

سوره الفاتحه



کاربرگ هدیه‌ی چهارم ابتدایی
ناظر علمی : دکتر وحید عالمیان



سرشناسه	:	امیرحسینی، عبدالله، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ هدیه‌ی چهارم ابتدایی/مؤلف عبدالله امیرحسینی
مشخصات نشر	:	تهران: پایش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۴۲ ص.: مصور(رنگی)/جدول/نمودار؛ ۲۲ × ۲۹ س م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۸۹۲-۰۶-۹
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۰۰۴۹۸۵

کاربرگ هدیه‌ی چهارم ابتدایی

بسته مدیریت کلاسی

ناشر	:	پایش
ناظر علمی	:	دکتر وحید عالمیان
مؤلف	:	عبدالله امیرحسینی
مسئول اجرایی	:	بهاره بشیری
ویراستار علمی	:	سارا ارزندی - بهاره بشیری
گرافیکست و صفحه آرا	:	اکرم شالی
طراحی جلد	:	ریحانه علایی
چاپ و صحافی	:	توحید
نوبت چاپ	:	۱۳۹۸
تیراژ	:	۲۰۰۰ نسخه
قیمت	:	۱۶۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی پایش

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۱۰ ۰۲۱-۳۶۶۱۹۱۵۲ ۰۲۱-۳۳۱۱۵۷۱۸ تلگرام: ۰۹۱۰۷۲۱۰۶۷۹
 آدرس تلگرام: @pubpayesh
 پایگاه اینترنتی: pubpayesh@gmail.com

حق چاپ و نشر کتاب برای انتشارات پایش محفوظ است.

هدف از کاربرگ‌ها:

کاربرگ، همان طرح درس عملیاتی معلم است که به صورت برگه‌هایی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد. تا با استفاده از آن میزان توانمندی دانش آموزان در سطوح مختلف یادگیری مورد ارزشیابی قرار گیرد. ضمناً معلم پس از تدریس درس موردنظر، می‌تواند با استفاده از کاربرگ، به نقاط ضعف دانش آموزان کلاس پی ببرد و برای آن‌ها برنامه ریزی کند.

بودجه بندی کاربرگ‌ها:

کاربرگ‌ها، با توجه به بودجه بندی‌های پیشنهادی که در کتب راهنمای معلم آمده است و همچنین استفاده از نظرات کارشناسان محترم حوزه‌ی آموزش و برنامه ریزی مؤلفان گرامی، متناسب با هر مبحث درسی تهیه شده‌اند، به این شکل که هر درس به صورت یک کاربرگ و در یک برگه و در موارد معدودی، نیز درس در دو کاربرگ (دو برگه) ارائه شده است که در پایان هر هفته‌ی آموزشی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد.

تنوع سؤالات کاربرگ‌ها:

در طراحی کاربرگ‌ها از انواع پرسش‌ها (چند گزینه‌ای، درست یا نادرست، جای خالی، پاسخ کوتاه، جورکردنی، تشریحی و ...) استفاده شده است.

چگونگی استفاده از کاربرگ‌ها:

کاربرگ‌ها می‌توانند به یکی از روش‌های زیر مورد استفاده قرار گیرند.

الف) قبل از تدریس: کاربرگ‌ها به عنوان سنجش آغازین و ارزشیابی ورودی، به دو صورت گروهی یا انفرادی در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرند تا معلم از میزان آگاهی دانش آموزان از اهداف درس موردنظر مطلع گردد.

ب) بعد از تدریس: در پایان تدریس، معلم از دانش آموزان می‌خواهد که کاربرگ موردنظر را پاسخ دهند. تا بتواند نقاط ضعف دانش آموزان را شناسایی کند و برای برطرف نمودن آن‌ها برنامه ریزی نماید.

ج) تمرین در منزل: گاهی معلم تشخیص می‌دهد که دانش آموزان نیاز به انجام یک تکلیف تمرینی در منزل دارند، بنابراین از کاربرگ‌ها به عنوان تکلیف منزل استفاده می‌کند. لازم به ذکر است که این تکالیف در آخر هر هفته توسط معلم جمع‌آوری و بازخوردهای توصیفی لازم برای هر دانش آموز داده می‌شوند تا آن‌ها به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند.

تأثیر کاربرگ بر یادگیری بهتر دانش آموز:

هر کاربرگ، براساس تک تک اهداف پیش‌بینی شده در هر درس طراحی شده است، بنابراین انجام کاربرگ‌ها و بازخوردهای آن‌ها می‌تواند در اصلاح فرآیند یاددهی - یادگیری و برنامه ریزی برای آموزش مفاهیم هر مبحث کمک بسزایی داشته باشد و سبب شود تا دانش آموزان مفاهیم را با عمق بیشتری درک کنند.

در پایان، ضمن درخواست از معلمان گرامی برای ارائه‌ی نظرات خود، خواهشمندیم به منظور پربارتر شدن این مجموعه در چاپ‌های بعدی، به اهداف ارائه‌ی کاربرگ‌ها که همان بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری است، پایبند باشند و از استفاده‌ی نادرست از کاربرگ‌ها به عنوان آزمون که باعث اضطراب و نگرانی دانش آموزان می‌شود، جداً خودداری نمایند.

انتشارات پایش

فهرست مطالب

۲۵	کاربرگ (۱۱): -----	۵	کاربرگ (۱): دانه ای که نمی خواست بروید
۲۷	کاربرگ (۱۲): روزی برای تمام بچه ها	۷	کاربرگ (۲): کودکی بر آب
۲۹	کاربرگ (۱۳): خاله نرگس	۹	کاربرگ (۳): ما به مسجد می رویم
۳۱	کاربرگ (۱۴): اولین بانوی مسلمان	۱۱	کاربرگ (۴): یک نماز و ده رکوع
۳۳	کاربرگ (۱۵): یک ماجرای زیبا	۱۳	کاربرگ (۵): سخنی که سه بار تکرار شد
۳۵	کاربرگ (۱۶): اسب طلایی	۱۵	کاربرگ (۶): حرمی با دو گنبد
۳۷	کاربرگ (۱۷): آقای بهاری، خانم بهاری	۱۷	کاربرگ (۷): نماز در کوهستان
۳۹	کاربرگ (۱۸): چشمان همیشه باز	۱۹	کاربرگ (۸): دیدار دوست
۴۱	کاربرگ (۱۹): خداجون از تو ممنونم	۲۱	کاربرگ (۹): کودک شجاع
		۲۳	کاربرگ (۱۰): روشن ترین شب



۱- داستان درس در چه فصلی از سال اتفاق افتاده بود؟

الف) تابستان ☐ ب) پاییز ☐ ج) بهار ☐ د) زمستان ☐

۲- چرا دانه از بیرون آمدن از خاک می‌ترسید؟ زیرا می‌ترسید که

الف) بی آب و غذا، گرسنه بماند. ☐ ب) هنوز خوابش می‌آمد. ☐
ج) از سرما یخ بزند. ☐ د) از درختان بزرگ می‌ترسید. ☐

۳- کدام درخت، در کنار دانه زندگی می‌کرد؟

الف) هلو ☐ ب) سیب ☐ ج) انار ☐ د) انگور ☐

۴- درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست

☐ ☐

الف) خداوند شب را برای آرامش و استراحت قرار داده است.

☐ ☐

ب) دانه با حرف‌های درخت هلو کم‌کم ترسش ریخت و دلش گرم شد و جوانه زد.

☐ ☐

ج) خداوند روز را زمان آسایش قرار داده است.

۵- در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

الف) ----- اولین موجودی بود که تولد دانه را به او تبریک گفت.

ب) خداوند ----- را برای کسب‌وکار و تلاش قرار داده است.

ج) خداوند بر همه چیز ----- و ----- او به همه چیز احاطه دارد. (سوره‌ی طلاق، آیه‌ی ۱۲)

۶- به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) دانه برای رشد، به چه چیزهایی نیاز دارد؟

ب) پدر و مادر کدام نیازهای ما را برطرف می‌کنند؟

ج) برای تشکر از پدر و مادر چه کارهایی انجام می‌دهید؟

د) چرا دندان‌های ما شکل‌های مختلفی دارند؟

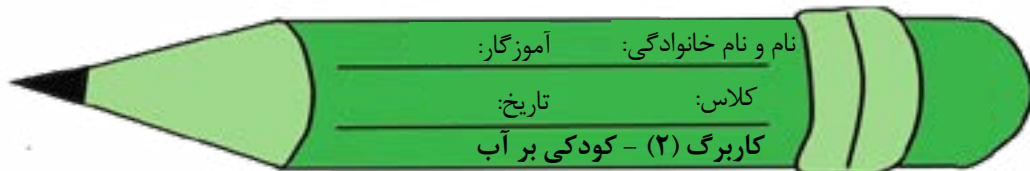
ه) برای تشکر از خدا چه کارهایی می‌توانیم انجام دهیم؟

۷- به جانوران زیر دقت کنید و به سؤال پاسخ دهید.



* خداوند برای برطرف کردن هرکدام از نیازهای جانوران بالا چه راه‌هایی قرار داده است؟ با توجه به آن جدول زیر را کامل کنید.

پوشش	حرکت	غذا	مسکن	نیازها نام جانور



۱- با توجه به درس، در زمان حضرت موسی(ع)، چه کسی پادشاه مصر بود؟

- الف) حضرت موسی(ع) ☐ ب) هارون ☐ ج) نمرود ☐ د) فرعون ☐

۲- مادر حضرت موسی(ع) صندوق را داخل کدام رودخانه انداخت؟

- الف) دجله ☐ ب) فرات ☐ ج) نیل ☐ د) کارون ☐

۳- چه کسی دنبال صندوق حضرت موسی(ع) تا قصر فرعون رفت؟

- الف) مادر موسی(ع) ☐ ب) خواهر موسی(ع) ☐ ج) آسیه ☐ د) مأموران فرعون ☐

۴- درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- | نادرست | درست |
|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
- الف) همسر فرعون در خواب دید که پسری حکومت فرعون را از بین می‌برد.
- ب) فرعون دستور داد تمام نوزادان دختر و پسری را که به دنیا می‌آیند، از بین ببرند.
- ج) وقتی کودک، یعنی حضرت موسی(ع)، در آغوش خواهرش جای گرفت، آرام شد.
- د) آسیه؛ همسر فرعون، از زنان مؤمن و یکی از بهترین زنان عالم است.

۵- در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

الف) خداوند در قرآن کریم، آسیه این بانوی نیکوکار را ----- معرفی می‌کند.



ب) حضرت موسی(ع) برای هدایت قوم ----- به پیامبری رسید.

ج) به دستور فرعون ----- صندوق را از آب گرفتند.

۶- به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) چرا مادر موسی(ع) هنگام به آب انداختن او نگران، اما امیدوار بود؟

(ب) به چه کسی دایه می‌گویند؟

(ج) چرا فرعون نوزادان پسر بنی‌اسرائیل را از بین می‌برد؟

(د) وقتی فرعون دستور داد که موسی (ع) را از آب بگیرند و بکشند، آسیه به او چه گفت؟

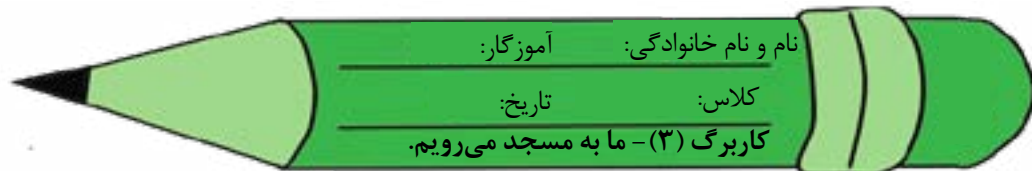
(هـ) وقتی حضرت موسی (ع) به پیامبری رسید، آسیه (همسر فرعون) چه کرد؟ و سرانجام او چه شد؟

(و) چرا خداوند در قرآن، آسیه (همسر فرعون) را به‌عنوان الگوی مؤمنان معرفی می‌کند؟

۷- خلاصه‌ی داستان «کودکی بر آب» را از زبان یکی از شخصیت‌های داستان در یک بند بنویسید.

(شخصیت‌های داستان: مادر حضرت موسی (ع) - خواهر حضرت موسی (ع) - حضرت موسی (ع))





۱- اولین مسجدی که پیامبر(ص) و یاران ایشان ساختند، چه نام داشت و در کجا بود؟

- (الف) قبا- نزدیک مکه ☐ (ب) قبا- نزدیک مدینه ☐
(ج) مسجدالنبی - مدینه ☐ (د) مسجدالحرام- مکه ☐

۲- آرامگاه پیامبر(ص) در کجا قرار دارد؟

- (الف) مسجدالحرام- مکه ☐ (ب) مسجدالحرام - مدینه ☐
(ج) مسجدالنبی - مکه ☐ (د) مسجدالنبی- مدینه ☐

۳- تشهد در نمازهای چهاررکعتی در پایان کدام رکعت‌ها خوانده می‌شود؟

- (الف) اول و دوم ☐ (ب) اول و سوم ☐ (ج) دوم و سوم ☐ (د) دوم و چهارم ☐

۴- کدام مورد در رابطه با نماز جماعت صحیح نیست؟

- | درست | نادرست |
|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
- (الف) در نماز جماعت باید تمام کارها را بدون فاصله و بعد از امام جماعت انجام داد.
(ب) ثواب نماز جماعت خیلی بیشتر از نماز فرادی است.
(ج) باید در رکعت اول و دوم، حمد و سوره را بخوانیم.
(د) ذکرهایی را که همراه امام جماعت خوانده می‌شود، باید آهسته بخوانیم.

۵- درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- | درست | نادرست |
|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
- (الف) هر جا که مسلمانان زندگی می‌کنند، مسجد نیز وجود دارد.
(ب) «نماز فرادی» نمازی است که هر فرد به تنهایی می‌خواند و به صورت جماعت خوانده نمی‌شود.
(ج) پاداش نماز جماعت و نماز فرادی برابر است.
(د) بهترین مکان برای نماز خواندن، مسجد است.

۶- در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

(الف) خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: ----- و ----- به مسجد بروید. (سوره‌ی اعراف آیه‌ی ۳۱)

(ب) در رکعت اول و دوم نماز جماعت ----- و ----- را فقط امام جماعت می‌خواند.

(ج) رسول خدا(ص) می‌فرمایند: هرکس ----- بگیرد و به سوی نماز جماعت حرکت کند، برای هر ----- که برمی‌دارد، خدا پاداشی به او می‌دهد.

(د) نمازگزاران در صف‌های نماز جماعت، باید ----- و ----- بایستند.

۷- به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

(الف) سه مورد از تفاوت‌های نماز جماعت با نماز فردی را بنویسید.

(ب) مهمترین مساجد مسلمانان را نام ببرید.

(ج) چه فعالیت‌هایی در مسجد انجام می‌شود؟

(د) سه مورد از کارهایی را که نباید در مسجد و در هنگام نماز جماعت انجام دهیم، نام ببرید.



(ه) آیا همه‌ی مساجد به یک شکل هستند؟ توضیح دهید.