمونه	۲۱	کاربرگ (۸) - درس ۷: دست در دست دوست
۴۹	کاربرگ ۴ پیشرفته درس ۱۳ تا ۱۷	۲۳	کاربرگ (۹) - درس ۸: دوران غیبت
		۲۵	کاربرگ ۲ پیشرفته درس ۵ تا ۸
		۲۷	کاربرگ (۱۰) - درس ۹: جهان دیگر
		۲۹	کاربرگ (۱۱) - درس ۱۰: آداب زندگی



۱- یکی از اصول دینی ما مسلمانان «توحید» است. توحید، یعنی چه؟ توضیح دهید.

۲- مسلمانان همواره در چه مواقعی از روز به یگانگی خداوند شهادت می دهند؟

۳- پیام شعر «خدا» را در چند جمله بنویسید.

۴- در سوره‌ی «توحید» به کدام صفت‌های خداوند اشاره شده است؟

۵- چرا سوره‌ی «توحید» را به این نام می خوانند؟

۶- آیه‌ای بنویسید که به وسیله‌ی آن خدا را سپاس می گوئیم. این آیه مربوط به کدام سوره‌ی مبارکه است؟

۷- با توجه به متن نیایش کتاب درسی، متن زیر را کامل کنید.

با مهربانی‌ات،

و با بزرگی‌ات،

و از دل سنگ‌های سخت،



کار برگ (۱) - درس ۱ : یکتا

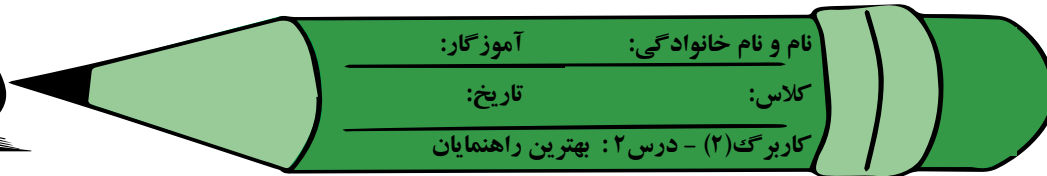
و از ابرها،

و خورشید و ماه را

صدایم را بشنو و دعایم را اجابت فرما!

ای مهربان‌ترین مهربانان!

۸- متنی در ستایش خداوند بنویسید.



۱- چرا هنگامی که به منطقه‌ای جدید یا به کوهستان و جنگل و ... می‌رویم، همواره سعی می‌کنیم به صحبت‌های راهنما و فردی که آگاهی لازم را دارد، گوش دهیم و همانگونه که او می‌گوید، عمل کنیم؟

۲- یکی از اصول دینی ما مسلمانان «نبوت» است؟ «نبوت» یعنی چه؟ توضیح دهید.

۳- آیه‌ی ۱۶۴ سوره‌ی آل عمران را بخوانید و در معنای آن دقت کنید و سپس بنویسید که این آیه به چه مورد مشترکی بین پیامبران اشاره کرده است؟

۴- «پیامبران اولوالعزم» به کدام پیامبران گفته می‌شود؟

۵- چند پیامبر اولوالعزم داریم؟ نام آن‌ها را بنویسید.

۶- آیه‌ای در مورد کتاب آسمانی که به همراه پیامبران نازل شده است، در کتاب درسی آمده است. این آیه را بخوانید و معنای آن را بنویسید.

۷- چند راه برای آشنا شدن با آموزه‌های پیامبران بنویسید.

۸- آیه‌ی ۳۶ سوره‌ی نحل را بخوانید و معنای آن را بنویسید.



۱- حضرت قاسم (ع) چه نسبتی با امام حسین (ع) داشت و در روز عاشورا چند ساله بود؟

۲- با توجه به متن درس، منظور از قهرمان جنگ‌های صفین و نهروان چه کسی است؟

الف) امام حسین (ع) ☐ ب) امام حسن (ع) ☐ ج) امام سجاد (ع) ☐ د) امام علی (ع) ☐

۳- بعد از وفات پیامبر (ص) چه کسی به جنگ با امام علی (ع) برخاست؟

الف) یزید ☐ ب) ابن ملجم ☐ ج) معاویه ☐ د) شمر ☐

۴- امام حسین (ع) با نقشی چه کسی به شهادت رسیدند؟

الف) معاویه ☐ ب) یزید ☐ ج) بنی عباس ☐ د) مأمون ☐

۵- یزید چگونه فردی بود و آیا به احکام اسلام عمل می‌کرد؟

۶- وقتی به امام حسین (ع) خبر رسید که یزید به حکومت رسیده است، ایشان چه فرمودند؟

۷- امام حسین (ع) در مورد هدف قیام خود چه فرمودند؟

۸- امام حسین (ع) در چه تاریخی و در چه مکانی با لشکریان یزید جنگیدند؟



۹- امام حسین (ع) در مورد بیعت با یزید چه فرمودند؟



کاربِگ (۳) - درس ۳: سرور آزادگان

۱۰- به نظر شما، در زمان حکومت بنی امیه، اگر عاشورا و فداکاری خاندان پیامبر نبود، چه اتفاقی برای اسلام می افتاد؟

۱۱- سخنی از پیامبر اسلام (ص) در مورد امام حسین (ع) بنویسید.

۱۲- در مورد سخن پیامبر اسلام (ص) که در سؤال قبل نوشته اید، توضیح دهید.

۱۳- اگر شما بخواهید ادامه دهنده ی راه امام حسین (ع) و یاران ایشان باشید، چه کارهایی باید انجام بدهید؟

۱۴- خاطره ای از مراسم عزاداری در ماه محرم بنویسید.