

سوره الفجر



کاربرگ هدیه‌ی سوم ابتدایی
ناظر علمی : دکتر وحید عالمیان



سرشناسه	:	نظری، معصومه، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته‌ی مدیریت کلاسی، کاربرگ هدیه‌ی سوم ابتدایی/مؤلف معصومه نظری
مشخصات نشر	:	تهران: پایش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۴۴ ص: مصور(رنگی)، جدول(رنگی)، نمودار(رنگی)؛ ۲۲ × ۲۹ س م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۸۹۲-۰۸-۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۰۳۸۲۱۷

کاربرگ هدیه‌ی سوم ابتدایی

بسته‌ی مدیریت کلاسی

ناشر	:	پایش
ناظر علمی	:	دکتر وحید عالمیان
مؤلف	:	معصومه نظری
مسئول اجرایی	:	بهاره بشیری
ویراستار علمی	:	سارا ارزندی - بهاره بشیری
گرافیکست و صفحه آرا	:	آرش نجفی زاده - اکرم شالی
طراحی جلد	:	ریحانه علایی
چاپ و صحافی	:	توحید
نوبت چاپ	:	۱۳۹۸
تیراژ	:	۲۰۰۰ نسخه
قیمت	:	۱۷۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی پایش

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۱۰ ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۵۲ ۰۲۱-۳۳۱۱۵۷۱۸ تلگرام: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹
 آدرس تلگرام: @pubpayesh
 پایگاه اینترنتی: pubpayesh@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای انتشارات پایش محفوظ است.

هدف از کاربرگ‌ها:

کاربرگ، همان طرح درس عملیاتی معلم است که به صورت برگه‌هایی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد. تا با استفاده از آن میزان توانمندی دانش آموزان در سطوح مختلف یادگیری مورد ارزشیابی قرار گیرد. ضمناً معلم پس از تدریس درس موردنظر، می‌تواند با استفاده از کاربرگ، به نقاط ضعف دانش آموزان کلاس پی ببرد و برای آن‌ها برنامه ریزی کند.

بودجه بندی کاربرگ‌ها:

کاربرگ‌ها، با توجه به بودجه بندی‌های پیشنهادی که در کتب راهنمای معلم آمده است و همچنین استفاده از نظرات کارشناسان محترم حوزه‌ی آموزش و برنامه ریزی مؤلفان گرامی، متناسب با هر مبحث درسی تهیه شده‌اند، به این شکل که هر درس به صورت یک کاربرگ و در یک برگه و در موارد معدودی، نیز درس در دو کاربرگ (دو برگه) ارائه شده است که در پایان هر هفته‌ی آموزشی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد.

تنوع سؤالات کاربرگ‌ها:

در طراحی کاربرگ‌ها از انواع پرسش‌ها (چند گزینه‌ای، درست یا نادرست، جای خالی، پاسخ کوتاه، جورکردنی، تشریحی و) استفاده شده است.

چگونگی استفاده از کاربرگ‌ها:

کاربرگ‌ها می‌توانند به یکی از روش‌های زیر مورد استفاده قرار گیرند.

(الف) قبل از تدریس: کاربرگ‌ها به عنوان سنجش آغازین و ارزشیابی ورودی، به دو صورت گروهی یا انفرادی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرند تا معلم از میزان آگاهی دانش آموزان از اهداف درس موردنظر مطلع گردد.

(ب) بعد از تدریس: در پایان تدریس، معلم از دانش آموزان می‌خواهد که کاربرگ موردنظر را پاسخ دهند. تا بتواند نقاط ضعف دانش آموزان را شناسایی کند و برای برطرف نمودن آن‌ها برنامه ریزی نماید.

(ج) تمرین در منزل: گاهی معلم تشخیص می‌دهد که دانش آموزان نیاز به انجام یک تکلیف تمرینی در منزل دارند، بنابراین از کاربرگ‌ها به عنوان تکلیف منزل استفاده می‌کند. لازم به ذکر است که این تکالیف در آخر هر هفته توسط معلم جمع‌آوری و بازخوردهای توصیفی لازم برای هر دانش آموز داده می‌شوند تا آن‌ها به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند.

تأثیر کاربرگ بر یادگیری بهتر دانش آموز:

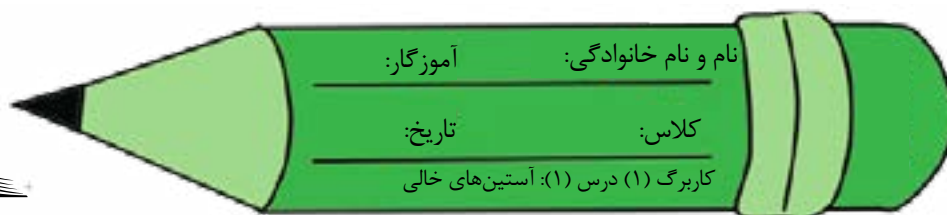
هر کاربرگ، براساس تک تک اهداف پیش‌بینی شده در هر درس طراحی شده است، بنابراین انجام کاربرگ‌ها و بازخوردهای آن‌ها می‌تواند در اصلاح فرآیند یاددهی - یادگیری و برنامه ریزی برای آموزش مفاهیم هر مبحث کمک بسزایی داشته باشد و سبب شود تا دانش آموزان مفاهیم را با عمق بیشتری درک کنند.

در پایان، ضمن درخواست از معلمان گرامی برای ارائه‌ی نظرات خود، خواهشمندیم به منظور پربارتر شدن این مجموعه در چاپ‌های بعدی، به اهداف ارائه‌ی کاربرگ‌ها که همان بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری است، پایبند باشند و از استفاده‌ی نادرست از کاربرگ‌ها به عنوان آزمون که باعث اضطراب و نگرانی دانش آموزان می‌شود، جداً خودداری نمایند.

انتشارات پایش

فهرست مطالب

۲۵	کاربرگ (۱۱): عید مسلمانان	۵	کاربرگ (۱): آستین‌های خالی
۲۷	کاربرگ (۱۲): سخن آسمانی	۷	کاربرگ (۲): غروب یک روز بهاری
۲۹	کاربرگ (۱۳): انتخاب پروانه	۹	کاربرگ (۳): همیشه با من
۳۱	کاربرگ (۱۴): اُمّ اییها	۱۱	کاربرگ (۴): در کاخ نمرود
۳۳	کاربرگ (۱۵): همسفر ناشناس	۱۳	کاربرگ (۵): روز دهم
۳۵	کاربرگ (۱۶): داناترین مردم	۱۵	کاربرگ (۶): بانوی قهرمان
۳۷	کاربرگ (۱۷): خواب شیرین	۱۷	کاربرگ (۷): بوی بهشت
۳۹	کاربرگ (۱۸): آینه‌ی سخنگو	۱۹	کاربرگ (۸): جشن تکلیف
۴۱	کاربرگ (۱۹): گندم از گندم بروید	۲۱	کاربرگ (۹): گفت و گو با خدا
۴۳	کاربرگ (۲۰): باغ همیشه بهار	۲۳	کاربرگ (۱۰): ماه مهمانی خدا



۱- الف) لیستی تهیه کنید و فهرست کارهایی را که با دستانتان انجام می دهید، بنویسید.

-
- ب) چند کار با دستانتان انجام می دهید؟
-
- ج) به نظر شما تعداد این کارها مشخص است؟
-
- د) چه کسی این نعمت بزرگ (دست‌ها) را به ما داده است؟
-
- ه) دستتان را روبروی صورت خود بگیرید و به آن‌ها نگاه کنید. اگر در دست، انگشت شصت نبود، چه کارهایی را نمی‌توانستید انجام دهید؟
-



و) شما برای تشکر از خدا بابت این نعمت چه می‌کنید؟

۲- نام چند نعمت بزرگ دیگر را که خداوند به ما داده است، روی برگ‌های زیر بنویسید.



۳- الف) معنای آیه‌های ۱۱ و ۱۲ سوره ی بلد را در کادر زیر بنویسید.



ب) این آیه به چه چیزهایی اشاره می‌کند؟

ج) به نظر شما وظیفه‌ی ما چیست؟



۴- سپیده دیروز با مادرش به پارک رفته بود. او در پارک دختری را دید که روی صندلی چرخ‌دار نشسته بود. سپیده خیلی ناراحت شد، از مادرش اجازه گرفت که با او دوست شود. آن‌ها چند ساعتی باهم حرف زدند و بازی کردند. موقع برگشت به خانه، سپیده با خودش فکر می‌کرد که پاهایش چه نعمت بزرگی هستند که خداوند به او داده است و به یاد آیه‌ی ۳ سوره ی فاطر افتاد.



هدیه‌ی سوم ابتدایی

کاربرگ (۱) درس (۱): آستین‌های خالی

الف) معنای این آیه را د



ب) آیا می‌توانید همه‌ی نعمت‌های خدا را بشمارید و بنویسید؟ چرا؟

۵- با توجه به تصویرهای زیر، مشخص کنید کدام کارهای زیر در مورد قدرشناسی از نعمت‌های خدا صحیح هستند؟ و کدام کارها صحیح نیستند؟


☐

☐

☐

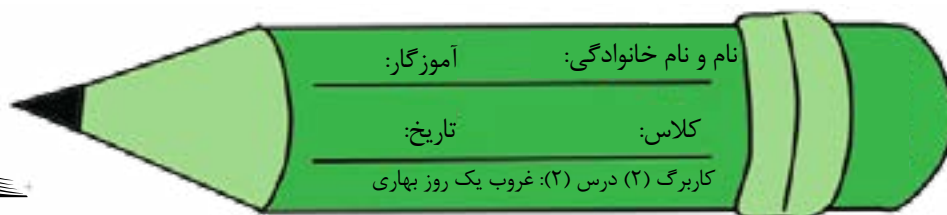
☐

☐

☐

۶- یکی از بهترین راه‌های تشکر از خدا

۷- در مورد راه‌های تشکر از نعمت‌های خدا فکر، تحقیق و پرس و جو کنید و نتیجه را به کلاس ارائه دهید.



۱- پدر بزرگ گفت: «یکی از بهترین وقت ها برای دعا کردن، ----- است.»

هنگام شب ☐ هنگام بارش باران ☐ در هوای ابری ☐

۲- نام سه نفر از کسانی را که دوست دارید برای آن ها دعا کنید، در کادرهای زیر بنویسید. برای هر کدام چه دعایی می کنید؟ آن را بنویسید.

	:	
	:	
	:	

۳- به نظر شما با دعا کردن چه می کنیم؟ چرا؟

۴- الف) معنای آیه ی ۱۱۴ سوره ی نحل را در کادر زیر بنویسید.

ب) با توجه به این آیه، یکی از کارهایی را که باید در برابر نعمت های خدا انجام دهیم، نام ببرید.

۵- دو راه برای شکرگزاری از نعمت های خدا بنویسید.

هدیه‌ی سوم ابتدایی

کاربرگ (۲) درس (۲): غروب یک روز بهاری



۶- جمله های زیر را کامل کنید.

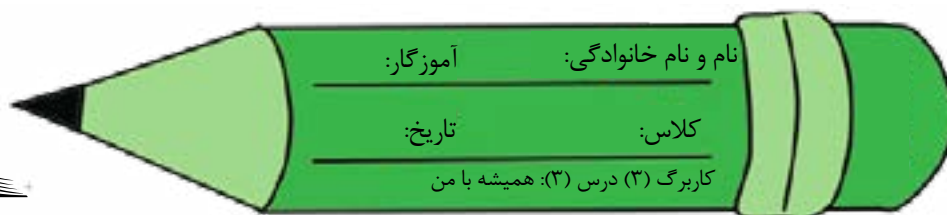
ای خدای مهربان

به خاطر نعمت هایی که

من هم سعی می کنم

۷- یکی از نعمت های خدا را که در درس علوم با آن آشنا شده اید، بنویسید.

به نظر شما این همه تنوع در این نعمت ها شگفت انگیز نیست؟!؟



۱- حلیمه که بود؟

۲- چرا پیامبر (ص) در کودکی در مکه پیش خانواده اش زندگی نمی کرد؟



۳- چرا حلیمه بر گردن حضرت محمد (ص) گردنبندی انداخت؟

۴- عکس العمل پیامبر خدا (ص) در برابر آن گردنبند چه بود و ایشان چه گفتند؟

۵- به نظر شما آیا پیامبر (ص) از همان زمان کودکی خداپرست بودند و خدا را می شناختند؟ چرا؟

۶- نام پدر پیامبر (ص) چه بود؟

☐

عبدالله

☐

عبدالمطلب

۷- پیامبر خدا (ص) به چه لقبی معروف بودند؟

☐

مهربان

☐

امین

۸- نام مادر حضرت محمد (ص) چه بود؟

☐

آمنه

☐

حلیمه

۹- پیامبر (ص) در چه زمانی پدر خود را از دست دادند؟

☐

پیش از تولد

☐

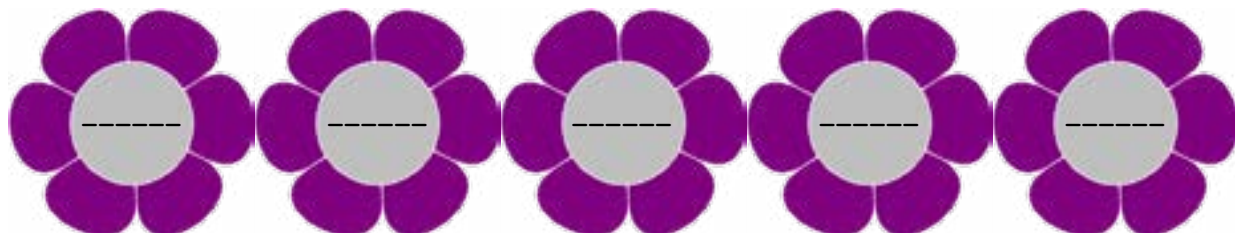
زمان کودکی

۱۰- الف) معنای آیه‌ی ۶۴ سوره‌ی یوسف را در کادر زیر بنویسید.



ب) به نظر شما پیامبر (ص) با چه رفتاری معنای این آیه را بیان کردند؟

۱۱- پیامبر (ص) صفات خوب بسیار زیادی داشتند. پنج تا از این صفات را در داخل گل‌ها بنویسید.



۱۲- با مطالعه، داستانی درباره‌ی رفتار پیامبر (ص) با کودکان پیدا کنید، در کادر زیر بنویسید و در کلاس

بخوانید.