



دبستان آمادگی پایس



کاربرگ پایش آمادگی ورود به پایه اول

نام کودک:

سن: تاریخ: نام مدرسه / مرکز:

نام ارزیاب:

معرفی

این کاربرگ با هدف پایش اولیه برخی مهارت‌های پایه کودک طراحی شده است تا والدین و مربیان بتوانند وضعیت آمادگی او را برای ورود به پایه اول بهتر بررسی کنند این پایش ارتباطی با سنجش و ارزیابی آموزش و پرورش ندارد و فقط برای آماده سازی محتوایی نوآموز برای پایه اول ابتدایی است. این ارزیابی به معنای آزمون رسمی نیست، بلکه ابزاری ساده برای شناخت نیازهای آموزشی کودک در حوزه‌های زیر است:

مهارت‌های دیداری

الگویابی و منطق

زبان آموزی

مهارت‌های نوشتاری و دست‌ورزی

ریاضی

علوم

بخش اول: مهارت‌های حرکتی و دست‌ورزی

۱- مداد را درست بگیر

از کودک بخواهید مداد را در دست بگیرد و یک خط کوتاه بکشد.

مشاهده ارزیاب:

مداد را درست در دست می‌گیرد؟ بله خیر

فشار دست مناسب است؟ بله خیر

خسته می‌شود یا دستش را زود عوض می‌کند؟ بله خیر

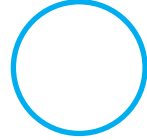
۲- دنبال کردن مسیر

کودک باید مسیر زیر را با مداد از ابتدا تا انتها دنبال کند.



مشاهده ارزیاب:

- | | | | | |
|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | خیر | <input type="checkbox"/> | بله | بدون خروج از مسیر حرکت می‌کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | خیر | <input type="checkbox"/> | بله | هماهنگی چشم و دست مناسب دارد؟ |
| <input type="checkbox"/> | خیر | <input type="checkbox"/> | بله | در کنترل حرکت مشکل دارد؟ |
- ۳- رسم شکل ساده
از کودک بخواهید این شکل‌ها را کپی کند:



مشاهده ارزیاب:

- | | | | | |
|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | خیر | <input type="checkbox"/> | بله | شکل‌ها را با دقت می‌کشد؟ |
| <input type="checkbox"/> | خیر | <input type="checkbox"/> | بله | در رسم خطوط مشکل دارد؟ |

بخش دوم: هوش دیداری و تشخیص شکل

- ۱- پیدا کردن شکل متفاوت
در هر ردیف، شکل یا تصویر متفاوت را مشخص کن.

ردیف ۱:



ردیف ۲:



ردیف ۳:



مشاهده ارزیاب:

<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله
<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله

تفاوت را به راحتی تشخیص می دهد؟
نیاز به راهنمایی زیاد دارد؟

۲- کامل کردن الگو

جای خالی را با شکل مناسب کامل کن:



مشاهده ارزیاب:

<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله	الگو را درک می کند؟
<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله	ادامه الگو را درست حدس می زند؟

۳- قرینه یابی ساده

به کودک بگویید قسمت ناقص را پیدا کند.

مشاهده ارزیاب:

<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله
<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله

قرینه را تشخیص می دهد؟
به تمرین بیشتر نیاز دارد؟

بخش سوم: زبان آموزی

۱- نام بردن تصویر

از کودک بخواهید نام هر تصویر را بگوید.



مشاهده ارزیاب:

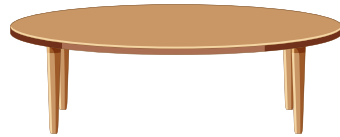
نام تصاویر را درست می گوید؟

دایره واژگان مناسب دارد؟

<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله
<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله

۲- تشخیص صدا

از کودک پرسید کدام کلمه با «س» شروع می شود؟



مشاهده ارزیاب:

صدای آغازین را تشخیص می دهد؟

در شنیدن و تفکیک صداها موفق است؟

<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله
<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله

۳- جمله سازی ساده

از کودک بخواهید با کلمات زیر جمله بسازد:

مادر - مدرسه - کتاب

مشاهده ارزیاب:

جمله کامل می گوید؟

در بیان شفاهی روان است؟

<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله
<input type="checkbox"/>	خیر	<input type="checkbox"/>	بله

بخش چهارم: ریاضی

۱- شمارش

از کودک بخواهید تا ۱۰ بشمارد.

مشاهده ارزیاب:

شمارش را درست انجام می‌دهد؟

ترتیب اعداد را می‌داند؟

<input type="checkbox"/>	بله	<input type="checkbox"/>	خیر
<input type="checkbox"/>	بله	<input type="checkbox"/>	خیر

به کودک نشان دهید و پرسید چند تاست؟



مشاهده ارزیاب:

تعداد را درست تشخیص می‌دهد؟

نیاز به شمردن با انگشت دارد؟

<input type="checkbox"/>	بله	<input type="checkbox"/>	خیر
<input type="checkbox"/>	بله	<input type="checkbox"/>	خیر

۲- مقایسه ساده

کدام بیشتر است؟

۲ سیب یا ۴ سیب؟

۳ توپ یا ۱ توپ؟

۵ مداد یا ۲ مداد؟

مشاهده ارزیاب:

مفهوم بیشتر و کمتر را می‌فهمد؟

<input type="checkbox"/>	بله	<input type="checkbox"/>	خیر
--------------------------	-----	--------------------------	-----

بخش پنجم: علوم پیش دبستان

۱- شناخت محیط

از کودک پرسید:

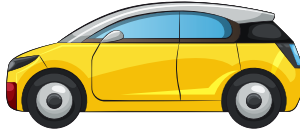


حیوان کدام است؟

پرنده کدام است؟

میوه کدام است؟

وسیله نقلیه کدام است؟



مشاهده ارزیاب:

خیر بله

گروه‌بندی مفهومی را درک می‌کند؟

۲- شناخت ویژگی‌ها

از کودک پرسید:



کدام خوردنی است؟

کدام پرواز می‌کند؟

کدام در خانه استفاده می‌شود؟



مشاهده ارزیاب:

خیر بله

به پرسش‌های ساده علمی پاسخ می‌دهد؟

جمع‌بندی ارزیاب

عالی خوب نیاز به تمرین مهارت‌های حرکتی و دست‌ورزی

عالی خوب نیاز به تمرین هوش دیداری و الگویابی

عالی خوب نیاز به تمرین زبان آموزی

عالی خوب نیاز به تمرین ریاضی

عالی خوب نیاز به تمرین علوم

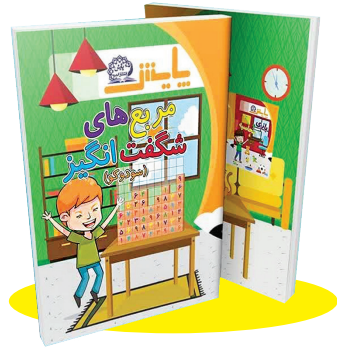
پیشنهاد آموزشی انتشارات پایش

اگر کودک در هر یک از حوزه‌های زیر نیاز به تمرین بیشتر داشته باشد، استفاده از مجموعه کتاب‌های زیر پیشنهاد می‌شود:



الگویابی و قرینه‌یابی

برای تقویت هوش دیداری و تشخیص روابط



مربع‌های شگفت‌انگیز (سودوکو)

برای تقویت دقت، تمرکز و حل مسئله



مهارت‌های نوشتاری و دست‌ورزی

برای تقویت قلم‌گیری، هماهنگی چشم و دست و آمادگی نوشتن



زبان آموزی

برای تقویت واژگان، بیان شفاهی و آمادگی خواندن



علوم پیش‌دبستان

برای شناخت محیط، مفاهیم ساده علمی و مشاهده دقیق



ریاضی پیش‌دبستان

برای آشنایی با شمارش، مقایسه، دسته‌بندی و مفاهیم پایه

سخن پایانی
دوران پیش دبستان، زمان لذت از یادگیری و ساختن پایه‌های
موفقیت تحصیلی است.

با تمرین‌های کوتاه، تشویق مداوم و انتخاب منابع آموزشی
مناسب، می‌توان مسیر ورود کودک به پایه اول را هموارتر و
لذت بخش‌تر کرد.

انتشارات پایش

همراه کودک در مسیر یادگیری



۰۲۱۷۷۶۱۸۴۶۹

۰۲۱۷۷۶۱۵۳۱۸



۰۹۱۰۰۰۴۳۱۷۱



www.payeshpub.com