

سبحان الله



کاربرگ اجتماعی سوم ابتدایی
ناظر علمی : دکتر وحید عالمیان



سرشناسه	:	نظری، معصومه، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته‌ی مدیریت کلاسی، کاربرگ اجتماعی سوم ابتدایی/مؤلف: معصومه نظری
مشخصات نشر	:	تهران: پایش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۲۶ ص.: مصور(رنگی)، جدول(رنگی)، نمودار(رنگی)؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۸۹۲-۱۵-۱
شماره‌ی کتابشناسی ملی	:	۵۰۰۴۹۶۴

کاربرگ اجتماعی سوم ابتدایی

بسته‌ی مدیریت کلاسی

ناشر	:	پایش
ناظر علمی	:	دکتر وحید عالمیان
مؤلف	:	معصومه نظری
مسئول اجرایی	:	بهاره بشیری
ویراستار علمی	:	سارا ارزندی - بهاره بشیری
گرافیکست و صفحه آرا	:	اکرم شالی
طراحی جلد	:	ریحانه علایی
چاپ و صحافی	:	توحید
نوبت چاپ	:	۱۳۹۸
تیراژ	:	۲۰۰۰ نسخه
قیمت	:	۱۶۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی پایش

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۱۰ ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۵۲ ۰۲۱-۳۳۱۱۵۷۱۸ تلگرام: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹
 آدرس تلگرام: @pubpayesh
 پایگاه اینترنتی: pubpayesh@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای انتشارات پایش محفوظ است.

هدف از کاربرگ‌ها:

کاربرگ، همان طرح درس عملیاتی معلم است که به صورت برگه‌هایی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد. تا با استفاده از آن میزان توانمندی دانش آموزان در سطوح مختلف یادگیری مورد ارزشیابی قرار گیرد. ضمناً معلم پس از تدریس درس موردنظر، می‌تواند با استفاده از کاربرگ، به نقاط ضعف دانش آموزان کلاس پی ببرد و برای آن‌ها برنامه ریزی کند.

بودجه‌بندی کاربرگ‌ها:

کاربرگ‌ها، با توجه به بودجه‌بندی‌های پیشنهادی که در کتب راهنمای معلم آمده است و همچنین استفاده از نظرات کارشناسان محترم حوزه‌ی آموزش و برنامه ریزی مؤلفان گرامی متناسب با هر مبحث درسی، تهیه شده‌اند به این شکل که هر فصل به صورت یک کاربرگ و در یک برگه و در موارد معدودی، نیز فصل در دو کاربرگ (دو برگه) ارائه شده است که در پایان هر هفته‌ی آموزشی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد.

تنوع سؤالات کاربرگ‌ها:

در طراحی کاربرگ‌ها از انواع پرسش‌ها (چند گزینه‌ای، درست یا نادرست، جای خالی، پاسخ کوتاه، جورکردنی، تشریحی و ...) استفاده شده است.

چگونگی استفاده از کاربرگ‌ها:

کاربرگ‌ها می‌توانند به یکی از روش‌های زیر مورد استفاده قرار گیرند.

الف) قبل از تدریس: کاربرگ‌ها به عنوان سنجش آغازین و ارزشیابی ورودی، به دو صورت گروهی یا انفرادی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرند تا معلم از میزان آگاهی دانش آموزان از اهداف درس موردنظر مطلع گردد.

ب) بعد از تدریس: در پایان تدریس، معلم از دانش آموزان می‌خواهد که کاربرگ موردنظر را پاسخ دهند. تا بتواند نقاط ضعف دانش آموزان را شناسایی کند و برای برطرف نمودن آن‌ها برنامه ریزی نماید.

ج) تمرین در منزل: گاهی معلم تشخیص می‌دهد که دانش آموزان نیاز به انجام یک تکلیف تمرینی در منزل دارند، بنابراین از کاربرگ‌ها به عنوان تکلیف منزل استفاده می‌کند. لازم به ذکر است که این تکالیف در آخر هر هفته توسط معلم جمع‌آوری و بازخوردهای توصیفی لازم برای هر دانش آموز داده می‌شوند تا آن‌ها به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند.

تأثیر کاربرگ بر یادگیری بهتر دانش آموز:

هر کاربرگ، براساس تک تک اهداف پیش‌بینی شده در هر درس طراحی شده است، بنابراین انجام کاربرگ‌ها و بازخوردهای آن‌ها می‌توانند در اصلاح فرآیند یاددهی - یادگیری و برنامه ریزی برای آموزش مفاهیم هر مبحث کمک بسزایی داشته باشند و سبب شوند تا دانش آموزان مفاهیم را با عمق بیشتری درک کنند.

در پایان، ضمن درخواست از معلمان گرامی برای ارائه‌ی نظرات خود، خواهشمندیم، به منظور پربارتر شدن این مجموعه در چاپ‌های بعدی، به اهداف ارائه‌ی کاربرگ‌ها که همان بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری است، پایبند باشند و از استفاده‌ی نادرست از کاربرگ‌ها به عنوان آزمون که باعث اضطراب و نگرانی دانش آموزان می‌شود، جداً خودداری نمایند.

انتشارات پایش

فهرست مطالب

۵	کاربرگ (۱) فصل (۱): من بزرگ تر می شوم.
۷	کاربرگ (۲) فصل (۲): خانواده - ۱
۹	کاربرگ (۳) فصل (۲): خانواده - ۲
۱۱	کاربرگ (۴) فصل (۳) همکاری در خانواده
۱۳	کاربرگ (۵) فصل (۴) نیازهای خانواده - ۱
۱۵	کاربرگ (۶) فصل (۴) نیازهای خانواده - ۲
۱۷	کاربرگ (۷) فصل (۵) خانه‌ی ما - ۱
۱۹	کاربرگ (۸) فصل (۵) خانه‌ی ما - ۲
۲۱	کاربرگ (۹) فصل (۶) مدرسه‌ی ما
۲۳	کاربرگ (۱۰) فصل (۷) از خانه تا مدرسه - ۱
۲۵	کاربرگ (۱۱) فصل (۷) از خانه تا مدرسه - ۲



۱- شناسنامه‌ی هر فردی چه فایده‌ای برای او دارد؟

۲- برای انجام چه کارهایی به شناسنامه نیاز داریم؟

۳- برای این که بدانیم هرکسی اهل کدام شهر است، به کدام قسمت شناسنامه مراجعه می‌کنیم؟

الف) شماره ی ملی ☐ ب) محلّ صدور شناسنامه ☐ ج) تاریخ تولد ☐

۴- اولین نهاد اجتماعی که انسان در آن پا می‌گذارد، کجاست؟

الف) مدرسه ☐ ب) مهد کودک ☐ ج) خانواده ☐

۵- چرا وقتی نوزاد به دنیا می‌آید، با کف پای او، روی برگه مهر می‌زنند؟

الف) قانون بیمارستان است. ☐ ب) برای شناسایی او از بقیه‌ی نوزادان ☐ ج) این یک رسم است. ☐

۶- افزایش وزن یک نوزاد، جزو کدام دسته از تغییرات رشد او است؟

الف) رشد توانایی‌ها ☐ ب) رشد بدن ☐ ج) رشد استعدادها ☐



اجتماعی سوم ابتدایی

کاربرگ (۱) فصل (۱): من بزرگ تر می شوم.

۷- از زمان تولد تاکنون، تغییرات بسیاری در شما به وجود آمده است. با کامل کردن جدول زیر، این تغییرات را بررسی

کنید.

نوع بازی	خواندن و نوشتن	حرف زدن	نوع غذا	راه رفتن	نشستن	وزن	قد	
								هنگام تولد
								۱ سالگی
								۲ سالگی
								۵ سالگی
								۷ سالگی
								۹ سالگی

۸- ما انسان ها چه شباهت هایی به هم داریم؟ ۵ مورد را بنویسید.

۹- ما انسان ها چه تفاوت هایی با هم داریم؟ ۵ مورد را بنویسید.

۱۰- آیا استعدادها و توانایی های ما باعث می شوند که بهتر از دیگران باشیم؟ چرا؟

۱۱- همه ی ما آفریده ی ----- هستیم. خداوند ما را با همین ----- و ----- آفریده است.

۱۲- ----- و ----- ما باعث می شوند بعضی از کارها را بهتر انجام دهیم.

۱۳- چرا مسخره کردن دیگران کار نادرستی است؟ تحقیق کنید، خداوند در این باره چه فرموده است؟



۱- خانواده با ----- به وجود می آید.

۲- با ----- تعداد اعضای خانواده بیشتر می شود.

۳- به تعداد اعضای خانواده، ----- می گویند.

۴- اعضای خانوادهی شما چند نفرند؟

الف) نام اعضای خانوادهی خود را بنویسید.

ب) کدام یک بزرگ تر است: اندازهی خانوادهی شما یا اندازهی خانوادهی هم کلاسی شما؟

ج) چه چیزهای مشترکی بین خانوادهی شما و خانوادهی هم کلاسی شما وجود دارد؟

۵- به نظر شما، کدام یک بهتر است: زندگی در یک خانوادهی بزرگ یا کوچک؟ چرا؟

۶- اعضای خانواده به هم دیگر ----- و از یکدیگر ----- می کنند و در کنار هم چیزهای زیادی

----- و به ----- می پردازند.



۷- پدر و مادر چگونه محبت خود را به فرزندان نشان می‌دهند؟

۸- هر کدام از کارهای زیر نشانه‌ی چیست؟

- | | | |
|---|---|--|
| • | • | مریم در حل تمرین‌های ریاضی به خواهرش کمک می‌کند. |
| • | • | پدر خانواده با فرزندان بازی می‌کند. |
| • | • | مادر، از فرزند بیمارش پرستاری می‌کند. |
| • | • | علی برای تشکر از مادرش، شاخه‌ای گل به او می‌دهد. |
- تفریح و سرگرمی

محبت

یادگیری

مراقبت از یکدیگر

۹- شما چگونه محبت خود را به افراد زیر نشان می‌دهید؟

پدر و مادر:

خواهر یا برادر:

معلم:



۱- اندازه ی خانواده چگونه تغییر می کند؟

- الف) رفتن به مهمانی ☐ ب) تولد فرزندان ☐ ج) بزرگ شدن فرزندان ☐

۲- چرا گاهی اوقات بعضی از اعضای خانواده مدتی دور از بقیه زندگی می کنند؟

۳- خانواده های جدید چگونه به وجود می آیند؟

۴- پدر و مادر چگونه صاحب نوه می شوند؟

۵- دو مورد از تغییراتی را که ممکن است در یک خانواده به وجود بیاید، نام ببرید.

۶- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

نادرست

درست

☐☐

الف) برای این که پدر و مادر از ما راضی باشند، باید با آن ها با احترام رفتار کنیم.

☐☐

ب) مسافرت رفتن یکی از اعضای خانواده، همیشه باعث دلخوری و ناراحتی بقیه است.

☐☐

ج) پدربزرگ ها و مادربزرگ ها چون پیر شده اند، به ما علاقه دارند.

☐☐

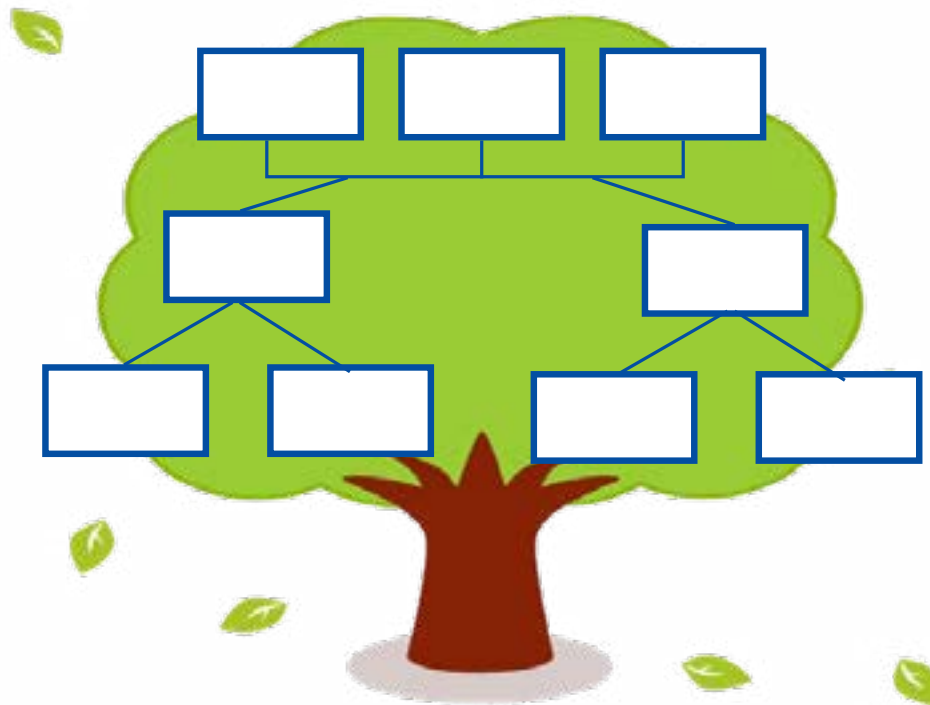
د) با تولد یک فرزند، اندازه ی خانواده تغییر می کند.



۷- خداوند در آیه ی ۲۳ سوره ی اسراء درباره ی رفتار با پدر و مادر چه فرموده است؟



۸- شجره نامه ی خانوادگی خود را در درخت زیر بنویسید.



۹- وظیفه ی ما در مقابل پدربزرگ و مادربزرگمان که پیر شده‌اند، چیست؟
